

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

نام درس: درمانهای دستی Low thrust اختلالات عملکردی ستون مهره ها

کد درس: ۰۵ تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری و ۲ واحد عملی

واحد پیشنهادی: ندارد رشته تحصیلی: فیزیوتراپی

مقطع تحصیلی دانشجویان: PhD مدت زمان ارائه درس: ۸۵ ساعت (۱۷ ساعت نظری و ۶۸ ساعت عملی)

محل برگزاری: سالن کنفرانس و کلاس عملی شنبه ها: ساعت ۱۳:۰۰ الی ۱۴:۰۰ نظری، ساعت ۱۴:۰۰ الی ۱۸:۰۰ عملی)

نام مدرس: دکتر سکینه گلجاریان، دکتر امیرشاکری، دکتر صلاح زاده، دکتر احدی

هدف کلی درس:

- فراگیری ارزیابی، تشخیص و درمان تخصصی اختلالات عملکردی مفاصل و بافتهای نرم ستون مهره ها و لگن
- آشنایی با سایر رویکردهای نوین در زمینه درمان های دستی

اهداف جزئی و رفتاری:

در این درس دانشجو با اصول نظری و عملی الگوهای اختلالات عملکردی ستون مهره ها و لگن آشنا گشته و نحوه ی ارزیابی و اعمال روشهای درمان دستی نوین و تخصصی این اختلالات را از منظر دیدگاه های مختلف فرا می گیرد.

توانمندیهای مورد انتظار پایان دوره:

- صفحات حرکتی و حرکت طبیعی ستون مهره ها و الگوهای اختلالات حرکتی را شرح دهد.
- اصول تئوری ارزیابی اختلالات عملکردی مفاصل ستون مهره ها مانند FRS,ERS,EN را توضیح دهد.
- مبانی ارزیابی اختلالات عملکردی مفاصل لگن را شرح دهد و با هم مقایسه کند.
- اصول کلی و اختصاصی روشهای درمانهای دستی را بیان کرده و مقایسه کند.
- اصول کلی انرژی عضلانی را بر اساس دیدگاههای Maitland – Greenman را بررسی و تجزیه و تحلیل کند.
- اصول روشهای آزادسازی مایوفاشیا و احشایی را بر اساس دیدگاههای Myers و Stanborough بررسی و تجزیه و تحلیل کند.
- مبانی روشهای کرانیوساکرال را توضیح دهد.
- اصول بیومکانیکی روشهای موبیلیزیشن با حرکت (مولیگان) را شرح داده و تفسیر کند.
- اختلالات عملکردی مفاصل ستون مهره ها مانند FRS,ERS,EN ارزیابی کند.
- اختلالات عملکردی مفاصل لگن را ارزیابی کند.
- روشهای درمانهای دستی ستون مهره ها جهت اصلاح اختلالات عملکردی را انجام دهد.
- تکنیکهای انرژی عضلانی ستون مهره ها جهت اصلاح اختلالات عملکردی را اجرا کند.
- روشهای درمانهای دستی مفاصل لگن را انجام دهد.
- روشهای انرژی عضلانی مفاصل لگن را انجام دهد.
- روشهای آزادسازی مایوفاشیا و احشایی را بر اساس دیدگاههای Myers و Stanborough انجام دهد.
- روشهای کرانیوساکرال را انجام دهد.
- روشهای موبیلیزیشن با حرکت (مولیگان) را برای مفاصل مختلف انجام دهد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۱	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس	عاطفی		۱- سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲- بکار بردن مثالهای بالینی. ۳- طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴- آموزش فاصله دار ۵- گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶- فیلمهای آموزشی	Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت بورد و ویدئو پروژکتور/ تخت	۶۰	پیشخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	کوئیز اول در جلسه بعد آزمون پایان ترم	۱	۱
	شروع درس : صفحات حرکتی و حرکت طبیعی ستون مهره ها و الگوهای اختلالات حرکتی	شناختی	comprehension							
	حرکت طبیعی ستون مهره ها ارائه و جمع بندی مطالب	روانی- حرکتی	Guided response			۲۴۰	آزمون عملی پایان ترم		۱	۱
۲	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز اول ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش	عاطفی		۱- سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲- بکار بردن مثالهای بالینی. ۳- طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴- آموزش فاصله دار ۵- گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶- فیلمهای آموزشی	Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت بورد و ویدئو پروژکتور/ تخت	۶۰	پیشخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	کوئیز در جلسه بعد و آزمون پایان ترم	۱	۱
	اختلالات عملکردی مفاصل ستون مهره ها مانند FRS,ERS,EN کوئیز اول انتهای جلسه	شناختی	comprehension							
	ارزیابی اختلالات عملکردی مفاصل ستون مهره ها مانند FRS,ERS,EN جمع بندی مطالب	روانی- حرکتی	Guided response			۲۴۰	آزمون عملی پایان ترم		۱	۱
۳	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز دوم ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش	عاطفی		۱- سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲- بکار بردن مثالهای بالینی. ۳- طرح سوال و بارش افکار دانشجویان.	Google meet .focusky .prezi .powerpoint	۶۰	پیشخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	کوئیز در جلسه بعد و آزمون پایان ترم	۱	۱

