

راهنمای واحد درسی کارآموزی ۱ در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱

مدرس / مدرسین: سیده سمانه میراحدی

پیش نیاز یا واحد همزمان: مبانی آسیب شناسی گفتار و زبان

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: کارآموزی مقطع: کارشناسی گفتاردرمانی

تعداد جلسات: ۱۵

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۱/۱۱/۲۲ لغایت ۱۴۰۲/۳/۳۱

زمان برگزاری جلسات در هفته: یکشنبه، دوشنبه، سه شنبه-مدت زمان ۱۰۲ ساعت

مکان برگزاری جلسات حضوری: مراکز کارآموزی دانشگاه (مرکز اتیسم کلینیک امام خمینی بیمارستان رازی)

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

آشنایی با محیط بالینی و بخش گفتار درمانی در محیط های مختلف بالینی مانند بیمارستان، مراکز توانبخشی روزانه، مراکز اقامتی و شبانه روزی، مدارس استثنایی، مراکز خصوصی، کلینیک های ویژه دانشگاهی

در این درس دانشجو باید بتواند با استانداردهای گفتار درمانی در فضاهای مختلف بالینی آشنا شود و با حضور در این مراکز با انواع اختلالات گفتار، زبان، ارتباط و بلع و علل به وجود آورنده آن ها از طریق مشاهده آشنا شود.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

۱. حداقل ۴ محیط مختلف بالینی مختلف و گفتاردرمانی اختصاصی ویژه هر محیط را مشاهده کند.
۲. بتواند اختلالات گفتار، زبان، ارتباط و بلع را مشاهده کند و ویژگی های هر اختلال و علل به وجود آورنده آن را بشناسد.
۳. بتواند در مورد استانداردهای فضای بالینی مورد نیاز برای دفاتر و بخش های گفتاردرمانی در هر محیط اطلاعات کسب کند و در مورد آن ها بحث کند.

شیوه ارائه آموزش

بحث گروهی

پرسش و پاسخ

یادگیری مبتنی بر حل مساله (PBL)

آشنایی با ابزارهای ارزیابی

شیوه ارزیابی دانشجو

ارایه گزارش کتبی و توصیفی از ارزیابی ها و درمان هایی که مشاهده کرده است. ۴ نمره

ارائه های میان ترم : ۱ نمره

حضور و غیاب: ۱ نمره

گزارش دانشجو از جلسات مراجعین در پیام رسانها: ۱ نمره

مشاهده دقیق و پرسش و پاسخ در مورد تشخیص، ارزیابی و درمان مراعاتی که مشاهده کرده است. ۱۰ نمره

اخلاق حرفه ای : ۳ نمره

حداقل نمره قبولی برای این درس : ۱۰

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : یک دهم ساعات حضور

منابع آموزشی

1. Dwight, D. Here's how to do therapy? Hands-on core skills in speech-language pathology. Plural publishing. 2005.

2. Hegde, M.N&Davis, D. clinical methods and practicum in speech language pathology. New York: Delmar.2009.

3. Roth F. & Worthington C., Treatment resource manual for speech language pathology. New York: Delmar.2011.

۱. ۴. لندیس، ک، وندروود، ج ، جانگسما، آ ، طرح درمان در آسیب شناسی گفتار و زبان. مترجمین: طاهره سیما شیرازی، مامک جولایی، اکبر دارویی، کرج: نشر سرافراز،

۲. دوایت، د. راهنمای کاربردی برای ارزیابی، تشخیص، برنامه ریزی و درمان اختلالات گفتار و زبان. مترجم: جمشید پورقرب. تهران: پایگاه فرهنگ قلم، علم. ۱۳۹۳

۱۳۸۹

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

ژورنالهای گفتاردرمانی

فرصت های یادگیری

حضور در جلسات کیس ریپورت و گرند بیمارستان

مشاهده مراجعین اتیسم به صورت تخصصی

آشنایی با تعامل بین رشته ای با سایر متخصصین (گفتار درمانی، کاردرمانی، متخصص مغز و اعصاب، روانپزشک کودک و نوجوان)
در امر ارزیابی و درمان گروهی

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

سیده سمانه میراحدی (۳۳۳۷۲۰۷۲ ، saamaneh.milo@gmail.com)

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

خانم توجیه ۰۴۱۳۳۲۵۱۳۶۱

دانشکده توانبخشی علوم پزشکی تبریز

معاون آموزشی

