

تاریخچه

این کتابخانه در سال 1371 همزمان با افتتاح دانشکده با 300 جلدکتاب اهدائی از طرف بیمارستان امام خمینی آغاز بکار نموده است و با تلاش مسئولین امر همه ساله تعداد متناهی کتاب و مجله خریداری و به مجموعه کتابخانه افزوده می شود.

هم اکنون این کتابخانه بعنوان یکی از غنی ترین کتابخانه های ایران در زمینه فیزیوتراپی، گفتار درمانی و کاردرمانی و شنوایی شناسی ارائه خدمت می نماید. همچنین با بهره گیری از برنامه جامع کتابخانه ای تحت وب آذرسا فعالیتهای فهرست نویسی، آماده سازی، نمایه نویسی و جستجو در کتابخانه در اسرع وقت انجام مییابد.

اهداف کتابخانه

اهداف کتابخانه دانشکده علوم توانبخشی تبریز

۱- ارائه مجموعه ای مناسب از منابع اطلاعاتی جهت پشتیبانی نیازهای اطلاعاتی و پژوهشی جامعه دانشگاهی از طریق:

- انتخاب درست منابع در راستای حمایت از پژوهش ، نیازهای برنامه درسی دانشجویان و دانش پژوهان و تضمین انعکاس تنوع دیدگاه در کل مجموعه
- تهیه سریع و کارآمد مواد چاپی و الکترونیکی
- ارزیابی مستمر و حفظ مجموعه موجود

۲- ارائه خدمات آموزشی و همکاری تخصصی با کاربران کتابخانه در شناسایی ، بازیابی و استفاده از منابع از طریق:

- ارتقاء خدمات و مجموعه به صورت گسترده برای تمامی گروه‌های مراجعان
- ارائه خدمات مرجع در محل کتابخانه و نیز به کاربران از راه دور
- ارائه خدمات اطلاع رسانی
- آموزش سواد اطلاعاتی در کتابخانه با استفاده از روش‌های مختلف آموزشی از آموزش‌های انفرادی و یا خود مدار تا کلاس‌ها و یا کارگاه‌ها و یا کارگاه‌های رسمی
- مساعدت در پژوهش‌های شخصی ارائه شده توسط متخصصان موضوعی
- ارتباط با دیگر بخش‌ها و مراکز دانشکده
- بهره‌گیری از اینترنت به منظور تسهیل دسترسی جامعه استفاده‌کننده به کتابداران ، خدمات و منابع
- ۳- سازماندهی ، نگهداری ، کنترل ، حفظ و تامین امنیت مجموعه برای حداکثر استفاده از آن از طریق:
 - فراهم آوردن امکان دسترسی به مواد از طریق فهرست‌نویسی ، آماده‌سازی و مدیریت پایگاه داده
 - مدیریت فعال و به روز برای کاهش دارایی‌های دیجیتال با توجه به چرخه حیات آن‌ها
 - ادامه تلاش برای کاهش و از بین بردن کارهای ناتمام یا انباشته
 - حفاظت گسترده از مجموعه با عملکردهایی چون مدیریت بحران و حوادث، نظارت محیطی و مراقبت‌های موردی از جمله صحافی و جایگزینی مواد در صورت لزوم
 - فراهم کردن امنیت مجموعه چاپی و الکترونیکی
 - حفظ امکانات و فضای فیزیکی مجموعه از طریق قفسه‌بندی ، تعمیر و نگهداری آرشیو و علامت‌گذاری
 - قفسه‌ها و بخش‌ها
 - ارائه گزارش گردش مواد و رزرو آنها
- ۴- ترویج استفاده از کتابخانه دانشکده و منابع اطلاعاتی مناسب از طریق :
 - تماس مستقیم با اعضای هیات علمی و کاربران دیگر
 - نمایش و یا معرفی منابع کتابخانه در سمینارها ، سخنرانی‌ها و دیگر رویدادهای خاص
 - تبلیغ منابع کتابخانه دانشکده در انتشارات دانشکده یا فرمت‌های الکترونیکی ، مانند صفحه وب‌پیج کتابخانه

