



برنامه راهبردی گروه فیزیوتراپی



۱۴۰۰-۱۴۰۴



دانشگاه علوم پزشکی تبریز
گروه فیزیوتراپی
۱۳۷۲

اعضای کمیته تدوین برنامه راهبردی

دکتر عباس سلطانی صومعه: مدیر متعالی (رییس دانشکده)

دکتر فریبا قادری: دبیر کمیته

دکتر سکینه گلجاریان

دکتر حکیمه آدی

دکتر تبسم قنواتی

دکتر مریم مقدم سلیمی

دکتر بهرام امیرشاکری

دکتر جلال احدی

آقای امین زنوزی: کارشناس IT

خانم مهدیه حامدفر: نماینده دانشجویان تحصیلات تکمیلی

آقای امینی آذر: نماینده دانشجویان مقطع کارشناسی

خانم مارال رضای حقدوست: نماینده دانش آموختگان

آقای حسن حمیدی: نماینده بیمه

آقای محمد شفایی: نماینده کارکنان فیزیوتراپیست

خانم سمیرا تقی نژاد: نماینده کارکنان غیر فیزیوتراپیست

دانشگاه علوم پزشکی تبریز
گروه فیزیوتراپی
۱۳۷۳

مقدمه

گذر سریع زمان، وقوع تغییرات مداوم و اغلب غیر قابل پیش بینی، و محدودیت امکانات و منابع، امکان اقدام و فعالیت های به موقع در عرصه های مختلف زندگی را بسیار مشکل نموده و نیاز به برنامه ریزی دقیق و کارشناسانه را تا سطح یک نیاز حیاتی بالا برده است. این امر نه تنها مستلزم شناخت وضعیت فعلی (چه از نظر عوامل داخلی و چه از نظر عوامل بیرونی)، و نگاهی جامع و در عین حال کاربردی به اهداف بلندمدت و کوتاه مدت است، بلکه به دلیل ماهیت متغیر و پویای حرکت های طبیعی و اجتماعی، بدون آشنائی به گذشته افراد، سازمانها و جوامع و ترسیم روند حرکتی تغییرات، غیر ممکن می نماید؛ همچنانکه در فرمایش گهربار امام علی^(ع)، لزوم و اهمیت شناخت مبداء حرکت، در کنار وضعیت فعلی و مقصد نهائی حرکت بخوبی تبیین شده است، آنجا که می فرماید: "خدا رحمت کند آن کس را که می داند از کجا ست، در کجا ست و به کجا می رود".

در قرآن مجید نیز تغییر وضعیت موجود و رهائی از نواقص، موانع و انواع تاریکی ها، و ارتقاء، تعالی انسان، ورود وی به عوالم نورانی و در یک کلام، هدایت انسان، بعنوان رسالت عظیم انبیاء، تحت برنامه ای مدون و در قالب کتاب مطرح شده است: "کتاب انزلناه الیک لتخرج الناس من الظلمات الی النور باذن ربهم الی صراط العزیز الحمید". کتابی است که آنرا به سوی تو فرود آوردیم تا مردم را به اذن پروردگارشان از تاریکی ها به سوی روشنائی بیرون آوری، به سوی راه آن شکست ناپذیر ستوده (سوره ابراهیم/۱).

برنامه ریزی استراتژیک تلاشی مدبرانه، منظم و سازمان یافته بر اساس واقعیت ها، امکانات و منابع، و تحولات پیرامون است که چهارچوب برنامه ریزی و حرکت برای دست یابی به اهداف مشخصی را ترسیم می کند. بدون داشتن برنامه استراتژیک، مسیر حرکت تاریک بوده و بسا که با اقدامات نسنجیده، از دست دادن فرصت ها و گرفتار شدن در تهدید ها، یک سازمان به هیچ موفقیتی در رسالت خود نائل نشود و بی شک با هدر دادن منابع مالی و انسانی از صحنه رقابت های سازنده حذف خواهد شد.

برنامه ریزی استراتژیک باعث شوق و انگیزش نیروها شده، علایق و ارزش ها را با یکدیگر همسو نموده، و برنامه ریزیها و تصمیم گیریها را جهت دهی می نماید. برنامه ریزی استراتژیک صرفا تدوین یک سند نیست

بلکه فرایند مستمر حرکت یک سازمان در چهارچوب برنامه ها و اهداف عالیه تعیین شده است. اهداف کلان و اختصاصی برنامه استراتژیک با نگاه به امکانات و منابع، توجه به فرصت ها و تهدیدها و با در نظر گرفتن نقاط ضعف و قوت تعریف می شود.



بیانیه رسالت:

گروه فیزیوتراپی همزمان با تاسیس دانشکده توانبخشی تبریز در سال ۱۳۷۲ با پذیرش ۲۰ نفر دانشجو فعالیت آموزشی خود را از بخش فیزیوتراپی بیمارستان امام آغاز نمود. به فاصله اندکی فضای آموزشی و اداری دانشکده به ساختمان قدیمی دانشکده بهداشت و تغذیه واقع در جنب بیمارستان قاضی طباطبائی منتقل گردید. از ابتدای سال ۱۳۸۵ و در راستای توسعه کمی و کیفی دانشگاهها، دانشکده توانبخشی به محل جدید خود، واقع در خیابان ولیعصر، که از فضای آموزشی، آزمایشگاههای تحقیقاتی، اتاق کامپیوتر، کتابخانه مجهز، کلینیک تخصصی جامع توانبخشی، سالن کنفرانس و کلاس های درس مجهز به امکانات سمعی و بصری برخوردار است، منتقل گردید. در اواخر سال ۱۳۹۶ به دلیل پاره ای مسائل فنی ساختمان آموزش دانشکده، به ساختمان قدیمی دانشکده داروسازی (طبقه دوم) واقع در دانشگاه تبریز جنب تالار وحدت منتقل شده است. هم اکنون این گروه در مقاطع کارشناسی و کارشناس ارشد فیزیوتراپی، دانشجو می پذیرد که اولین پذیرش مقطع کارشناسی ارشد در سال ۱۳۹۱ بوده است.

آخرین برنامه راهبردی گروه مربوط به سال ۱۳۹۸-۱۳۹۴ بوده که برای بازنگری و تدوین برنامه جدی مورد ارزیابی ۳۶۰ درجه قرار گرفت. در این ارزیابی هم حوزه رسالت و اهداف و هم برنامه عملیاتی برنامه طبق سنجه های ابلاغ شده از وزارت ارزیابی شد تا نقاط ضعف مشخص و برنامه راهبردی جدید طبق شاخص های جدید تدوین گردد. نتیجه ارزیابی ۳۶۰ درجه برنامه راهبردی از منظر حوزه های ۹ گانه ابلاغی از وزارت به شرح زیر است.

دانشگاه علوم پزشکی تبریز
گروه فیزیوتراپی
۱۳۷۲

ارزیابی ۳۶۰ درجه

این ارزیابی توسط اساتید، مدیران ارشد، دانشجویان، کارکنان، دانش آموختگان و ذینفعان از برنامه راهبردی پیشین براساس سنجه های ارزشیابی ابلاغی از وزارت بهداشت در خصوص نه حوزه انجام شد که نتایج آن در جدول زیر مشخص است.

