

راهنمای واحد درسی کارورزی بالینی پیشرفته در نیمسال اول

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

مدرس / مدرسین: گروه فیزیوتراپی

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۳ نوع واحد: کارآموزی مقطع: PhD

تعداد جلسات: ۱۵۳ ساعت، ۲ روز در هفته

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۲/۰۷/۰۳ الی ۱۴۰۲/۱۰/۱۱

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای شنبه و دوشنبه: ساعت ۰۸:۰۰ الی ۱۳:۰۰

مکان برگزاری جلسات: کلینیک های فیزیوتراپی دانشکده توانبخشی

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

دستیاران فیزیوتراپی در این درس بر اساس گرایش پایان نامه، خود در یکی از زمینه های (فیلد) تخصصی فیزیوتراپی ارتوپدی - ورزشی، نورولوژی و یا قلب و عروق طب فیزیکی و توانبخشی در شرایط پیشرفته حرفه ای بالینی قرار می گیرند و علاوه بر داشتن تعامل سازنده با سایر اعضای تیم درمانی با استنتاج و تصمیم گیری بالینی مناسب: بر اساس ارزیابی های تخصصی مربوط به هر یک از فیلدهای ذکر شده، آخرین روشهای فیزیوتراپی مبتنی بر شواهد را به کار می گیرند. پیشرفت بالینی دستیار در طی دوره کارورزی به وسیله جلسات منظم با استاد هماهنگ کننده دوره مذکور ارزیابی میشود. دستیار فیزیوتراپی در این درس در زمینه موضوع کارورزی خود و زیر نظر استاد مربوطه گزارش های موردی یا پروژه ای تحقیقاتی را به منظور ارائه در یک کنگره علمی انجام میدهد گرایشهای مختلف تخصصی فیزیوتراپی به شرح ذیل می باشند

الف - کارورزی بالینی پیشرفته مغز و اعصاب :

هدف

- ارتقای توانمندیهای درمانی، آموزشی تحقیقاتی و لیدرشیپ دستیار در فیلد فیزیوتراپی نورولوژی
- به کارگیری تصمیم گیری بالینی مناسب بر اساس ارزیابی های تخصصی مربوطه
- به کارگیری جدیدترین روشهای فیزیوتراپی نورولوژی مبتنی بر شواهد
- کسب تجربه و مهارت بالینی تخصصی در زمینه فیزیوتراپی نورولوژی در بیماران بستری و سرپایی مبتلا به ضایعات مغز و اعصاب
- برقراری تعامل سازنده و بین رشته ای با سایر اعضای تیم درمانی

شرح درس

- مرور بر نورواناتومی و پاتوفیزیولوژی سیستم عصبی
- مرور بر پلاستیسیته سیستم عصبی
- اصول کلی کنترل و یادگیری حرکت (motor control and learning) اصول معاینات و ارزیابی های مبتنی بر شواهد در فیزیوتراپی بیماران نورولوژی معیارهای سنجش (Outcome measures) در فیزیوتراپی نورولوژی
- اصول طراحی برنامه فیزیوتراپی مبتنی بر شواهد در بیماران نورولوژی مطالعات سیستماتیک با رویکرد نقادانه به منظور اجرای درمانهای مبتنی بر شواهد
- فیزیوتراپی نورولوژی مبتنی بر شواهد
- ملاحظات قانونی و اخلاقی برخورد با بیمار نورولوژی
- مطالعات موردی در فیزیوتراپی بیماران نورولوژی و نحوه نگارش و ارائه آنها
- اصول فارماکولوژی و دارو درمانی رایج در بیماران نورولوژی
- یافته های پاراکلینیکی در بیماران نورولوژی (BrainMRI, Cervical Thoracic and Lumbar MRI, and NCV)
- شرکت فعال در راندهای نورولوژی
- ارزیابی و تجزیه تحلیل خط مشی سلامت (Health Policy Analysis)
- رویکرد و تعامل بین رشته ای

منابع اصلی درس

1. Nova Southeastern University, "Physical Therapy PhD Curriculum" (2016), Health Professions Divisions Course Catalogs. Paper 78.

2. http://nsuworks.nove.edu/hpd_coursecatalogs/78

3. University of Michigan-Flint, School of Health Professions and Studies, Physical Therapy Department, Neurologic Residency Handbook

ب کارورزی بالینی پیشرفته فیزیوتراپی صدمات ورزشی

هدف: هدف از کارورزی بالینی پیشرفته فیزیوتراپی صدمات ورزشی در دوره دکتری تخصصی فیزیوتراپی عبارت است از

- قرار گرفتن در شرایط پیشرفته حرفه ای بالینی همراه با ارتقا توان یادگیری استنتاج و تصمیم گیری بالینی با استفاده از آموخته ها و ارزیابی دقیق یافته های معتبر مبتنی بر شواهد در میدانهای ورزشی و کلینیکهای سرپایی ورزشی

