



دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دانشکده توانبخشی – گروه فیزیوتراپی

نام درس: فیزیوتراپی پیشرفته مبتنی بر شواهد کد درس: ۱۰ تعداد و نوع واحد: ۲ نظری

پیشنیاز: ندارد رشته تحصیلی: فیزیوتراپی مقطع تحصیلی دانشجویان: دکتری

مدت زمان ارائه درس: یک نیمسال محل برگزاری: دانشکده توانبخشی

مدرس: دکتر فریبا قادری (سهم ۱ واحد)

اهداف کلی درس:

تسلط دانشجویان بر روشهای پیشرفته فیزیوتراپی مبتنی بر شواهد با تأکید بر توانایی طراحی، اجرا و انتشار نتایج مطالعات مرور سیستماتیک و متا آنالیز

رئوس مطالب (۱۷ ساعت نظری):

در این درس دانشجویان ضمن مروری گذرا بر برخی اصول، مفاهیم پایه و جایگاه Research Synthesis به فراگیری تفصیلی و عملی طراحی، اجرا و استانداردهای گزارش مطالعات مرور سیستماتیک و متا آنالیز می پردازند

۱. مروری بر مقدمات EBP
۲. Problem-Based Learning
۳. اصول تفکر علمی نقادانه (Critical Thinking)
۴. معیارهای طراحی سؤالات و مسایل کاربردی
۵. طبقه بندی انواع شواهد و انتخاب شواهد متناسب
۶. راهبردهای مختلف جستجوی شواهد علمی (Search Strategies)

۷. ارزیابی نقادانه کار آزمایش‌های بالینی و سایر انواع مطالعات (Critical Appraisal)

۸. Narrative Reviews

۹. مرور سیستماتیک (Systematic Review):

۱۰. تعاریف و ضرورت‌ها

۱۱. راهبرد جستجو

۱۲. معیارهای انتخاب

۱۳. ارزیابی کیفیت متدولوژی مطالعات

۱۴. استخراج داده‌ها و تجمیع داده‌ها (Combination)

۱۵. انواع سوگرایی (Bias) و راه‌های مقابله با آنها

۱۶. نتیجه‌گیری و تفسیر نتایج

۱۷. توجیه یافته‌های نامتجانس (Sources of Heterogeneity)

۱۸. نگارش مقالات مرور سیستماتیک

۱۹. متا آنالیز (Meta Analysis) تعاریف، موارد کاربرد و ضرورت‌ها فرمولاسیون مسأله تحقیق

۲۰. راهبرد جستجو

۲۱. کدگذاری و مدیریت داده‌ها

۲۲. سنج‌ها و محاسبه اندازه اثر (Effect Size) برای انواع مطالعات و داده‌ها

۲۳. ترکیب سنج‌های اندازه اثر

۲۴. مدل‌های آثار ثابت و تصادفی

۲۵. شناسایی و سنجش Heterogeneity

۲۶. متارگرسیون و تحلیل زیرگروه‌ها

۲۷. آثار همبسته (Correlated) و وابسته (Dependent)

۲۸. سوگیری انتشار (Publication Bias)

۲۹. روش‌ها و استانداردهای گزارش نتایج

۳۰. دستور العمل‌های بالینی (Clinical Guidelines)

۳۱. ترجمان دانش (Knowledge Translation)

References:

1. Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions (version 5.1.0, updated March 2011).
2. JBI- <https://jbi.global/critical-appraisal-tools>
3. Cooper H. Research Synthesis and Meta-Analysis: a Step-by-Step Approach, 4th ed. SAGE Publications, 2010.
4. Herbert R, Jamtvedt G, Hagen KB, Mead J. Practical Evidence-Based Physiotherapy, 2nd ed. Churchill Livingstone, 2011.
5. Borenstein M, Hedges LV, Higgins JPT, Rothstein HR. Introduction to Meta-Analysis, John Wiley & Sons, 2009.
6. Hurley WL, Denegar CR, Hertel J. Research Methods: A Framework for Evidence-Based Clinical Practice. Lippincott Williams & Wilkins, 2011.
7. Jewell DV. Guide to Evidence-Based Physical Therapist Practice, 3rd ed. Jones & Bartlett, 2015.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

انجام یک مطالعه مرور سیستماتیک در طی جلسات درسی

شماره جلسه	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	مدرس	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه ی شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	طبقه در هر حیطه	روش یاددهی	فعالیت دانشجو	مواد و وسایل لازم	منابع علمی	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
										سوال	بارم
۱.	مروری بر مقدمات EBP	دکتر اسکوئی	مروری بر مفاهیم مبتنی بر شواهد – معرفی دیتا بیسهای مبتنی بر شواهد	شناختی، عاطفی و روان حرکتی	آموزش تئوری، بارش افکار و حل مساله	مشارکت فعال	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر	JBI- https://jbi.global Cochrane library	مشاهده، پرسش و پاسخ کار عملی	۲	۲
۲.	Problem-Based Learning	دکتر اسکوئی	معرفی مفاهیم یادگیری مبتنی بر شواهد و	شناختی، عاطفی و روان	آموزش تئوری، بارش	مشارکت فعال	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر	JBI- https://jbi.global Cochrane library	مشاهده، پرسش و پاسخ	۲	۲