نمره ۳۰-۴۰ قابل قبول

نمره ۴۰-۵۰ مطلوب

نمره ۱۰-۲۰ کاملاً نامطلوب

نمره ۲۰-۳۰ غیرقابل قبول

جدول ۱- ارزشیابی ۳۶۰ درجه از برنامه راهبردی پیشین

وضعیت	جمع	ذی نفعان	دانش آموختگان	کارکنان	دانشجویان	مدیران ارشد	اساتید	ردیف
قابل قبول	۳۲/۳	-	-	-	-	۳۸/۴	۲۶/۲	جمع حوزه رسالت و اهداف
قابل قبول	۳۶/۵	-	-	-	-	۳۹/۴	۳۲/۷	کوریکولوم
	۳۵	-	-	-	-	۳۶/۲	۳۴	اجرای برنامه آموزشی
	۳۱/۸	-	-	-	-	۳۵	۲۸/۷	ارزیابی برنامه آموزشی
	۳۴/۴	-	-	-	-	۳۷/۱	۳۱/۸	جمع حوزه آموزش
قابل قبول	۳۴/۱	-	-	-	-	-	۳۴/۱	پایان نامه ها
	۲۸/۱	-	-	-	-	-	۲۸/۱	طرح های تحقیقاتی
	۲۷/۴	-	-	-	-	-	۲۷/۴	فرایندهای پژوهشی
	۳۱/۱	-	-	-	-	-	۳۱/۱	جمع حوزه پژوهش
قابل قبول	۳۶/۶	-	-	-	۳۵/۵	-	۳۷/۷	فرایندهای آموزشی
	۲۴/۱	-	-	-	۱۶/۶	-	۳۱/۶	مشاوره و حمایت از دانشجویان
	۲۸/۷	-	-	-	۲۵	-	۳۲/۵	مشارکت دانشجویان
	۲۳	-	-	-	۲۶	-	۲۰	رضایتمندی دانشجویان
	۳۰	-	-	-	۲۸/۵	-	۳۱/۶	جمع حوزه دانشجویان
قابل قبول	۴۱/۲	-	-	-	-	-	۴۱/۲	صلاحیت حرفه ای اساتید
	۳۶/۷	-	-	-	-	-	۳۶/۷	پاسخگویی اساتید
	۲۶/۲	-	-	-	-	-	۲۶/۲	رضایتمندی اساتید
	۲۷/۸	-	-	-	-	-	۲۷/۸	تسهیلات رفاهی اساتید
	۳۷/۴	-	-	-	-	-	۳۷/۴	جمع حوزه اساتید
قابل قبول	۲۵/۲	-	-	۳۰	-	-	۲۰/۴	منابع انسانی
	۳۳/۵	-	-	۳۰	-	-	۳۷	تجهیزات
	۲۷/۶	-	-	۲۶/۶	-	-	۲۹	IT
	۳۰	-	-	۲۸/۷	-	-	۳۱/۹	جمع حوزه منابع
غیر قابل قبول	۲۸/۹	-	-	۲۷/۹	-	۳۵/۴	۲۳/۸	پایش دوره آموزشی
	۲۹/۲	-	-	۲۳/۸	-	۳۷/۷	۲۶/۳	ارزشیابی دانشجویان
	۲۹/۱	-	-	۲۶/۱	-	۳۶/۴	۲۴/۹	جمع حوزه ارزشیابی
قابل قبول	۳۸	-	-	۳۵	-	۴۳/۳	۳۵/۸	ساختار سازمانی
	۳۸/۹	-	-	۳۲	-	۴۴	۴۰/۹	مدیریت اجرایی
	۳۸/۶	-	-	۳۳/۱	-	۴۳/۷	۳۹	جمع حوزه مدیریت
غیر قابل قبول	۲۶/۵	-	۳۵/۳	-	-	-	۱۷/۸	ثبت اطلاعات فارغ التحصیلان
	۲۵/۵	-	۳۵/۹	-	-	-	۱۵/۹	رضایت فارغ التحصیلان و مراکز و بیماران
	۲۶	-	۳۳/۷	-	-	-	۱۸/۳	مشارکت فارغ التحصیلان
	۲۶	-	۳۵/۱	-	-	-	۱۷/۱	جمع حوزه فراغ التحصیلان

در برخی زیرحوزه ها شرایط مطلوب وجود داشت اما بطور کلی به جز دو حوزه پایش و دانش آموختگان، وضعیت در همه حوزه ها قابل قبول بوده که باید به وضعیت مطلوب برسد.

سپس از نظر میزان تحقق اهداف، فرایندها و نتایج حاصل از عملیات برنامه راهبردی قدیم، ارزیابی صورت گرفت که میانگین ارزیابی های بدست آمده به شرح زیر بود.

اهداف اختصاصی:

۱- ارتقاء فعالیت های آموزشی تحقیقات و فناوریانه و سایر فعالیتهای گروه (در راستای G1)	
استراتژی ها:	
۱-۱ - توانمند سازی مهارتهای دانشگاههای تحقیقاتی و فناوریانه فرهنگی به اساتید	
۱-۲ - گسترش ارتباطات بین دانشگاهی و بین المللی	
۱-۳ - تشویق و ترغیب درخواست اعضای هیات علمی برای استفاده از فرصتهای مطالعاتی کوتاه مدت	
فعالیتها:	
۱-۱ - ترغیب در جهت شرکت تمامی اعضای هیات علمی گروه در کارگاه مهارتهای محوری دانشگاهی	95%
۱-۲ - ترغیب در جهت شرکت تمامی اعضای هیات علمی گروه در برنامه فرهنگی دانشگاه	30%
۱-۳ - نیاز سنجی سالیانه اعضای هیات علمی گروه برای کارگاههای تخصصی آموزشی و تحقیقات و فناوری های مورد نیاز	80%
۱-۴ - برگزاری حداقل دو کارگاه تخصصی آموزشی تحقیقات فناوریانه با لینی بصورت سالیانه	50%
۱-۵ - برگزاری یک همایش یا سمینار ملی در حیطه های تخصصی	0%
۱-۶ - مساعدت و موافقت با اعزام یک نفر از اعضای گروه برای استفاده از فرصت های مطالعاتی کوتاه مدت	0%
۲- پایش سالیانه فعالیت های آموزشی، تحقیقات فناوریانه و سایر فعالیتهای گروه (در راستای G1)	
استراتژی ها:	
۲-۱ - راه اندازی و نهادینه کردن روند پایش آموزشی و تحقیقات فناوریانه و سایر فعالیتها	
۲-۲ - تعیین و تدوین سیاست های بازخوردی مناسب برای اعضای هیات علمی	
فعالیتها:	
۲-۱ - طراحی و صدور کارنامه های آموزشی و تحقیقات فناوریانه و سایر فعالیتهای اعضای هیات علمی	90%
۲-۲ - انتخاب و معرفی سالانه عضو هیات علمی آموزشی و تحقیقات فناوریانه و معرفی به معاونت	50%
۲-۳ - انجام منظم ارزشیابی آموزشی و تحقیقات فناوریانه اعضای گروه در پایان هر سال تحصیلی توسط مدیر گروه	70%
۳- تقویت سیستم بایگانی و آرشیو فعالیتهای گروه (در راستای G2)	
استراتژی ها:	
۳-۱ - به روز رسانی سیستم بایگانی و آرشیو فعالیتهای آموزشی، تحقیقات فناوریانه و سایر فعالیتهای اعضاء گروه	
فعالیتها:	
۳-۱ - اختصاص پرونده آموزشی، تحقیقات فناوریانه و فرهنگی جداگانه برای هر کدام از اعضای هیات علمی و به روز رسانی سالیانه پرونده ها	90%
۴- ارتقاء سطح کمی آموزش نظری، عملی و بالینی (در راستای G3)	
استراتژی ها:	
۴-۱ - انطباق کلیه فعالیتهای آموزشی نظری، عملی و بالینی دانشجویان با مقررات و قوانین آموزشی نظری، عملی و بالینی	
۴-۲ - پوشش آموزشی دانش تخصصی خارج از کوریکولوم آموزشی در مقاطع مختلف تحصیلی	
۴-۳ - ارتقاء فضای فیزیکی و امکانات آموزشی	
فعالیتها:	
۴-۱ - نظارت بر برگزاری منظم برنامه آموزشی در طول سال تحصیلی بوسیله استعلام از آموزش	100%

۲-۴- نظارت بر اجرای صحیح روند امتحانات از طریق استعلام از آموزش	100%
۳-۴- نظارت بر اجرای صحیح آموزش های بالینی در مراکز کارورزی	90%
۴-۴- تشکیل کارگاههای تخصصی توسط اعضای گروه و اساتید مدعو برای دانشجویان	80%
۵-۴- تجهیز کلاس های عملی به مولاژ و امکانات آموزشی	80%
۶-۴- اقدام در جهت تاسیس آزمایشگاه مهارتهای بالینی	0%
۷-۴- تخصیص فضای فیزیکی برای دانشجویان مقطع دکترا	100%

۵- ارتقاء سطح کیفی آموزش نظری ، عملی و بالینی (در راستای G3)	
استراتژی ها:	
۱-۵- توانمند سازی اساتید برای استفاده از روش های نوین آموزشی	
۲-۵- ارتقاء استانداردهای بخش آموزش نظری ، عملی و بالینی دانشجویان	
۳-۵- تجهیز فضاهای آموزشی به فناوری های نوین آموزشی	
فعالیتها:	
۱-۵- برگزاری آزمون های استاندارد OSCE	100%
۲-۵- تجهیز فضای فیزیکی برای دانشجویان مقطع دکترا	60%
۳-۵- نیاز سنجی آموزش اساتید در ابتدای سال تحصیلی جهت برگزاری کارگاههای مربوط به آموزش	40%
۴-۵- گسترش آموزش دوره های کارآموزی دانشجویان فیزیوتراپی در تمامی حوزه های بالینی (گسترش احداث بخش فیزیوتراپی در بیمارستان های علوی و طالقانی)	50%
۵-۵- برگزاری کارگاههای مهارتهای بالینی بصورت دوره ای در تابستان هر سال با حضور اساتید برجسته فیزیوتراپی داخلی و خارجی	30%