• ارائه خدمات اطلاع‌رسانی

• نمایش مجموعه از طریق برگزاری نمایشگاه تازه‌ها و یا ویتترین‌ها؛های مختلف

۵- ایجاد حداکثر دسترسی به منابع توسط کاربران از طریق :

• پشتیبانی خدمات تحویل مدرک

• شرکت در طرح امانت بین کتابخانه‌ها؛ای

• ارائه خدمات گزینشی اطلاعات

• الگو برداری از کتابخانه‌های پیشرفته و استقبال از انواع خدمات جدید

- دستیابی به منابع دیگر کتابخانه & shy;ها از راه دور از طریق شبکه جهانی وب
- تغییر شکل و دیجیتالی کردن بعضی از منابع
- فراهم کردن محیط مناسب برای مطالعه و پژوهش از طریق:
- توسعه فضاهای یادگیری مشارکتی، ایجاد آزمایشگاه & shy;های آموزشی و فراهم آوردن محیط آرام مطالعه جهت کاربران
- حفظ ایمنی و امنیت کارکنان و مراجعه & shy;کنندگان
- بهبود کیفیت تجهیزات کتابخانه
- چیدمان مناسب مجموعه به منظور استفاده بهینه از نور طبیعی و هوای مناسب

رسالت

کتابخانه دانشکده علوم توانبخشی به عنوان زیر مجموعه & shy;ای از دانشگاه علوم پزشکی تبریز رسالت دارد تا در امر آموزش، پژوهش، یادگیری و دیگر فعالیت های علمی به عنوان بخشی از برنامه & shy;های استراتژیک دانشگاه در جهت ارتقاء سلامت، از طریق تسهیل دسترسی به اطلاعات مورد نیاز مراجعان در دانشگاه و در سطح کشور، دانشگاه را حمایت نماید. به علاوه خود را بخشی از یک شبکه گسترده فراهم آوری اطلاعات برای شهروندان شهر و استان، کشور و جوامع علمی می & shy;داند. برای انجام این مأموریت کتابخانه متعهد است:

نیازهای پژوهشی، آموزشی و یادگیری کاربران خود را شناسایی کند. مجموعه منابع و ابزارهایی را فراهم کند که آموزش، پژوهش و یادگیری را تسهیل می & shy;کنند. این مجموعه & shy;ها را حفظ و دسترسی طولانی مدت به مجموعه و منابع را امکان & shy;پذیر سازد. محیط فیزیکی و یا مجازی صمیمی، راحت و آرام برای مطالعه، تدریس و پژوهش ایجاد کند. خدمات با کیفیت بالا برای برآورده کردن انتظارات یک جامعه کاربری متنوع ارائه دهد. استانداردهای علوم توانبخشی را در اجرای کلیه امور کتابخانه به کار گیرد. از فناوری و اطلاعات به روز در تحویل خدمات و منابع بدون محدودیت زمان و مکان به طور خلاقانه استفاده کند. بازیابی و ارزیابی اطلاعات در استفاده از فناوری & shy;های حال حاضر و در حال ظهور را آموزش دهد. با معاونت پژوهش و فن & shy;آوری دانشگاه همکاری کرده و با دیگر کتابخانه & shy;های دانشکده & shy;ها هماهنگ عمل کند. با سایر اعضای دانشگاه در جهت غنی سازی آموزش و پژوهش جامعه همکاری کند. در فرصت & shy;های مشارکتی، متقابل و کارهای گروهی با سایر کتابخانه & shy;ها و مراکز تحقیقاتی شرکت کند. تخصص، مهارت و روحیه خلاق را در کارکنان خود حفظ، تشویق و گسترش دهد. اثر بخشی خود را با انواع روش & shy;ها از جمله رضایت سنجی مستمر ارزیابی کند.

