

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

نام درس: زبان تخصصی

شماره درس: ۱۱۲۴۹۷۰۳

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد(نظری-عملی)

پیشنیاز: ندارد

رشته تحصیلی:گفتاردرمانی

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

مدت زمان ارائه درس: یک نیمسال تحصیلی

محل برگزاری: دانشکده علوم توانبخشی

نام مدرس: گلاویژ کریمی جوان

هدف کلی درس: افزایش مهارت دانشجویان در درک و بیان مطالب تخصصی در حوزه آسیب شناسی گفتار و زبان.

اهداف جزئی و رفتاری:

در این درس دانشجویان در درک و بیان مطالب تخصصی گفتاردرمانی و آسیب شناسی گفتار و زبان به صورت انگلیسی مهارت پیدا می کند تا در آینده بتواند از این مهارت در روزرسانی دانش نظری و عملی خود، مستندسازی فعالیت های بالینی و برقراری ارتباط با دیگران به صورت کتبی و شفاهی، فهم و درک مطالب تخصصی با هدف ارتقای دانش و مهارت بالینی استفاده نماید.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۱	آشنایی با طرح درس	با اهداف درس، نحوه ارزشیابی، تکالیف، منبع آشنا شود.	شناختی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	نرم افزار پاورپوینت	۹۰ دقیقه	مشارکت فعال در کلاس	پرسش از دانشجو	-	-
۲	آشنایی با اصطلاحات تخصصی رشته گفتاردرمانی	اصطلاحات تخصصی رشته گفتاردرمانی را بتواند به زبان انگلیسی توضیح دهد..	شناختی	کلاس وارونه	نرم افزار پاورپوینت	۹۰ دقیقه	گزارش ارائه - تحویل تکالیف محوله	آزمون ورودی	۷	۱,۵
۳	آشنایی با کتاب ها و مجله های تخصصی آسیب شناسی گفتار و زبان	کتاب ها و مجله های تخصصی آسیب شناسی گفتار و زبان را نام ببرد.	شناختی	کلاس وارونه	نرم افزار پاورپوینت	۹۰ دقیقه	گزارش ارائه -	آزمون های کتبی و شفاهی کلاسی	-	۰/۵
۴	آشنایی با مطالب تخصصی در مورد اختلالات گفتار و زبان	مطالب تخصصی در مورد اختلالات گفتار و زبان را درک کند.	شناختی مهارتی	کلاس وارونه	نرم افزار پاورپوینت	۹۰ دقیقه	تحویل تکالیف محوله	ارائه گزارش	۲	۸
۵	آشنایی با اصول و قواعد نگارش به زبان انگلیسی	تعدادی از اصول و قواعد نگارش به زبان انگلیسی به منظور نامه نگاری، گزارش نویسی و نگارش مقالات کوتاه بتواند رعایت کند.	شناختی مهارتی	کلاس وارونه	نرم افزار پاورپوینت	۹۰ دقیقه	گزارش ارائه -	ترجمه کلاسی به صورت گروهی کوچک	۷	۱,۵
۶	آشنایی با گفتاردرمانی در کتاب ها و نشریات انگلیسی	مطالبی را در رابطه با گفتاردرمانی از کتاب ها و نشریات انگلیسی گردآوری کند.	شناختی مهارتی	کلاس وارونه	نرم افزار پاورپوینت	۹۰ دقیقه	تحویل تکالیف محوله	بررسی منابع کتابخانه ای	۰	۰
۷	آشنایی با اصول ترجمه متون تخصصی	متون تخصصی را ترجمه کند.	شناختی مهارتی	کلاس وارونه	نرم افزار پاورپوینت	۹۰ دقیقه	گزارش ارائه -	بررسی تکالیف دانشجو و ارائه بازخورد	۲	۸
۸	آشنایی با اصول ترجمه متون تخصصی	متون تخصصی را ترجمه کند.	شناختی مهارتی	کلاس وارونه	نرم افزار پاورپوینت	۹۰ دقیقه	تحویل تکالیف محوله			
۹	ارائه مطالب تخصصی	مطالب تخصصی به صورت شفاهی و کتبی به زبان	شناختی	کلاس وارونه	نرم افزار پاورپوینت	۹۰ دقیقه	گزارش	بررسی تکالیف دانشجو		۵

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
	به زبان انگلیسی	انگلیسی ارائه دهد.	مهارتی				ارائه -	و ارائه بازخورد		
۱۰	ارائه مطالب تخصصی به زبان انگلیسی	مطالب تخصصی به صورت شفاهی و کتبی به زبان انگلیسی ارائه دهد.	شناختی مهارتی	کلاس وارونه	نرم افزار پاورپوینت	۹۰ دقیقه	تحویل تکالیف محوله			
۱۱	رفع اشکال									
۱۲	آزمون پایان ترم								۱۶	۱۳

تعداد جلسات: ۱۲ جلسه

نحوه ارائه درس و روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ

روند ارائه درس: کلاس وارونه، بارش افکار در ارائه و تحلیل فیلم های بالینی، مباحثه گروهی

تکالیف (وظایف) دانشجو:

مشارکت در بحث کلاسی

ارائه گزارش شفاهی و آزمون کتبی با استفاده از چک لیست

نحوه ارزشیابی:

آزمون پایان ترم: چهارگزینه ای و کوتاه پاسخ-۱۳ نمره

مشارکت در بحث کلاسی: ۱ نمره

حضور و غیاب: ۱ نمره

آزمون عملی مهارتی: ارائه گزارش شفاهی و آزمون کتبی با استفاده از چک لیست- ۵ نمره

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: پاورپوینت و فیلم های آموزشی

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: انجام و ارسال به موقع تکالیف-مشارکت فعال در کلاس

منابع:

کتاب انگلیسی برای دانشجویان رشته گفتاردرمانی، شکرپور و فاضلی، انتشارات سمت