- ارتباط و هماهنگی با سایر اعضا تیم درمانی و تمرینی شامل پزشک متخصص و جراح - پزشک عمومی - دستیار - پرستار - مربی - والدین - تمرین دهنده - روانشناس ورزشی
- ارتقا توان درمانی فیزیوتراپی مرتبط و استنتاج بالینی مبتنی بر شواهد برای اخذ بهترین تصمیم گیری بالینی در ورزشکاران صدمه دیده قبل و یا پس از درمانهای جراحی
- پیشرفت بالینی دانشجو در طی دوره کارورزی به وسیله جلسات منظم با استاد هماهنگ کننده دوره دستیاری مورد ارزیابی قرار میگیرد در طی این جلسات نکات کلیدی در پیشرفت علمی و عملی دانشجو مورد ارزیابی قرار میگیرد

شرح درس

- موارد درسی ارایه شده عبارتند از:
- اصول اورژانس فیزیوتراپی در صدمات ورزشی
- اصول فیزیوتراپی ورزشی
- اصول ارزیابی و معاینات مبتنی بر شواهد در صدمات ورزشی
- اصول تشخیص افتراقی فیزیوتراپی در صدمات ورزشی اصول برنامه ریزی درمانی فیزیوتراپی مبتنی بر شواهد در صدمات ورزشی اصول فارماکولوژی ورزشی و داروهای دوپینگ
- اصول تستهای آزمایشگاهی مورد استفاده در ورزش (Clinical Lab Test)
- ارزیابی صدمات لومبو پلوئیک
- ارزیابی صدمات ستون مهره ها گردنی و توراسیک
- ارزیابی صدمات اندام تحتانی
- ارزیابی صدمات اندام فوقانی
- اصول تغذیه ورزشی
- افزایش کارایی و روشهای انگیزشی تهییج رقابت
- صدمات ورزشی در زنان
- صدمات ورزشی در سالمندان
- شرکت در راندهای پزشکی ورزشی
- ارزیابی و تجزیه تحلیل خط مشی سلامت (Health Policy Analysis) رویکرد و تعامل بین رشته ای Interdisciplinary Approach

منابع اصلی درس

۱. David J Magee. Orthopedic Physical Assessment. Saunders, 2013.
۲. David J. Magee, James E. Zachazewski, and William S. Quillen. Pathology and Intervention in Musculoskeletal Rehabilitation. Saunders, 2008.
۳. Richard Lieber. Skeletal Muscle Structure, Function and Plasticity. Lippincott, Williams and Wilkins (LWW), 3rd edition, 2009.
۴. Linda Fетters, Julie Tilson. Evidence Based Physical Therapy. FA Davis Company, 2012.
۵. Curtis P. McLaughlin, Craig D. McLaughlin. Health Policy Analysis-An Interdisciplinary Approach. Jones & Bartlett Learning, 2008

ج - کارورزی بالینی پیشرفته عضلانی اسکلتی

هدف: هدف از کارورزی دستیاری بالینی پیشرفته ارتوپدی در دوره دکتری تخصصی فیزیوتراپی عبارت است از:

- قرار گرفتن در شرایط پیشرفته حرفه ای بالینی همراه با ارتقا توان یادگیری
- استنتاج و تصمیم گیری بالینی با استفاده از آزمونها و ارزیابی دقیق یافته های معتبر مبتنی بر شواهد ارتباط و هماهنگی با سایر اعضا تیم درمانی شامل پزشک متخصص و جراح - پزشک عمومی - دستیار - پرستار)
- ارتقا توان درمانی فیزیوتراپی مرتبط و استنتاج بالینی مبتنی بر شواهد برای اخذ بهترین تصمیم گیری بالینی در بیماران مبتلا به اختلالات عضلانی - اسکلتی
- پیشرفت بالینی دانشجو در طی دوره کارورزی به وسیله جلسات منظم با استاد هماهنگ کننده دوره دستیاری مورد ارزیابی قرار می گیرد. در طی این جلسات نکات کلیدی در پیشرفت علمی و عملی دانشجو مورد ارزیابی قرار میگیرد.

شرح درس موارد درسی ارائه شده عبارتند از:

- آناتومی - بافت شناسی - پاتولوژی و کینزیولوژی پیشرفته در بیماریهای عضلانی - اسکلتی
- اصول ارزیابی و معاینات مبتنی بر شواهد در سیستم عضلانی - اسکلتی
- اصول تشخیص افتراقی فیزیوتراپی در بیماران ارتوپدی
- اصول برنامه ریزی درمانی فیزیوتراپی مبتنی بر شواهد در بیماریهای سیستم عضلانی - اسکلتی مداخلات درمانی مبتنی بر شواهد در توانبخشی صدمات عضلانی - اسکلتی
- اصول ارزیابی و فیزیوتراپی پس از جراحی های ارتوپدی
- ساختار عضلات اسکلتی - عملکرد و پلاستیسیته
- مطالعات موردی و نحوه نگارش و ارائه نتایج آنها
- اصول فارماکولوژی و تستهای آزمایشگاهی مورد استفاده در ارتوپدی (Clinical Lab Test)
- اصول تصویر برداری عضلانی اسکلتی
- ارزیابی صدمات عضلانی اسکلتی لومبو پلوپیک
- ارزیابی صدمات ستون مهره ها گردنی و توراسیک
- ارزیابی صدمات اندام تحتانی
- ارزیابی صدمات اندام فوقانی
- شرکت فعال در راندهای ارتوپدی
- ارزیابی و تجزیه تحلیل خط مشی سلامت (Health Policy Analysis) رویکرد و تعامل بین رشته ای Interdisciplinary Approach

