

راهنمای واحد درسی اختلالات تکاملی زبان (۱) در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱

مدرس / مدرسین: گلاویژ کریمی جوان

پیش نیاز یا واحد همزمان: رشد و تکامل زبان و گفتار

تعداد واحد : ۲ نوع واحد : نظری (۱ واحد) - عملی (۱ واحد) مقطع : کارشناسی گفتاردرمانی

تعداد جلسات : ۱۵

تاریخ شروع و پایان جلسات : ۱۴۰۱/۱۱/۲۳ لغایت ۱۴۰۲/۳/۲۴

زمان برگزاری جلسات در هفته : روزهای شنبه ساعت ۸-۱۱

مکان برگزاری جلسات حضوری : آموزش دانشکده توانبخشی

هدف کلی و معرفی واحد درسی :

در این واحد درسی ، دانشجو با ماهیت، علت و طبقه بندی اختلالات تکاملی زبان و اصول کلی ارزیابی و درمان آنها آشنا می شود.

دانشجو با تعریف و مدل های طبقه بندی اختلال زبانی در کودکان بر اساس دیدگاه های توصیفی-تکاملی، شناختی و پزشکی آشنا خواهد شد. اصول ارزیابی و اصول اقدامات درمانی در کودکان مبتلا به اختلال تکاملی زبان را فرا می گیرد. اصول ارزیابی و مداخلات درمانی را در اختلالات تکاملی زبان فرا می گیرد.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

رئوس مطالب نظری:

۱. اختلالات تکاملی زبان و اصطلاحات مربوطه را تعریف کند.
۲. مدل‌های طبقه بندی اختلالات تکاملی زبان را (بر اساس دیدگاه‌های پزشکی، توصیفی تکاملی، نظام مند و ..) بتواند توضیح دهد.
۳. علت شناسی اختلالات تکاملی زبان را بیان کند.
۴. اصول ارزیابی را بتواند توضیح دهد شامل:
ارزیابی با هدف غربالگری
حیطه های مختلف ارزیابی در اختلالات تکاملی زبان
آشنایی با انواع شیوه های ارزیابی رسمی (بومی) و غیررسمی (تحلیل نمونه زبانی) و معیار مرجع و ...
تعیین پیش آگهی کودک با توجه به علت شناسی
تعیین اهداف درمانی و اولویت های درمان
۵. اصول درمان را بشناسد و بتواند تعیین کند شامل:
تکنیک های درمان شامل Shaping, Instruction, Manual Guidance, Prompting, Modeling, Fading .
انواع تقویت و بازداری در زبان درمانی.
روش های مختلف درمان شامل کودک محور-درمانگر محور و هیبرید.

رئوس مطالب عملی:

انجام غربالگری

اجرای ارزیابی های رسمی و غیر رسمی برای حداقل دو نمونه مراجع یا بیمارنما

تعیین اهداف درمانی و اولویت درمان برای حداقل دو نمونه مراجع یا بیمارنما

اجرای عملی تکنیک های درمانی برای حداقل دو نمونه مراجع یا بیمارنما

اجرای عملی روش های تقویت و بازداری برای حداقل دو نمونه مراجع یا بیمارنما

اجرای عملی روش های مختلف درمان برای حداقل دو نمونه مراجع یا بیمارنما

شیوه ارائه آموزش

کلاس وارونه، بارش افکار، مباحثه گروهی. Skill lab. بیمارنما

شیوه ارزیابی دانشجو

آزمون پایان ترم: چهارگزینه ای و کوتاه پاسخ-۱۱ نمره

مشارکت در بحث کلاسی و حضور و غیاب: ۱ نمره

آزمون میان ترم: امتحان کلاسی به صورت کوتاه پاسخ و تشریحی-۶ نمره

ارزیابی عملی دانشجو و بارم بندی واحد عملی: Patient Management Problem(PMP) و شفاهی(۲ نمره)

حداقل نمره قبولی برای این درس : ۱۰

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : ۱ ساعت

منابع آموزشی

۱. کتاب رشد مهارت های پیش زبانی، ازیابی و درمان. تالیف عظیمی تبسم و همکاران. نشر نویسه فارسی
۲. کتاب اختلالات زبان از کودکی تا نوجوانی. ترجمه درخشنده و همکاران
۳. کتاب برقراری ارتباط: جزوه راهنمای کارشناسان کودکان دچار اختلالات ارتباطی. موللی گیتا

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

1. Paul R, Norbury CF. Language disorders from infancy through adolescence. St. Louis (MO): Elsevier Health Sciences; 2012
2. Hedge M. Language disorders in children: evidence-based approach to assessment and treatment. 2006
3. Murdoch B. Handbook of acquired communication disorders in children. 2011.

فرصت های یادگیری

معرفی اساتید برتر در این درس

معرفی وبینارهای کشوری و بین المللی در مورد اختلالات تکامل

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

گلاویژ کریمی جوان (gelavizh2003@yahoo.com)

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

خانم توجیه ۰۴۱۳۳۲۵۱۳۶۱

