

اولویت های فعالیت دانش پژوهی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

1. برنامه ریزی آموزشی (Curriculum Development)

- 1-1) نیازسنجی آموزشی در زمینه آموزش علوم پزشکی پاسخگو از اساتید و دانشجویان در دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- 1-2) نیازسنجی و تطبیق برنامه های آموزشی با نیازهای جامعه
- 1-3) هماهنگی، هم پوشانی و تعارضات بین رشته ای در دانشگاه
- 1-4) نیازهای دانشگاه برای ایجاد رشته های جدید
- 1-5) نیازهای حرفه ای و آموزشی دانشجویان در مقاطع مختلف
- 1-6) توانمندی دانش آموختگان در انجام وظایف حرفه ای پس از فراغت از تحصیل
- 1-7) مشکلات تحصیلی و آموزشی دانشجویان

2. تدریس (Teaching)

- 2-1) ارائه الگوهای یاددهی- یادگیری اثربخش
- 2-2) راهکارهای ترویج آموزشی در عرصه های مختلف (جامعه، خانواده، سرپایی، بخش و ...) در دانشگاه
- 2-3) روش ها و راهکارهای بهبود کیفیت در آموزش پایه و بالینی
- 2-4) شاخص های کیفیت آموزش الکترونیک در دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- 2-5) مقایسه اثربخشی شیوه های گوناگون آموزش الکترونیکی
- 2-6) ارائه الگوی یادگیری الکترونیکی آموزش علوم پزشکی
- 2-7) طراحی و آماده سازی بسته های آموزش الکترونیکی
- 2-8) راهکارهای فناوری اطلاعات در آموزش علوم پزشکی

3. مشاوره و راهنمایی تحصیلی (Mentoring and Advising)

- 3-1) ارتقای سطح مهارت های ارتباطی بین استاد و دانشجو
- 3-2) ارتقای سیستم استاد مشاور

4. مدیریت و رهبری آموزشی (Educational Leadership and Administration)

- 4-1) استفاده مدیران گروه های آموزشی از شیوه های نوین مدیریت آموزشی (کیزن)
- 4-2) شیوه های مدیریت در بیمارستان های آموزشی
- 4-3) راهکارهای ترویج و استفاده از مدیریت اثربخش در دانشگاه

5. ارزیابی فراگیران (Learner's Assessment)

- 5-1) تحلیل نظام ارزشیابی برنامه های آموزشی در دانشگاه
- 5-2) ارزیابی اعضای هیأت علمی در گروه های آموزشی (از نظر دانشجویان، همکاران و خودارزیابی) و مقایسه آنها با هم
- 5-3) ارزشیابی محیط های یادگیری در رشته های مختلف علوم پزشکی در دانشگاه و تعیین معیارهای معتبر
- 5-4) استفاده گروه های آموزشی از روش های ارزیابی

اولویت های فعالیت دانش پژوهی دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

طراحی، اجرای و ارزشیابی الگوهای یاددهی- یادگیری اثربخش در رشته های علوم توانبخشی

طراحی، اجرا و ارزشیابی الگوها و راهکارهای بهبود کیفیت در آموزش بالینی در رشته های علوم توانبخشی

طراحی وسایل کمک آموزشی و شبیه سازی های مجازی

طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های مجازی برای تسهیل یادگیری دانشجویان رشته های علوم توانبخشی

طراحی و اجرای مکانیسم های اخلاق حرفه ای در فراگیران و دانش آموختگان سطوح مختلف رشته های علوم توانبخشی

طراحی، اجرا و ارزشیابی آزمون های تصمیم گیری و استدلال فراگیران

تدوین و اجرای دوره های آموزشی مبتنی بر توانمندسازی برای دانش آموختگان سطوح مختلف رشته های علوم توانبخشی

تدوین و اجرای برنامه های آموزش مهارت های ارتباطی، اخلاق و تعهد حرفه ای، استدلال بالینی و ایمنی بیمار

بازنگری دروس در رشته های علوم توانبخشی و مقاطع مختلف متناسب با نیازهای جامعه

طراحی، اجرا و ارزشیابی آموزش های اساتید، دانشجویان و دانش آموختگان رشته های علوم توانبخشی براساس نیازهای جامعه

تدوین و بازنگری ارزشیابی کوریکولوم دروس بر مبنای پاسخگویی اجتماعی فراگیران

طراحی و اجرای ارزشیابی روش های آموزش در عرصه با هدف ارتقای عملکردی دانشجویان
ارتقای مهارت های ارتباطی بین استاد و دانشجو
طراحی و ارزیابی محیط های یادگیری و تعیین معیارهای مرتبط با آن در رشته های علوم توانبخشی
تدوین و اجرای روش ها و راهکارهای ارتقای کیفیت آموزش
طراحی و اجرای روش های نوین تدریس و ارزیابی آن ها
طراحی و اجرای روش های نوین ارزیابی توانمندی بالینی دانشجویان
انجام نظام مند نیازسنجی و تطبیق برنامه های آموزشی در راستای آموزش پاسخگو