۶- ارتقاء سطح کمی پژوهشی دانشجویان (در راستای G3)	
استراتژی ها:	
۱-۶- تشویق و ترغیب دانشجویان برای مشارکت در تدوین و اجرای طرحهای تحقیقاتی	
۲-۶- توسعه فضا و امکانات پژوهشی گروه	
فعالیتها:	
۲-۶- تجهیز و خریداری سیستم آنالیز حرکت و سونوگرافی عضلات اسکلتی	100%
۲-۶- راه اندازی آزمایشگاه آنالیز پاسچر و حرکت	100%
۱-۶- ترغیب دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی جهت اجرای پایان نامه در قالب طرحهای تحقیقاتی تا حد امکان	100%
۱-۶- راه اندازی فیلد تخصصی آنالیز پاسچر ، سردرد سروکوژنیک و فیزیوتراپی در بیماری های زنان	70%

۷- ارتقاء سطح کیفی پژوهشی دانشجویان (در راستای G3)	
استراتژی ها:	
۱-۷- تشویق و ترغیب دانشجویان برای انتشار نتایج پایان نامه ها و طرح های تحقیقاتی در مجلات سطح یک	
۲-۷- توسعه همکاری های پژوهشی بین دانشگاهی و بین المللی	
فعالیتها:	
۱-۷- اجرای کارهای تحقیقات مشترک و ترغیب دانشجویان در زمینه انجام پروژه های مشترک با سایر گروههای پژوهشی در سطح دانشگاه ، پژوهشکده ها در سطح کشور و بین المللی	60%
۲-۷- نیاز سنجی پژوهشی از دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی و اطلاع رسانی در جهت کارگاه های مورد نیاز	80%
۳-۷- برگزاری تورهای پژوهشی از سایر مراکز تحقیقاتی در قالب کلاس تجهیزات آزمایشگاهی	100%
۴-۷- برگزاری برگزاری ژورنال کلاب و مشارکت دانشجویان در ژورنال کلاب های گروه فیزیوتراپی	100%

- ۵- ۷- ارتقاء توانمندیهای اساتید گروه در حیطه های پژوهشی جهت هدایت مناسب دانشجویان تحصیلات تکمیلی **50%**
- ۶- ۷- افزایش تعداد اعضای هیات علمی گروه **90%**

۸- ارتقاء توانمندی علمی دانش آموختگان (در راستای G3)	
استراتژی ها:	
۱- ۸- گسترش ارتباط علمی گروه با دانش آموختگان و انجمن های علمی مرتبط با سطح ملی و بین المللی	
۱- ۸- گسترش ارتباط حرفه ای گروه با دانش آموختگان و انجمن های صنفی مرتبط	
فعالیتها:	
۱- ۸- برگزاری کارگاههای آموزش مداوم در طول سال تحصیلی بر اساس نامه آموزش مداوم کشور وزارت بهداشت و آموزش پزشکی	80%
۱- ۸- برگزاری جلسات مشترک با اعضای انجمن فیزیوتراپی اسکان برای حل و فصل مسائل صنفی و آموزش دانش آموختگان	50%
۱- ۸- نیاز سنجی از دانش آموختگان برای اولویت دهی برای برنامه های آموزش مداوم	70%

در این مرحله در راستای اولویتهای بدست آمده از ارزیابی ۳۶۰ درجه و ارزیابی تحقق اهداف برنامه قدیم، در دی ماه ۱۳۹۹ کمیته تدوین برنامه راهبردی طبق شیوه نامه زیر که در آن مشارکت اعضای هیئت علمی در تدوین برنامه آمده است، تشکیل و استراتژی ها، اهداف کلی و عینی و برنامه عملیاتی جدید تعیین شد.

شیوه نامه مشارکت اعضای هیئت علمی در تدوین برنامه راهبردی

در ابتدا کمیته تدوین برنامه راهبردی تشکیل می شود. این کمیته متشکل از اعضای گروه داوطلب می باشد. همچنین حداقل یک نفر از دانشجویان مقاطع مختلف، یک نفر از دانش آموختگان و یک نفر از ذینفعان دیگر نیز عضو کمیته خواهند بود. برای همه اعضای کمیته از طرف رئیس دانشکده ابلاغ صادر می شود. یک نفر از اعضای گروه با پیشنهاد مدیر گروه، بعنوان مسئول کمیته انتخاب و توسط رئیس دانشکده ابلاغ وی صادر می شود. وظیفه مسئول کمیته شامل موارد زیر است:

- ۱- برنامه ریزی زمان بندی شده برای ارزیابی برنامه راهبردی پیشین یا دوره ای از برنامه راهبردی حاضر
 - ۲- مشخص کردن حیطه ها و وظایف اعضای کمیته
 - ۳- نظرسنجی از اعضا
 - ۴- برنامه ریزی برای نظرسنجی از دانش آموختگان و دانشجویان در خصوص برنامه راهبردی
 - ۵- ارزیابی ۳۶۰ درجه از کارکنان، مدیران ارشد و ذی نفعان علاوه بر اساتید، دانشجویان و دانش آموختگان
 - ۶- تشکیل جلسات برای بررسی نظرسنجی ها و تعیین امتیاز هر حیطه
 - ۷- تعیین اولویتهای براساس نقاط ضعف و قدرت و تهدیدها و فرصت های بدست آمده از نظرسنجی ها
 - ۸- تدوین برنامه در جلسات متوالی با مشارکت اعضای کمیته
 - ۹- تدوین نهایی و به اشتراک گذاری و نظرسنجی نهایی
 - ۱۰- در اختیار قرار دادن برنامه جدید یا بازنگری شده به فناوری اطلاعات دانشکده جهت بارگذاری در سایت دانشکده و اطلاع رسانی به اساتید، دانشجویان و دانش آموختگان
- موارد زیر در باره کمیته و بازنگری رعایت می گردد:

- بازبینی هر برنامه در دی ماه هر سال انجام شده و تا پایان اسفندماه نهایی می شود.
- جلسات کمیته از دی ماه شروع شده و حداقل ماهی دوبار تشکیل می شود که بنابه ضرورت می تواند به هفته ای دوبار هم برسد.
- حضور حداقل نصف + یک نفر از اعضای کمیته برای تشکیل جلسه الزامی است.
- اعضای گروه افراد ثابت کمیته خواهند بود اما دانش آموخته، دانشجو و سایر ذینفعان می تواند در هر بازبینی یا برنامه جدید تغییر کند.
- در صورت تغییر ریاست دانشکده کمیته جدید تشکیل می شود و ابلاغ ها از طرف رییس جدید دانشکده به روز رسانی می گردد.

از بهمن ماه ۱۳۹۹ تا خرداد ماه ۱۴۰۰، اقداماتی جهت بهبود نقاط ضعف انجام شد و در مرداد ماه ارزیابی ۳۶۰ درجه دوم از برنامه راهبردی جدید انجام می شود. پس از نهایی شدن برنامه، در دی ماه هر سال پیشها برای تعیین درصد محقق شدن اهداف صورت می گیرد.

در این برنامه رسالت و مأموریت گروه بر اساس اولویت های زیر تعیین شده است:

- ۱- تربیت نیروی انسانی متخصص و متعهد در رشته فیزیوتراپی بطوری که دانش آموختگان مقاطع مختلف دارای توانمندی های زیر باشند:

دانش آموختگان مقطع کارشناسی:

- توانایی آموزش به بیمار و برقراری ارتباط و تعامل بین بخشی و بین فردی مناسب
- توانایی سالم سازی فیزیکی و روانی محیط کار
- استفاده مناسب از تجهیزات عمومی و رعایت نکات ایمنی
- خود ارتقای مادام العمر و حرفه ای گری و توانایی انجام کار تیمی
- تفکر نقادانه و مهارت های حل مسئله، کار در محیط ها یحرفه ای مانند درمانگاه ها و بخش های مرتبط، کنترل کیفی خدمات.
- توانایی برقراری ارتباط موثر با بیمار
- برقراری تعامل مناسب بین بخشی و بین فردی و بین حرفه ای
- آموزش و مشاوره فیزیوتراپی تمرینات و مراقبت های لازم به بیمار و همراهان برای تطابق بهتر در انجام فعالیت های روزمره زندگی و اجتماعی
- آموزش به جامعه از طریق حضور موثر در مدارس، محیط های کاری، تیم های ورزشی، رسانه ها
- آموزش و راهکارهای جبرانی برای ناتوانی های حاصل از بیماری ها یمختلف و بهبود کیفیت زندگی
- آموزش تمرین درمانی برای پیشگیری، درمان و حفظ سلامتی بدنی مراجع
- قادر به ارزیابی و تشخیص همه اختلالات عصبی عضلانی اسکلتی مانند طول و توتیستی عضلات اسکلتی، ارزیابی پوسچر بدن، ارزیابی بالینی تعادل (عملکردی، ایستا و پویا)، درد و تعیین نقاط دردناک و منحنی شدت- مدت تحریک پذیری اعصاب (SDC)،
- طراحی و اجرای برنامه فیزیوتراپی بیماران ارجاع شده دارای انواع ناتوانی های جسمی و حرکتی ناشی از اختلالات سیستم عصبی، عضلانی، اسکلتی، قلبی عروقی، تنفسی با ارجاع و تعیین خط مشی توسط پزشک
- توانایی کار با وسایلی نظیر: دستگاه های تحریک کننده الکتریکی، دستگاه های امواج الکترومگنتیک، لیزر، شاک ویو، فراصوت، فرا بنفش و...
- کنترل درد با مدالیتی های مختلف فیزیکی
- انجام تکنیک های اختصاصی و عمومی تسهیل عصبی- عضلانی
- انجام روش های اصلاح پوسچر
- انجام روشهای بهبود تعادل
- انجام ارزیابی عملکرد عضلات با بیوفیدبک
- انجام ارزیابی دستی قدرت عضلات
- اندازه گیری دامنه حرکتی مفاصل

