

اولویت های پژوهش در آموزش پزشکی دانشکده علوم توانبخشی
میزان تطابق کوریکولوم آموزشی با اهداف آموزشی گروه آموزشی، آموزش مبتنی بر جامعه و استاندارد های بین المللی

3. به کارگیری رویکرد های کار تیمی در گروه های آموزشی دانشکده
کارایی و استفاده از روش های نوین آموزش و ارزشیابی بالینی دانشجویان مانند صلاحیت حرفه ای آموزش مبتنی بر شواهد، روش ها و رویکرد های نوین یاددهی، یادگیری مداخلات مراجع همانند شاخص های اخلاقی و ...
4. شلیستگی و صلاحیت دانش آموختگان بر اساس نیاز مبتنی بر جامعه مانند صلاحیت حرفه ای آموزش مبتنی بر شواهد، روش ها و رویکرد های نوین یاددهی، یادگیری مداخلات مراجع همانند شاخص های اخلاقی و ...
ارتقا نظام استاد مشاور در دانشکده
، اهکای فناوی اطلاعات در آموزش ، دانشکده