	ارزیابی اختلالات عملکردی مفصل ستون مهره FRS,ERS,EN ها مانند کوئیز دوم انتهای جلسه	شناختی	comprehension	۴-آموزش فاصله دار ۵-گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶-فیلمهای آموزشی	وایت برد و ویدئو پروژکتور/ تخت				
	ارزیابی اختلالات عملکردی مفصل ستون مهره FRS,ERS,EN ها مانند جمع بندی مطالب	روانی- حرکتی	Guided response						
۴	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز سوم ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش	عاطفی		۱-سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲-بکار بردن مثالهای بالینی. ۳-طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴-آموزش فاصله دار ۵-گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶-فیلمهای آموزشی	وایت برد و ویدئو پروژکتور/ تخت	۶۰	پیشخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	کوییز در جلسه بعد و آزمون پایان ترم	۱
	ارزیابی اختلالات عملکردی مفصل لگن کوئیز سوم انتهای جلسه	شناختی	comprehension						
	ارزیابی اختلالات عملکردی مفصل لگن جمع بندی مطالب	روانی- حرکتی	Guided response						
۵	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز چهارم ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش	عاطفی		۱-سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲-بکار بردن مثالهای بالینی. ۳-طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴-آموزش فاصله دار ۵-گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶-فیلمهای آموزشی	وایت برد و ویدئو پروژکتور/ تخت	۶۰	پیشخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	کوییز در جلسه بعد و آزمون پایان ترم	۱
	اصول کلی و اختصاصی روشهای درمانهای دستی کوئیز چهارم انتهای جلسه	شناختی	comprehension						
	ادامه ارزیابی اختلالات عملکردی مفصل لگن جمع بندی مطالب	روانی- حرکتی	Guided response						
۶	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز پنجم ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش دادن تحقیق دوم	عاطفی		۱-سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲-بکار بردن مثالهای بالینی. ۳-طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴-آموزش فاصله دار ۵-گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه	وایت برد و ویدئو پروژکتور/ تخت	۶۰	پیشخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	کوییز در جلسه بعد و آزمون پایان ترم	۱
	اصول کلی انرژی عضلانی بر اساس دیدگاه Maitland	شناختی	comprehension						

						۶-فیلمهای آموزشی			کوئیز پنجم انتهای جلسه		
۱	۱	آزمون عملی پایان ترم		۲۴۰			Guided response	روانی- حرکتی	مثال های تکنیک انرژی عضلاتی بر اساس دیدگاه Maitland جمع بندی مطالب		
۱	۱	کوییز در جلسه بعد و آزمون پایان ترم	پیشخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	۶۰	Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت برد و ویدئو پروژکتور/ تخت	۱-سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲-بکار بردن مثالهای بالینی. ۳-طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴-آموزش فاصله دار ۵-گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶-فیلمهای آموزشی		عاطفی	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز ششم ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش	۷	
									comprehension		شناختی
۱	۱	آزمون عملی پایان ترم		۲۴۰			Guided response	روانی- حرکتی	مثال های تکنیک انرژی عضلاتی بر اساس دیدگاه Greenman جمع بندی مطالب		
۱	۱	کوییز در جلسه بعد و آزمون پایان ترم	پیشخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	۶۰	Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت برد و ویدئو پروژکتور/ تخت	۱-سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲-بکار بردن مثالهای بالینی. ۳-طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴-آموزش فاصله دار ۵-گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶-فیلمهای آموزشی		عاطفی	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز هفتم ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش	۸	
									comprehension		شناختی
۱	۱	آزمون عملی پایان ترم		۲۴۰			Guided response	روانی- حرکتی	روشهای آزادسازی مایوفاشیا بر اساس دیدگاه Myer جمع بندی مطالب		
۱	۱	کوییز در جلسه بعد و آزمون پایان ترم	پیشخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	۶۰	Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت برد و ویدئو پروژکتور/ تخت	۱-سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲-بکار بردن مثالهای بالینی. ۳-طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴-آموزش فاصله دار		عاطفی	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز هشتم ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش	۹	
									comprehension		شناختی