- ارزیابی شدت درد

دانش آموختگان مقطع کارشناسی ارشد

- ارزیابی بالینی بیماران کم توان و یا ناتوان شده
- انجام آزمونهای اختصاصی فیزیوتراپی در حد مجاز مندرج در برنامه
- تجزیه و تحلیل اطلاعات بالینی و پاراکلینیکی
- شناسایی و تشخیص اختلالات و ناتوانایی های عملکردی بیماران
- تعیین نوع اختلالات عملکردی و سطح ناتوانی
- شناسایی عوامل خطرزای تهدید کننده سلامت جسمی جامعه
- شناسایی گروههای در معرض آسیب های فیزیکی در سطح جامعه
- ارائه توصیه های مناسب به فرد ، خانواده و جامعه با هدف پیشگیری
- ارزیابی میزان تاثیر توصیه های پیشگیری در ارتقاء سطح سلامت جامعه
- مشارکت در طرح های غربالگری نظام سلامت
- تعیین اهداف درمانی برای بیماران برحسب شرایط آنان
- طراحی برنامه درمانی فیزیوتراپی برای بیماران
- اجرای درمانهای تکمیلی فیزیوتراپی برای مراجعین
- ارزیابی دوره ای نتایج درمان و ثبت در پرونده
- اصلاح برنامه درمان توانبخشی با توجه به روند بهبودی
- ارائه مشاوره اختصاصی فیزیوتراپی به بیماران ارجاع شده توسط پزشکان متخصص
- مشورت با پزشک متخصص مسئول بیمار در موارد نیاز
- مشاوره با تیم توانبخشی
- ارائه راهنمایی های مشاوره ای به خانواده بیمار
- آموزش بیماران ، همراهان و اعضای تیم سلامت
- مشارکت در تدوین دستورالعمل های آموزشی با مسئولین سلامت
- مشارکت در تدوین ، اجرا ، ارزشیابی و تهیه گزارش نهایی طرحهای پژوهشی منطقه ای و ملی در صورت درخواست مسئولین

دانش آموختگان مقطع دکتری:

در برنامه درسی در باره نقش و توانایی های لازم مقطع دکتری آمده است که با توجه به برنامه جامع و مدون دوره دکترای فیزیوتراپی فارغ التحصیلان این دوره در زمینه های آموزش تحقیق و توانبخشی توانایی های زیادی را کسب خواهند نمود بطوریکه با توانایی بیشتری قادر خواهند بود در علوم کلینیکی و پایه تحقیق نمایند و با فراگیری روشهای توان بخشی جدید موجب بهبود و اعتلای سطح کیفی امور آموزش و خدمات توان بخشی شوند.

۲- ارتقاء کیفیت آموزش نظری، عملی و بالینی بر اساس نیاز های جامعه و نظام ارائه خدمات سلامت

۳- ارتقاء کیفیت آموزش نظری، عملی و بویژه بالینی در راستای ارزشها و مسئولیتهای اجتماعی فراگیران

۴- گام برداشتن در جنبه های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی مبتنی بر اسناد بالادستی

۵- مدیریت آموزش و پژوهش با استفاده از شواهد و مستندات و با توجه به شرایط عینی گروه، دانشکده،

دانشگاه و جامعه

۶- ارتقاء کیفیت آموزش حضوری

۷- بدلیل شرایط بیماری همه گیر، ارتقاء کمیت و کیفیت آموزش مجازی نیز بر اولویت های رسالت و

اهداف گروه افزوده می شود.

۸- ارتقاء دانش فنی در جهت پژوهشهای فناورانه و کسب ثروت و سرمایه از طریق پژوهش ها و محصولات فناورانه

۹- آماده سازی فراگیران در راستای به خدمت گیری توانمندی های خود در راستای کارآفرینی و آشنایی با اصول آن

۱۰- ارتقاء کیفیت ارزشیابی کلاسهای نظری، عملی و بالینی

نقش و جایگاه منابع انسانی در حوزه علم و فناوری، نقشی حیاتی و انکارناپذیر است که می تواند سهم بسزایی در موفقیت و توسعه این حوزه داشته باشد گروه با دارابودن ۹۹ دانشجوی شاغل به تحصیل و ۱۱ عضو هیئت علمی در حال فعالیت میباشد و با توجه به پتانسیل های بالقوه این گروه، بررسی وضعیت موجود منابع انسانی در حوزه های دانشجویان و اعضای هیات علمی یک ضرورت محسوب می گردد.

الف) دانشجویان

این گروه با دو مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد به فعالیت خود ادامه می دهد. آمار دانشجویان به شرح زیر است:

کارشناسی: تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل این مقطع ۹۰ نفر می باشد. تاکنون ۳۳۶ نفر از دانشجویان مقطع کارشناسی فارغ التحصیل شده اند. دانشکده پذیرش شدگانی از سرتاسر کشور و حتی استانهای با بعد فاصله مانند خراسان، خوزستان، هرمزگان، گلستان و یزد در رشته فیزیوتراپی داشته است.

کارشناسی ارشد: تعداد کل دانشجویان این مقطع ۹ نفر می باشد و تاکنون ۳۰ نفر فارغ التحصیل این مقطع بوده اند. اولین ورودی در سال ۱۳۹۱ با پذیرش ۴ دانشجوی کارشناسی ارشد بوده است. همه دانشجویان مقاطع مختلف فیزیوتراپی در نوبت روزانه تحصیل می کنند. گروه تاکنون تعداد کمی دانشجوی خارجی داشته که فارغ التحصیل شده اند و در حال حاضر دانشجوی خارجی ندارد.

PhD: در مهرماه سال ۱۴۰۰ اولین دوره دکترای فیزیوتراپی پذیرش خواهد شد که مسلماً در رشد پژوهش موثر خواهد بود.

ب) اعضای هیات علمی و توانمندی ها

این گروه ۱۱ هیات علمی دارد. دو نفر در مرتبه استادی، دوفنر دانشیار و هفت نفر استادیار هستند. پنج نفر

استخدام رسمی، چهار نفر پیمانی و دو نفر متعهد خدمت می باشند. علاوه بر این، گروه در سالهای گذشته از استادان حق التدریس استفاده کرده است که در حال حاضر نیاز به آن مرتفع گردیده است.

حیطه های تخصصی اعضای گروه که موجب شده است تا بیماران از شهرها و گاهای استانهای دیگر جهت درمان به آنها مراجعه کنند و یا دانشجویان رشته های دیگر بعنوان استاد مشاور یا راهنما از آنها بهره بگیرند شامل:

دکتر اعتراف اسکویی	ارگونومی و مطالعات الکتروفیزیولوژیک
دکتر عباس سلطانی	الکتروتراپی و تعادل
دکتر فریبا قادری	فیزیوتراپی کف لگن
دکتر سکینه گلجاریان	ساکروایلیاک و رفلکسولوژی
دکتر زهرا صلاح زاده	اسکولیوز و آسیبهای گردن
دکتر ماندانا رضایی	بیماریهای اعصاب و آسیبهای ورزشی
دکتر تبسم قنواتی	کنترل حرکت و ابزارسازی
دکتر بهرام امیرشاکری	منوال تراپی و کمردرد
دکتر حکیمه آدی گوزلی	سوزن خشک و تکنیکهای دستی
دکتر جلال احدی	آسیبهای زانو و منوال تراپی
دکتر مریم مقدم سلیمی	تحقیقات شناختی و بیماریهای قلب و عروق

لازم به ذکر است که این حیطه های تخصصی اعضا بوده و بعنوان دکترای تخصصی فیزیوتراپی همگی، افرادی توانمند در حیطه های مختلف اورتوپدی، اعصاب، زنان و ... می باشند.