		کار عملی				افکار و حل مساله	حرکتی	اصول آن				
۳.		اصول تفکر علمی نقادانه (Critical Thinking)	دکتر اسکوئی	معرفی مفاهیم تفکر نقادانه و بررسی نقادانه یک مقاله	شناختی، عاطفی و روان حرکتی	آموزش تئوری ، بارش افکار و حل مساله	مشارکت فعال	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر	JB- https://jbi.global Cochrane library	مشاهده، پرسش و پاسخ کار عملی	۲	۱
۴.		معیارهای طراحی سؤالات و مسایل کاربردی	دکتر اسکوئی	طرح سوال پژوهشی- طرح یک سوال برای هر دانشجو و بررسی آن	شناختی، عاطفی و روان حرکتی	آموزش تئوری ، بارش افکار و حل مساله	مشارکت فعال	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر	JB- https://jbi.global Cochrane library	مشاهده، پرسش و پاسخ کار عملی	۲	۲
۵.		طبقه بندی انواع شواهد و انتخاب شواهد متناسب	دکتر اسکوئی	معرفی هرم شواهد و سطوح آن	شناختی، عاطفی و روان حرکتی	آموزش تئوری ، بارش افکار و حل مساله	مشارکت فعال	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر	JB- https://jbi.global Cochrane library	مشاهده، پرسش و پاسخ کار عملی	۲	۱
۶.		راهبردهای مختلف جستجوی شواهد علمی (Search Strategies)	دکتر اسکوئی	استراتژی سرچ و جستجو برای سوال پژوهشی هر دانشجو	شناختی، عاطفی و روان حرکتی	آموزش تئوری ، بارش افکار و حل مساله	مشارکت فعال	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر	JB- https://jbi.global Cochrane library	مشاهده، پرسش و پاسخ کار عملی	۲	۱
۷.		۱. ارزیابی نقادانه کار آزمایشهای بالینی و سایر انواع مطالعات (Critical Appraisal) ۲. Narrative Reviews	دکتر قادری	بررسی نقادانه یک مطالعه	شناختی، عاطفی و روان حرکتی	آموزش تئوری ، بارش افکار و حل مساله	مشارکت فعال	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر	JB- https://jbi.global Cochrane Handbook for Systematic Reviews	مشاهده، پرسش و پاسخ کار عملی	۲	۱
۸.	۱.	مرور سیستماتیک (Systematic Review):	دکتر	انتخاب یک	شناختی،	آموزش	مشارکت	ویدیو	JB- https://jbi.global	مشاهده،	۲	۲

		پرسش و پاسخ کار عملی		پروژکتور، کامپیوتر	فعال	مهارت عملی، بارش افکار و حل مساله	عاطفی و روان حرکتی	مرور سیستماتیک و بررسی آن	قادری	۲. تعاریف و ضرورت ها ۳. راهبرد جستجو ۴. معیارهای انتخاب	
۹	۲	مشاهده، پرسش و پاسخ کار عملی	Cochrane Handbook for Systematic Reviews	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر	مشارکت فعال	آموزش نظری، بارش افکار و حل مساله	شناختی، عاطفی و روان حرکتی	تعیین PICO جستجوی استراتیگ بررسی کیفیت مطالعات	دکتر قادری	۱. ارزیابی کیفیت متدولوژی مطالعات ۲. استخراج داده ها جمع داده ها (Combination) ۳. انواع سوگرایی (Bias) و راههای مقابله با آنها ۴. نتیجه گیری و تفسیر نتایج	۱
۱۰	۲	مشاهده، پرسش و پاسخ کار عملی	JBI- https://jbi.global	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر	مشارکت فعال	آموزش مهارت عملی، بارش افکار و حل مساله	شناختی، عاطفی و روان حرکتی	تنظیم Extraction table	دکتر قادری	۱. توجیه یافته های نامتجانس (Sources of Heterogeneity) ۲. نگارش مقالات مرور سیستماتیک ۳. متا آنالیز (Meta Analysis) تعاریف، موارد کاربرد و ضرورت ها فرمولاسیون مسأله تحقیق	۲
۱۱	۲	مشاهده، پرسش و پاسخ کار عملی	Cochrane Handbook for Systematic Reviews	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر	مشارکت فعال	آموزش مهارت عملی، بارش افکار و حل مساله	شناختی، عاطفی و روان حرکتی	کد گذاری و بررسی جدول داده ها	دکتر قادری	۱. راهبرد جستجو ۲. کدگذاری و مدیریت داده ها ۳. سنجه ها و محاسبه اندازه اثر (Effect Size) برای انواع مطالعات و داده ها ۴. ترکیب سنجه های اندازه اثر ۵. مدلهای آثار ثابت و تصادفی	۲
۱۲	۲	مشاهده، پرسش و پاسخ کار عملی	JBI- https://jbi.global	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر	مشارکت فعال	آموزش مهارت عملی، بارش افکار و حل مساله	شناختی، عاطفی و روان حرکتی	انجام متاآنالیز و تفسیر آن	دکتر قادری	۱. شناسایی و سنجش Heterogeneity ۲. متارگرسیون و تحلیل زیرگروه ها ۳. آثار همبسته (Correlated) و وابسته (Dependent) ۴. سوگیری انتشار (Publication Bias) ۵. روشها و استانداردهای گزارش نتایج ۶. دستور العملهای بالینی (Clinical Guidelines)	۱

۲	۲	مشاهده، پرسش و پاسخ کار عملی	Cochrane Handbook for Systematic Reviews	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر	مشارکت فعال	آموزش مهارت عملی، بارش افکار و حل مساله	شناختی، عاطفی و روان حرکتی	انتخاب و بررسی یک گایدلاین	دکتر قادری	۱. ترجمان دانش (Knowledge Translation)	۱۳.