چشم انداز

کتابخانه علوم توانبخشی با اتکا بر قدرت لایزال پروردگار و به مدد ایمان، وجدان کاری و تلاش گروهی بر آن است تا با پیشتازی در ارتقای سواد اطلاعاتی و توانمندسازی استفاده کنندگان و تضمین مجموعه & shy;ای گسترده و متنوع، سهم دانشگاه و کشور را در تولید علم، آموزش و پژوهش بالا برد. به این منظور در استفاده از ساختارهای نوین در عرصه اطلاعات و فناوری و با اتکا به نیروی انسانی کارآمد بهره برده و از تغییرات مثبت در رویارویی با انبوه اطلاعات و نیازها و رفتارهای در حال تغییر کاربران استقبال می & shy;نماید تا مجموعه و خدمات برخوردار از بالاترین استانداردهای ملی را برای تمامی دانشجویان، استادان و پژوهشگران فراهم کند.

ارزش ها: shv&

کتابخانه علوم توانبخشی با تکیه بر تعالیم قرآن مجید به عنوان کتابی برای همه زمان & shy;ها و مکان & shy;ها و تاکید بر مفاهیم اخلاقی دین مبین اسلام ارزش & shy;های زیر را پاس می & shy;دارد:

خدمات: اعضای کتابخانه معتقدند هر کاربر منحصر به فرد و مهم است و در جهت نیازهای در حال تغییر کتابخانه و کاربران تکامل پیدا می & shy;کنند و در حفظ آرامش، صمیمیت و امنیت محیطی برای مطالعه، کار، تحقیق و تعامل و تفکر کوشا هستند.

احترام: اعضای کتابخانه با احترام، حسن نیت و به طور برابر با یکدیگر و مراجعان رفتار می & shy;کنند و ایده & shy;ها را می & shy;پذیرند.

تغییر به عنوان یک فرصت: اعضای کتابخانه به ابتکار، انعطاف & shy;پذیری و خلاقیت همراه با احترام به سنت & shy;ها و و دستاوردهای گذشته، بها می & shy;دهند.

درستی: اعضای کتابخانه با صداقت، و به صورت حرفه‌ای در اقدامات خود در داخل و خارج از کتابخانه عمل می‌کنند و سعی در قضاوت درست، رفتار متعهدانه و جوابگو دارند و در پی رشد فردی و توسعه سازمانی هستند. یادگیری: به عنوان یک ارگان یادگیرنده، اعضای کتابخانه برای فرزاندگی، دانش و پژوهش مادام‌العمر برای تک اشخاص و نیز سازمان ارزش قائلند. همکاری: اعضای کتابخانه به مشارکت، کار گروهی و ارتباط باز در تمامی فعالیت‌ها برای رسیدن به اهداف کتابخانه اهمیت قائلند.

جامعه استفاده کننده

اعضای کتابخانه: شامل دانشجویان، اعضای هیات علمی و کارکنان رسمی و قراردادی دانشگاه علوم پزشکی است که اطلاعات کاربری و کد ملی ایشان، در نرم افزار کتابخانه ای آدرس‌ها ثبت شده و قابل جستجو می باشد. همچنین اعضای هیات علمی و دانشجویان دانشکده علوم توانبخشی در اولویت قرار دارند. مراجعه کنندگان در طرح امانت بین کتابخانه ای نیز طبق قوانین این طرح، می توانند از کتابخانه استفاده کنند. منظور از دانشجو: دانشجوی شاغل به تحصیل در یکی از مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد یا دکتری تخصصی در دانشگاه علوم پزشکی تبریز می باشد که دارای شماره ی دانشجویی بوده و اطلاعات آن در نرم افزار کتابخانه ای آدرس‌ها ثبت شده و قابل جستجو می باشد. منظور از کارکنان: کلیه پرسنل رسمی، پیمانی، طرحی و قراردادی شاغل و یا بازنشسته در دانشگاه علوم پزشکی تبریز می باشد که اطلاعات کاربری و کد ملی ایشان در نرم افزار کتابخانه ای ثبت و قابل جستجو باشد.