هر گروه جهت انجام وظایفی تشکیل می گردد که پایش انجام وظایف هم بصورت خودارزیابی و هم از طریق ارزشیابی بیرونی انجام می شود. ماموریت های گفته شده آنگاه محقق می شود که گروه به وظایف خود عمل کند. وظایف کلی گروه فیزیوتراپی شامل موارد زیر است:

۱. اجرای برنامه درسی جهت تربیت دانش آموختگان رشته فیزیوتراپی
۲. پژوهش در راستای اولویتهای جامعه، دانشکده، دانشگاه و وزارت و در راستای کارآفرینی و ساخت محصولات فناورانه

۳. تعامل و همکاری با گروه‌های آموزشی دیگر در دانشکده، دانشگاه، در سطح کشور و کشورهای دیگر
۴. برگزاری دوره‌های آموزشی، ژورنال کلاب و یا کارگاه‌های تخصصی، بر حسب نیاز برای دانشجویان به خصوص دانشجویان مقاطع تکمیلی
۵. تنظیم تفاهم نامه‌های مصوب با رشته‌های دیگر و صنعت
۶. مشارکت فعال تمامی همکاران جهت ارتقای کیفی گروه
۷. بهینه‌سازی تجهیزات و امکانات درمانگاه‌های فیزیوتراپی دانشکده
۸. نیازسنجی برای راه‌اندازی مراکز فیزیوتراپی جدید
۹. پایش و ارزیابی برنامه درسی، اساتید و کیفیت آموزش و پژوهش
۱۰. ارتقاء سهم گروه فیزیوتراپی دانشکده توانبخشی در تولید علم و فناوری قطب شمال غرب کشور
۱۱. ارتقاء موقعیت علمی گروه فیزیوتراپی دانشکده توانبخشی در عرصه‌های ملی و منطقه‌ای
۱۲. انجام پژوهش‌های کاربردی جهت ارتقاء نظام سلامت جامعه
۱۳. گسترش دانش عمومی جامعه از خدمات فیزیوتراپی
۱۴. ارائه خدمات بالینی و درمانی در مراکز آموزشی درمانی و کلینیک‌های ویژه‌ی دانشگاه

در دنیای امروز، رابطه‌ای مستقیم بین توسعه تکنولوژی و پیشرفت در ابعاد مختلف اجتماعی، اقتصادی و سیاسی هر کشور برقرار است. به طوری که می‌توان گفت تکنولوژی عامل اساسی برای ایجاد ثروت، دانایی و توانایی کشورها بوده و ابزاری قدرتمند در توسعه ملی به شمار می‌آید. از میان چهار رکن تکنولوژی، انسان نقش محوری و بنیادی دارد. اینجاست که اهمیت دانشگاه بیش از پیش روشن می‌شود. چون دانشگاه محل تربیت نیروی انسانی متخصص و ماهر است و اگر این نیروی انسانی متخصص بتواند دانش و مهارت خود را در عرصه کارآفرینی به کار ببرد، موجب پیشرفت خواهد شد.

امروزه متأسفانه فاصله قابل توجهی بین پتانسیل‌های علمی کشور با نیازهای بخش جامعه و صنعت وجود دارد که باید شکاف موجود با تعامل بیشتر جامعه، صنایع، مراکز علمی و دانشگاهی پر شود. در حال حاضر، دانشگاه‌های ما به طور عمده بر انتقال دانش تأکید دارند یعنی یک سری دانش را از کشورهای دیگر می‌گیرند و به دانشجو انتقال می‌دهند. بسیاری از دانش‌های اخذ شده نیز بدون بومی شدن در اختیار دانشجویان قرار می‌گیرند و به تولید دانش کمتر توجه می‌شود. در راستای بهبود وضعیت کارآفرینی، گروه به موارد زیر می‌پردازد:

پردازد:

- ۱- ارتقای اعضای هیات علمی و تشویق آنها برای تحقیقات کاربردی
- ۲- برنامه‌ها، شیوه‌های تدریس، سرفصلهای آموزشی و همکاری‌های بین رشته‌ای متناسب با فناوری‌های روز و تشویق به کارآفرینی، بازنگری و اصلاح شود که در دو حیطه نیروی انسانی و ساخت تجهیزات فیزیوتراپی امکان پذیر است.
- ۳- اجرای کارآموزی دانشجویان در عرصه‌های خصوصی (علاوه بر دولتی)، موجب آگاهی آنها از توان کارآفرینی در موسسات فیزیوتراپی و بکارگیری نیرو در بخش‌های اداری و درمانی موسسه خود خواهد شد.



چشم انداز:

گروه فیزیوتراپی دانشکده توانبخشی تلاش دارد تا با ارتقاء سطح کمی و کیفی فعالیت های آموزشی و پژوهشی و درمانی، در سطح دانشگاه علوم پزشکی تبریز و نیز در سطح کشور به جایگاه برتر دست یابد.

با تغییرات در اپیدمیولوژی بیماری ها از تب زای و عفونی به ناتوان کننده مانند انواع استئوآرتریتها و بیماری های قلبی و ریوی اکنون برای حضور در خط مقدم در برخورد با این گونه بیماری ها فیزیوتراپیست ها بسیج شده اند و این کار در اولویت اول سلامت ملی کشورها قرار گرفته است. لذا تمامی فیزیوتراپیست ها ابتدا در آمریکا و سپس در مناطق دیگر دنیا مجبور به گذاشت عنوان دکتر در اول اسم خود در تمامی فعالیت های شغلی شده اند و به عبارت دیگر دارای مدرک دکترای حرفه ای فیزیوتراپی (DPT) گردیدند. این گذاردن عنوان در بعضی از کشورها مانند آمریکا و انگلستان با گذراندن دوره و بعضی کشورها با تأیید دولت یا انجمن مربوط مانند هند صورت پذیرفت. اکنون در آفریقا، آمریکای جنوبی و شمالی و بسیاری از کشورهای آسیایی و کشور استرالیا فیزیوتراپی دکترای حرفه ای شده و در بعضی کشورهای اروپایی و حتی افغانستان دسترسی مستقیم به بیمار از قوانین کشوری شده است. با گسترش دانش فیزیوتراپی اکنون فیزیوتراپی دارای بیش از بیست تخصص مختلف است. دوره های مستری تخصصی تبدیل به دوره های رزیدنتی شده اند که در ابتدا آمریکا و سپس هند و بقیه کشورها رزیدنتی فیزیوتراپی را در تخصص های فیزیوتراپی قلب و ریه، فیزیوتراپی ارتوپدی، فیزیوتراپی مانوال تراپی و بسیاری از تخصص های دیگر راه اندازی کرده اند. در ایران در سال ۱۳۹۲ و برای اولین بار، یازده دانشجوی DPT از فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد پذیرش شدند. راه اندازی مقطع DPT یا دکترای حرفه ای فیزیوتراپی، دستاوردی فراملی و ملی است که متأسفانه هنوز بصورت مشخص و مستمر امکان پذیرش دانشجویان در این مقطع در ایران فراهم نشده است. امید است بتوانیم با برنامه ریزی صحیح، تربیت نیروهای متخصص و متعهد و فراهم نمودن شرایط لازم، به بالندگی اعضای هیئت علمی و دانشجویان رشته فیزیوتراپی در عرصه های ملی نائل شویم و از طرف دیگر با تغییر برنامه درسی در راستای پذیرش دانشجوی DPT پیشگام گردیم.

ارزشهای حاکم:

گروه فیزیوتراپی دانشکده توانبخشی همواره معیارهای ارزشی زیر را سر لوحه کار خود می داند:

۱. توکل به خدا
۲. راهنمایی، مشاوره و پاسخ به دانشجویان
۳. رعایت شان اعضای هیئت علمی، کارکنان و دانشجویان
۴. رعایت موازین شرعی و اصول اخلاقی در آموزش و پژوهش
۵. دانش محوری و شایسته سالاری
۶. ارج نهادن به جایگاه والای محقق و تحقیق
۷. ارتقاء روحیه مشارکت و کار گروهی
۸. نگرش کاربردی در فعالیت های آموزشی و پژوهشی
۹. ارج نهادن به خلاقیت، نوآوری، پیشرفت و تحول
۱۰. رعایت اخلاق اداری و انضباط کاری
۱۱. تکریم ارباب رجوع و احترام متقابل تمامی کارکنان
۱۲. رعایت منشور حقوق بیمار

تعریف واژه ها:

هدف کلی: ما چرا در این دانشکده گرد آمده ایم؟

هدف عینی: دانشکده به چه چیزهایی می خواهد برسد؟

راهکار (استراتژی): چگونه می توان به هدف های عینی رسید؟ (چه نوع خدمات یا مداخلاتی باید انجام

شود؟)

فعالیت: هر راهکار مستلزم چه فعالیت های اجرایی است؟ بنابراین مسئول و زمان اجرا باید در فعالیتهای

مشخص شود.