		بررسی آناتومیکی ستون فقرات و ساکروم و جمجمه جمع بندی مطالب	روانی - حرکتی	Guided response	۵- گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶- فیلمهای آموزشی		۲۴۰		آزمون عملی پایان ترم	۱	۱
۱۳		شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز ۱۲ ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش	عاطفی		۱- سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲- بکار بردن مثالهای بالینی. ۳- طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴- آموزش فاصله دار ۵- گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶- فیلمهای آموزشی	.Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت برد و ویدئو پروژکتور/ تخت	۶۰		کوییز در جلسه بعد و آزمون پایان ترم	۱	۱
		تکنیک کرانیوساکرال کوئیز ۱۲ انتهای جلسه	شناختی	comprehension							
		تکنیک های کرانیوساکرال جمع بندی مطالب	روانی - حرکتی	Guided response			۲۴۰		آزمون عملی پایان ترم	۱	۱
۱۴		شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز ۱۳ ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش	عاطفی		۱- سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲- بکار بردن مثالهای بالینی. ۳- طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴- آموزش فاصله دار ۵- گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶- فیلمهای آموزشی	.Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت برد و ویدئو پروژکتور/ تخت	۶۰		کوییز در جلسه بعد و آزمون پایان ترم	۱	۱
		روشهای موبیلیزیشن با حرکت (مولیگان) اندام فوقانی کوئیز ۱۳ انتهای جلسه	شناختی	comprehension							
		روشهای موبیلیزیشن با حرکت (مولیگان) اندام فوقانی جمع بندی مطالب	روانی - حرکتی	Guided response			۲۴۰		آزمون عملی پایان ترم	۱	۱
۱۵		شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز ۱۴ ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش	عاطفی		۱- سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲- بکار بردن مثالهای بالینی. ۳- طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴- آموزش فاصله دار ۵- گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶- فیلمهای آموزشی	.Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت برد و ویدئو پروژکتور/ تخت	۶۰		آزمون پایان ترم	۱	۱
		روشهای موبیلیزیشن با حرکت (مولیگان) حرکت اندام تحتانی	شناختی	comprehension							
		روشهای موبیلیزیشن با حرکت (مولیگان) اندام تحتانی	روانی - حرکتی	Guided response			۲۴۰		آزمون عملی پایان ترم	۱	۱

									جمع بندی مطالب	
								عاطفی	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسات قبل	
		کوئیز در جلسه بعد و آزمون پایان ترم	مرور جلسات	۶۰	Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت برد و ویدئو پروژکتور / تخت	۴-آموزش فاصله دار ۵-گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶-فیلمهای آموزشی	comprehension	شناختی	رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش روشهای موبیلیزیشن با حرکت (مولیگان) ستون فقرات	۱۶
		آزمون عملی پایان ترم		۲۴۰			Guided response	روانی- حرکتی	روشهای موبیلیزیشن با حرکت (مولیگان) ستون فقرات جمع بندی مطالب	
		کوئیز در جلسه بعد و آزمون پایان ترم	مرور جلسات	۶۰	Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت برد و ویدئو پروژکتور / تخت	۴-آموزش فاصله دار ۵-گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶-فیلمهای آموزشی		عاطفی	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسات قبل	
		آزمون عملی پایان ترم		۲۴۰			comprehension	شناختی	رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش مرور مطالب	۱۷
							Guided response	روانی- حرکتی	مرور عملی و رفع اشکال جمع بندی مطالب	

نظری: آزمونهای چند گزینه ای، تشریحی

عملی: آزمونهای مربوط به نحوه انجام تکنیکهای درمان دستی

تعداد جلسات: ۱۷ جلسه ۵ ساعته: ۱ ساعت نظری ۴ ساعت عملی

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- بدون تأخیر در کلاس حاضر شود و پیش از پایان کلاس در رفتن تعجیل ننماید.
- رفتار دانشجو با استاد و همکلاسی ها محترمانه باشد.
- با ظاهر و پوششی آراسته و در شأن دانشجو (بدون آرایش و زیورآلات و یا مدل موی نامناسب) باشد.
- در مباحث مطرح شده توسط استاد مشارکت فعال داشته باشد.
- تکالیف را بموقع و با کیفیت مناسب انجام دهد.
- منابع جدید را مطالعه کند.

منابع:

1. Vertebral manipulation, Maitland, Last Ed.
2. Principles of Manual Medicine / Greenman, Last Ed.
3. Anatomy trains/Thomas W Myers, Last Ed.
4. Direct Release Myofascial Technique/ Michael Stanborough, Last Ed.
5. Fascial Dysfunction/ Leon Chaitow, Last Ed.

دانشکده توانبخشی علوم پزشکی تبریز

معاونت آموزشی