منابع اصلی درس

1. David J. Magee, James E. Zachazewski, and William S. Quillen. Pathology and Intervention in Musculoskeletal Rehabilitation. Saunders, 2008.
2. David J. Magee, James E. Zachazewski, and William S. Quillen. Scientific Foundations and Principles of Practice in Musculoskeletal Rehabilitation, Saunders, 2007.
3. Richard Lieber. Skeletal Muscle Structure, Function and Plasticity. Lippincott, Williams and Wilkins (LWW), 3rd edition, 2009.
4. David J Magee. Orthopedic Physical Assessment. Saunders, 2013.

- ΔMark Dutton. Orthopedic Examination, Evaluation and Intervention. 3rd edition, McGraw-Hill Education, 2012.
- ¶Linda Fetters, Julie Tilson. Evidence Based Physical Therapy. FA Davis Company, 2012
- ΥCurtis P. McLaughlin, Craig D. McLaughlin. Health Policy Analysis-An Interdisciplinary Approach. Jones & Bartlett Learning, 2008
- ΛJames Meadows. Orthopedic Differential Diagnosis in Physical Therapy-A Case Study Approach.McGraw-Hill, 1999

د- کارورزی بالینی در بیماریهای قلبی ریوی

هدف دانشجویان در پایان واحد فوق بایستی قادر باشند که در مواجهه با بیماران ارجاعی ارزیابی و تشخیص اختلالات عملکردی را به نحو صحیحی انجام داده و درمان مناسب در زمینه فیزیوتراپی تخصصی را ارائه نمایند.

شرح درس

- در این درس دانشجویان تجربیات عملی در زمینه برخورد با بیماران از دیدگاه فیزیوتراپی و ارائه درمانهای فیزیوتراپی را کسب کنند ضمن اینکه قدرت تصمیم گیری بالینی و درمان مبتنی بر شواهد نیز در دانشجویان افزایش می یابد. با توجه به دروس انتخابی و با تأیید استاد راهنما کارورزی خود را می گذرانند.
- موارد درسی ارائه شده عبارتند از:
- ارزیابی و تشخیص فیزیوتراپی در بیماریهای سیستم قلبی - عروقی - تنفسی
- ECG و مونیتورینگ بیماران سیستم قلبی - عروقی - تنفسی
- احیای قلبی تنفسی
- فازهای بازتوانی قلبی ریوی
- تجویز ورزش و تمرین درمانی بیماران قلبی - عروقی - تنفسی
- تصمیم گیری بالینی تحت نظر استاد
- شیوه ارزیابی دانشجو
- روش چک لیست و یا آزمون آسکی

شیوه ارائه آموزش

- تعامل با دنیای واقعی و حضور در بالین بیمار
- سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید
- گروه بندی و طرح مباحث در گروهها
- Flip class
- آموزش فاصله دار
- یافتن مطالب جدید بصورت گروهی در کلاس
- بکار بردن مثالهای بالینی.
- جمع بندی مطالب
- طرح سوال و بارش افکار دانشجویان.

- انجام عملی تکنیک ها

شیوه ارزیابی دانشجو

روش چک لیست و یا آزمون آسکی

حداقل نمره قبولی برای این درس : ۱۶

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : ۴ روز

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

- کارگاه های آموزشی
- فیلمهای آموزشی

فرصت های یادگیری

- وبینارهای معرفی شده از طرف انجمن فیزیوتراپی و سایر انجمنهای تحقیقاتی مرتبط
- شرکت در کنگره سالانه بین المللی فیزیوتراپی و کنگره های ملی و بین المللی مرتبط در حوزه های تحقیقاتی
- مجلات مرتبط
- حضور در بخش های مختلف بیمارستانی

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره: گروه فیزیوتراپی

تلفن: ۰۹۳۶۶۲۲۱۳۸۶

ایمیل: goljaryan@tbzmed.ac.ir

ساعت پاسخگویی به سوالات دانشجویان

حضور: روزهای شنبه ۱۵-۱۳

تلفنی: در صورت امکان هر ساعتی از شبانه روز

کارشناس آموزشی:

داخلی ۲۸۷

تلفن: ۳۳۲۵۱۳۶۱

خانم اکرم توجیه

دانشکده توانبخشی علوم پزشکی تبریز

معاونت آموزشی