اهداف (Goals):**G1. ارتقاء سطح آموزش بر اساس نیاز های جامعه و نظام سلامت****G101:** توسعه و توانمند سازی اعضای گروه**G102:** تعالی مدیریت و برنامه ریزی آموزشی**G103:** ارزشیابی و پایش مستمر فعالیت های اعضای هیئت علمی**G104:** راه اندازی رشته و دوره های جدید تحصیلی با توجه به اسناد بالادستی**G105:** توسعه آموزش مبتنی بر شواهد و شرایط عینی (اپیدمی ها....)، کارآفرینی**G2. ارتقاء پژوهش و تحقیقات و ارتقاء رتبه پژوهشی دانشکده در سطح کشور****G201:** ارتقاء سطح پژوهشهای کاربردی-بنیادی**G202:** ارتقاء پژوهش در آموزش**G203:** ارتقاء سطح پژوهشهای بین رشته ای**G204:** ارتقاء سطح پژوهشهای اپیدمیولوژیک**G205:** توسعه و ارتقاء مدیریت دانش**G206:** اطلاع رسانی فعالیتهای پژوهشی گروه**G207:** ارتقاء کمی و کیفی پژوهشهای فناورانه با توجه به اسناد بالادستی**G3. بهبود ارائه خدمات درمانی فیزیوتراپی به جامعه****G301:** توسعه و ارتقاء خدمات بالینی**G302:** ارتقاء سطح کیفی مهارت های بالینی و عملی دانشجویان و فارغ التحصیلان**G4. ارتقاء نگرش و اخلاق حرفه ای دانشجویان مبتنی بر ارزشها و مسئولیت اجتماعی****G401:** ارتقاء اخلاق حرفه ای**G402:** ترغیب فراگیران به رعایت ارزشها و مسئولیت های اجتماعی

اهداف عینی (Objective) مربوط به G1:

G1O1: توسعه و توانمند سازی اعضای گروه

فعالیت					راهکار
درصد اجرا	چالش	مسئول اجرا و پیگیری	دوره زمانی اجرا	نوع فعالیت	
	محدودیت در استخدام وجود دارد.	مدیر گروه،	تا پایان ۱۴۰۰	O1S1A1 جذب حداقل یک نفر کارشناس گروه های آموزشی و یک نفر کارشناس آزمایشگاه	G1O1S1 بازبینی پستهای مورد نیاز گروهها
	محدودیت در استخدام وجود دارد.	مدیر گروه	تا پایان ۱۴۰۰	O1S1A2 جذب حداقل ۴ نفر کارشناس درمانگر در مراکز درمانی تحت پوشش دانشکده	
		مدیر گروه	از سال ۱۴۰۰	O1S2A1 اعزام اعضای هیئت علمی واجد شرایط لازم جهت فرصت های مطالعاتی و دوره های آموزشی حداقل هر سال یک نفر	G1O1S2 تدارک شرایط و زمینه های لازم برای ارتقاء همه جانبه اعضای هیئت علمی
		مدیر گروه و معاونت آموزشی گروه	از سال ۱۴۰۰ بصورت سالیانه	O1S2A2 برگزاری حداقل یک کارگاه آموزشی مهارت های حرفه ای تخصصی مورد نیاز اعضای هیئت علمی توسط اساتید برجسته داخل و خارج کشور	
		مدیر گروه و معاون آموزشی و پژوهشی گروه	تا پایان ۱۴۰۰	O1S2A3 راه اندازی English language lab برای اساتید	
		مدیر گروه	تا پایان ۱۴۰۰	O1S3A1 تکمیل تجهیز گروه به امکانات مبلمان اداری، کامپیوتر، پرینتر، اسکنر، مولاژ	G1O1S3 اختصاص امکانات و فضای آموزشی به گروه
		مدیر گروه و معاون آموزشی گروه	تا پایان برنامه	O1S3A2 راه اندازی skill lab	
		مدیر گروه	تا آغاز نیمسال اول ۱۴۰۰	O1S4A1 ارائه پیشنهاد و اقدامات لازم جهت تدریس دوره آشنائی با فیزیوتراپی به دانشجویان پزشکی عمومی و رزیدنتی توسط گروه فیزیوتراپی	G1O1S4 معرفی و شناساندن رشته فیزیوتراپی
		مدیران گروه و معاون آموزشی	از سال ۱۴۰۰	O1S4A2 برگزاری حداقل سالانه یک سمینار آموزشی مشترک با سایر گروه های علوم پزشکی در مراکز درمانی	

G102: تعالی مدیریت و برنامه ریزی آموزشی

فعالیت					راهکار
درصد اجرا	چالش	مسئول اجرا و پیگیری	دوره زمانی اجرا	نوع فعالیت	
		معاون آموزشی گروه	از ۱۴۰۰	O2S1A1 بروزرسانی، تکمیل و اصلاحات لازم در سایت دانشکده	G102S1 اطلاع رسانی دقیق، بموقع و جامع به اعضای هیئت علمی و دانشجویان
		معاون آموزشی گروه	از سال ۱۴۰۰	O2S1A2 تهیه و بروزرسانی کتابچه راهنمای جامع آموزشی برای دانشجویان جدیدالورود.	
		معاون آموزشی گروه	در هر نیمسال تحصیلی از سال ۱۴۰۰	O2S2A1 ارائه بازخورد سالانه به دانشجویان از پیشنهادات و انتقادات مطرح شده توسط دانشجویان و اقدامات انجام شده توسط دانشکده	G102S2 استفاده از نظرات و پیشنهادات دانشجویان در آموزش و برنامه ریزی آموزشی.
		معاون آموزشی گروه	تا پایان سال ۱۴۰۰	O2S4A2 تقویت و توسعه واحد منتورینگ	
		معاون آموزشی گروه	طراحی تا نیمسال اول ۱۴۰۰ و اجرای سالیانه	O2S3A1 طراحی و اجرای فرمهای نیازسنجی از دانشجویان و فارغ التحصیلان بصورت سالیانه	G102S3 طراحی و اجرای سازوکار مناسب جهت تعیین نیازهای آموزشی دانشجویان

G103: ارزشیابی و پایش مستمر فعالیت های اعضای هیئت علمی

فعالیت					راهکار
درصد اجرا	چالش	مسئول اجرا و پیگیری	دوره زمانی اجرا	نوع فعالیت	
		معاونت آموزشی گروه	سه ماهه اول ۱۴۰۰	O3S1A1: درج لیست شرح وظایف اعضای هیئت علمی در سایت دانشکده	G103S1 تبیین شرح وظایف اعضای هیئت علمی
		معاون آموزشی گروه	از ابتدای ۱۴۰۰	O3S1A2: بروزرسانی و اطلاع رسانی برنامه هفتگی توسط تمامی اعضای هیئت علمی	
		اعضای هیئت علمی	هرنیمسال	O3S2A1: بروزرسانی کامل طرح درس توسط تمامی اعضای هیئت علمی و درج آن در سایت دانشکده	G103S2 تعالی سازوکار ارزشیابی و پایش فعالیت های اعضای هیئت علمی.
		مدیر گروه	از سال ۱۴۰۰	O3S2A2: بررسی فرم های تمام وقتی، حق التدریس، ترفیع سالیانه و ارتقاء اعضای هیئت علمی مشروط بر تدوین کامل طرح دروس	
		معاون آموزشی گروه	از نیمسال اول ۱۴۰۰ در هر نیمسال	O3S2A3: نظارت بر تدریس کامل سرفصلها	G103S3 طراحی و اجرای ساز و کار مناسب برای اعمال سیاست های تشویقی و پیشگیری از رکود علمی.
		معاون آموزشی گروه	تا پایان نیمسال اول ۱۴۰۰	O3S3A1: تهیه چک لیست برای انتخاب هیئت علمی نمونه هرگروه	
		معاون آموزشی گروه	نیمسال اول ۱۴۰۰	O3S3A2: درج و بروزرسانی فرمها و آیین نامه های ترفیع پایه و ارتقاء در سایت و برگزاری دوره های آموزشی آن به اعضای هیئت علمی	

G1O4: راه اندازی رشته و دوره های جدید تحصیلی

فعالیت					راهکار
درصد اجرا	چالش	مسئول اجرا و پیگیری	دوره زمانی اجرا	نوع فعالیت	
		مدیر گروه	تا پایان ۱۴۰۰	O4S1A1: جذب ۲ نفر هیئت علمی	G1O4S1 راه اندازی و توسعه مقطع PhD فیزیوتراپی
		معاون پژوهشی گروه	تا پایان ۱۴۰۰	O4S1A2: تجهیز آزمایشگاه های فیزیوتراپی	
		مدیر گروه و معاون پژوهشی گروه	تا پایان اردیبهشت ۱۴۰۰	O4S1A3: مشخص کردن line تحقیقاتی و تدریس واحدها توسط اساتید گروه	
		مدیر گروه	از ۱۴۰۰	O4S1A4: جذب حداقل ۳ دانشجوی دکترای فیزیوتراپی	
		مدیر گروه و معاون آموزشی گروه	تا پایان ۱۴۰۲	O4S2A1: جذب حداقل ۲ هیئت علمی PhD مدیریت توانبخشی	G1O4S2 راه اندازی مقطع کارشناسی ارشد مدیریت توانبخشی
		مدیر گروه و معاون آموزشی گروه	تا پایان ۱۴۰۰	O4S2A2: تجهیز کتابخانه به کتابهای مرجع رشته	
		مدیر گروه و معاون آموزشی گروه	از مهر ۱۴۰۳	O4S2A3: جذب حداقل ۳ دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت توانبخشی	
		مدیر گروه و معاون آموزشی گروه	از ۱۴۰۰	O4S3A1: پیگیری راه اندازی مجدد مقطع دکترای حرفه ای	G1O4S3 راه اندازی DPT همگام با دانشگاه های کشور
		مدیر گروه و معاون آموزشی گروه	پس از ره اندازی رشته / مقطع	O4S3A2: بررسی کوریکولوم آموزشی DPT جهت جذب یا دعوت اساتید	

G105: توسعه روش ها، امکانات و فضاهای آموزشی مبتنی بر شواهد و شرایط عینی

فعالیت					راهکار
درصد اجرا	چالش	مسئول اجرا و پیگیری	دوره زمانی اجرا	نوع فعالیت	
		مدیر گروه	تا پایان برنامه	O5S1A1: خریداری تمامی تجهیزات الکتروتراپی، مکانوتراپی، مورد نیاز گروه به منظور آموزش عملی دانشجویان و ارائه خدمات فیزیوتراپی بهتر در کلینیک های تابعه دانشکده	G105S1 ارتقاء و بروز رسانی تجهیزات کمک آموزشی
	مؤسسات خصوصی بدلیل درآمد محور بودن از همکاری خودداری می کنند.	مدیر گروه معاون آموزشی	تا پایان برنامه	O5S2A1: تعیین برخی از کارآموزها در مؤسسات خصوصی	
	امکان بیشتر از ۱۰٪ تغییر در برنامه آموزشی نیست	مدیر گروه و معاون آموزشی	تا پایان برنامه	O5S2A2: بررسی سرفصلها و تغییر برخی از آنها در راستای کارآفرینی	G105S2 بازنگری سرفصلها و اجرای برنامه درسی در راستای کارآفرینی
		مدیر گروه از معاون مالی اداری دانشکده	تا پایان شهریور ۱۴۰۰	O5S3A1: ایجاد اتاق اکوستیک برای ضبط کلاس های مجازی در دانشکده	
		مدیر گروه و معاون آموزشی	شروع شده و تکمیل آن تا شهریور ۱۴۰۰	O5S3A2: برگزاری کارگاه های حضوری و آنلاین روشها و سامانه های آموزش مجازی برای اساتید گروه	G105S3 توانمندسازی اساتید، آموزش و فضای فیزیکی برای آموزش مجازی
		مدیر گروه و معاون آموزشی	هر نیمسال	O5S3A3: پایش منظم برنامه های مجازی اساتید و بازخورد مناسب به آنها	

اهداف عینی (Objective) مربوط به G2:

G2O1: ارتقاء سطح پژوهشهای کاربردی-بنیادی

فعالیت					راهکار
درصد اجرا	چالش	مسئول اجرا و پیگیری	دوره زمانی اجرا	نوع فعالیت	
		معاون پژوهشی گروه	از سال ۱۴۰۰	O1S1A1: نیاز سنجی از اساتید، سطح جامعه و دانش آموختگان در مورد پژوهشهای کاربردی دوسالانه	G2O1S1 انجام پژوهشها براساس نیاز جامعه
		معاون پژوهشی گروه	از ۱۴۰۰	O1S1A2: بازنگری دو سالانه اولویت های پژوهشی گروه بر اساس نیازها و در راستای اولویت های دانشگاه	
		معاون پژوهشی گروه و اساتید	از سال ۱۴۰۰ بصورت سالیانه	O1S1A3: تصویب حداقل ۲ طرح کاربردی-بنیادی	

G2O2: ارتقاء پژوهش در آموزش

فعالیت					راهکار
درصد اجرا	چالش	مسئول اجرا و پیگیری	دوره زمانی اجرا	نوع فعالیت	
		معاون پژوهشی گروه و مدیر گروه	تا پایان مرداد ماه ۱۴۰۰	O2S1A1: بستن تفاهم نامه با گروه آموزش پزشکی و تعریف تحقیقات مشترک	G2O2S1 زمینه سازی ارتباط با گروه آموزش پزشکی و تعریف طرح ها و پایان نامه های مشترک
		معاون پژوهشی گروه و مدیر گروه	از نیمسال اول ۱۴۰۱	O2S2A1: معرفی و تقدیر از حداقل ۱ نفر به عنوان پژوهشگر آموزشی در یکی از مراسم دانشکده	G2O2S2 تشویق اساتید به پژوهش در آموزش و بکارگیری آنها در تدریس
		مدیر گروه	تا پایان شهریور ۱۴۰۰	O2S3A1: تشکیل حداقل یک تیم فرایند های آموزشی در هرگروه	G2O2S3 بهبود پروسه فرایندهای آموزشی
		مدیر گروه	از سال ۱۴۰۰ بصورت سالیانه	O2S3A2: اجرا و ارسال حداقل ۱ فرایند	

G2O3: ارتقاء سطح پژوهشهای بین رشته ای

فعالیت					راهکار
درصد اجرا	چالش	مسئول اجرا و پیگیری	دوره زمانی اجرا	نوع فعالیت	
		معاون پژوهشی گروه	از سال ۱۴۰۰ بصورت سالیانه	O3S1A1: برگزاری حداقل ۱ سمینار تخصصی با دیدگاه پژوهشی توسط گروه برای رشته های دیگر دانشکده	G2O3S1 ارتباط گروه با رشته های مختلف داخل دانشکده
		معاون پژوهشی گروه	از سال ۱۴۰۰ بصورت سالیانه	O3S1A2: تصویب حداقل ۴ طرح تحقیقاتی مشترک بین رشته ای در دانشکده	
		معاون پژوهشی گروه	از سال ۱۴۰۰ بصورت سالیانه	O3S2A1: تصویب حداقل ۲ طرح تحقیقاتی مشترک بین دانشکده ای یا دانشگاهی	G2O3S2 ارتباط گروه با رشته های مرتبط دیگر دانشکده ها و دانشگاه ها در زمینه های پژوهشی

G2O4: ارتقاء سطح پژوهشهای اپیدمیولوژیک

فعالیت					راهکار
درصد اجرا	چالش	مسئول اجرا و پیگیری	دوره زمانی اجرا	نوع فعالیت	
		معاون پژوهشی گروه	تا پایان سال ۱۴۰۰	O4S1A1: بستن تفاهم نامه با آموزش و پرورش، بهزیستی و ... برای همکاری متقابل در زمینه تحقیقات اپیدمیولوژیک	G2O4S1 بسترسازی تحقیقات در سطح جامعه
		معاون پژوهشی گروه	از سال ۱۴۰۰ بصورت سالیانه	O4S1A2: تصویب حداقل ۲ طرح تحقیقاتی در زمینه Screening	

G2O5: توسعه و ارتقاء مدیریت دانش

فعالیت					راهکار
درصد اجرا	چالش	مسئول اجرا و پیگیری	دوره زمانی اجرا	نوع فعالیت	
		معاون پژوهشی گروه	از نیمسال دوم ۱۴۰۰ بصورت سالیانه	O5S1A2: برگزاری حداقل یک کارگاه در راستای ساخت محصولات ترجمان دانش مانند انیمیشن سازی	G2O5S1 توانمندسازی اساتید در ارتباط با انتقال (ترجمان) دانش
		معاون پژوهشی گروه	از نیمسال دوم ۱۴۰۰ بصورت سالیانه	O5S2A1: برگزاری حداقل ۲ همایش مردمی برای معرفی دانش رشته فیزیوتراپی در سطح شهر	
		معاون پژوهشی گروه	از نیمسال دوم ۱۴۰۰ بصورت سالیانه	O5S2A2: حداقل ۲ سخنرانی در مدارس در مقاطع مختلف	G2O5S2 ارتباط حضوری با مخاطبین دانش
		معاون پژوهشی گروه	از نیمسال دوم ۱۴۰۰ بصورت سالیانه	O5S2A3: برگزاری حداقل ۴ سمینار برای گروههای دیگر علوم پزشکی	
		معاون پژوهشی گروه	از سال ۱۴۰۰ بصورت سالیانه	O5S2A4: ساخت حداقل یک محصول آموزشی برای گروههای سنی مختلف	G2O5S3 ارتباط غیر حضوری با مخاطبین دانش
		معاون پژوهشی گروه	از سال ۱۴۰۰ بصورت سالیانه	O5S3A1: شرکت اساتید گروه در حداقل ۲ برنامه رادیویی و تلویزیونی	
		معاون پژوهشی گروه	از سال ۱۴۰۰ بصورت سالیانه	O5S3A2: چاپ حداقل ۲ مقاله علمی به زبان ساده در روزنامه و مجلات غیر دانشگاهی	

G2O6: اطلاع رسانی فعالیتهای پژوهشی گروه

فعالیت					راهکار
درصد اجرا	چالش	مسئول اجرا و پیگیری	دوره زمانی اجرا	نوع فعالیت	
		معاون پژوهشی گروه	از سال ۱۴۰۰ هر شش ماه یکبار	O6S1A1: بروزرسانی اطلاعات پژوهشی و ارائه به معاونت پژوهشی دانشکده	G2O6S1 ارتباط با منابع اطلاع رسانی دانشگاهی
		معاون پژوهشی گروه	تا پایان شهریور ۱۴۰۰	O6S2A1: عقد تفاهم نامه با شهرداری، و ارگانهای ذیربط برای اطلاع رسانی نتایج پژوهشی مربوط به عموم مردم	G2O6S2 ارتباط با منابع اطلاع رسانی غیردانشگاهی

G2O7: ارتقاء کمی و کیفی پژوهشهای فناورانه

فعالیت					راهکار
درصد اجرا	چالش	مسئول اجرا و پیگیری	دوره زمانی اجرا	نوع فعالیت	
		معاون پژوهشی گروه	تا پایان شهریور ماه ۱۴۰۰	O7S1A1: نیازسنجی محصولات فناوری از سطح جامعه	G2O7S1 تولید و ارائه فناوریهای متناسب با نیاز جامعه
		معاون پژوهشی گروه	از ۱۴۰۰	O7S1A2: تصویب حداقل ۱ طرح فناورانه بر اساس نیاز جامعه	
		معاون پژوهشی گروه	تا پایان شهریور ماه ۱۴۰۰	O7S2A1: نیازسنجی محصولات فناوری از گروه	G2O7S2 تولید و ارائه فناوریهای متناسب با نیاز گروه
		معاون پژوهشی گروه	از ۱۴۰۰	O7S2A2: تصویب حداقل ۱ طرح فناورانه براساس نیاز گروه	
		معاون پژوهشی گروه	تا پایان برنامه	O7S3A1: ثبت حداقل ۲ شرکت و استقرار در مرکز رشد دانشگاه	G2O7S3 توسعه ارتباط با مراکز رشد دانشگاه
		معاون پژوهشی گروه	از سال ۱۴۰۰	O7S3A2: شرکت در حداقل ۲ کارگاه مربوط به فناوری در مرکز رشد	

اهداف عینی (objective) مربوط به G3:

G3O1: توسعه و ارتقاء خدمات بالینی

فعالیت					راهکار
درصد اجرا	چالش	مسئول اجرا و پیگیری	دوره زمانی اجرا	نوع فعالیت	
		مدیر گروه و معاون آموزشی گروه	تا پایان سال ۱۴۰۰	O1S1A1: راه اندازی مراکز بالینی دانشکده جهت برگزاری کارآموزیها براساس نیاز جامعه	G3O1S1 توسعه امکانات آموزشی و تجهیزات درمانی جهت ارتقاء آموزش در عرصه کارآموزی
		معاون آموزشی گروه	تا پایان مرداد ۱۴۰۰	O1S1A2: تهیه لیست کمبودهای مراکز کارآموزی	
		معاون آموزشی گروه	تا پایان برنامه	O1S1A3: رفع کامل نواقص تجهیزات کارآموزی ها	
		معاون آموزشی گروه	از نیمسال اول ۱۴۰۰	O1S2A1: نیازسنجی از سطح جامعه و معاونت درمان در خصوص توزیع مناسب مراکز درمانی فیزیوتراپی	G3O1S2 توزیع مناسب مراکز بالینی و تخصصی فیزیوتراپی در سطح شهر
		معاون آموزشی گروه	از سال ۱۴۰۰ بصورت سالیانه	O1S3A1: بازدید ماهانه و دقیق از کارآموزیها و ارائه گزارش بازدید به دانشکده و معاونت درمان	G3O1S3 بهبود نظارت بر کمیت و کیفیت درمان در کلینیکهای سطح شهر
		معاون آموزشی گروه	از سال ۱۴۰۰ بصورت سالیانه	O1S3A2: بازدید ماهانه و دقیق از کلینیکهای غیر وابسته به دانشکده و ارائه گزارش بازدید به دانشکده و معاونت درمان	
		مدیر گروه	از سال ۱۴۰۰ بصورت سالیانه	O1S4A1: ارتباط و جذب حداقل یک خیر برای ارتقاء آموزش بالینی	G3O1S4 جذب حمایت خیرین سلامت و NGOها

G3O2: ارتقاء سطح کیفی مهارت های بالینی و عملی دانشجویان و فارغ التحصیلان.

فعالیت					راهکار
درصد اجرا	چالش	مسئول اجرا و پیگیری	دوره زمانی اجرا	نوع فعالیت	
		معاون آموزشی گروه	از ۱۴۰۰ صورت سالیانه	O2S1A1: نیازسنجی از فارغ التحصیلان برای برگزاری کارگاهها	G3O2S1 برگزاری کارگاههای توانمند سازی
		معاون آموزشی گروه	از سال ۱۴۰۰ صورت سالیانه	O2S1A2: ثبت حداقل ۶ کارگاه توانمندسازی در آموزش مداوم براساس نیازسنجی	
		معاون آموزشی گروه	از ۱۴۰۰ صورت سالیانه	O2S1A3: نیازسنجی از دانشجویان برای برگزاری کارگاهها	
		معاون آموزشی گروه	از سال ۹۷ صورت سالیانه	O2S1A4: ثبت حداقل ۶ کارگاه برای دانشجویان براساس نیازسنجی	
		معاون آموزشی گروه	تا پایان شهریور ۱۴۰۰	O2S2A1: رفع نواقص تجهیزات آموزش عملی دانشجویان	G3O2S2 توسعه امکانات و فضای آموزشی جهت آموزش عملی دانشجویان
		مدیر گروه	از سال ۱۴۰۰	O2S3A1: تهیه لاگ بوک برای تمام مراکز کارآموزی	G3O2S3 ارتقاء آموزش بالینی
		مدیر گروه	از سال ۱۴۰۰ سالیانه	O2S3A2: برگزاری حداقل یک آزمون OSQE در هر سال	
		مدیر گروه	از نیمسال اول ۱۴۰۰	O2S3A3: برگزاری سمینار هفتگی با حضور تمامی دانشجویان و اعضای هیئت علمی و بحث و تحلیل موارد بالینی	

اهداف عینی (objective) مربوط به G4:

G4O1: ارتقاء اخلاق حرفه ای

فعالیت					راهکار
درصد اجرا	چالش	مسئول اجرا و پیگیری	دوره زمانی اجرا	نوع فعالیت	
		مدیر گروه و معاون آموزشی گروه	تا پایان سال ۱۴۰۰	O1S1A1: تهیه فیلم های آموزشی مناسب	G4O1S1 استفاده از روش های آموزشی نوین در مورد ارتباط با بیمار و همراهان وی
		معاون آموزشی گروه	تا پایان مرداد ۱۴۰۰	O1S1A2: تهیه چک لیست ارزیابی اخلاق حرفه ای در کارآموزی ها	

G4O2: ترغیب فراگیران به رعایت ارزشها و مسئولیت های اجتماعی

فعالیت					راهکار
درصد اجرا	چالش	مسئول اجرا و پیگیری	دوره زمانی اجرا	نوع فعالیت	
		مدیر گروه و معاون آموزشی گروه	از ۱۴۰۰ هر سال	O2S1A1: برگزاری همایش های یک روزه و دعوت از اساتید فرهیخته مشهور به رعایت ارزشهای انسانی	G4O2S1 نقد و بررسی کنشها و واکنشهای فراگیران در حیطه های ارزشی و مسئولیت های اجتماعی
		معاون آموزشی گروه	از مهر ۱۴۰۰ ماهانه	O2S1A2: برگزاری جلسات آزاداندیشی و آسیب شناسی کمرنگ شدن ارزشها و مسئولیتهای اجتماعی فراگیران	