

راهنمای واحد درسی **کارآموزی (۳)** در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

مدرس / مدرسین: گلاویژ کریمی جوان، دکتر معصومی، دکتر جهان

پیش نیاز یا واحد همزمان: کارآموزی (۲) - اخلاق حرفه ای در گفتاردرمانی

تعداد واحد : ۲ نوع واحد: کارآموزی مقطع : کارشناسی گفتاردرمانی

تعداد جلسات : ۱۵

تاریخ شروع و پایان جلسات : مطابق تقویم آموزشی

زمان برگزاری جلسات در هفته : مطابق برنامه آموزشی

مکان برگزاری جلسات حضوری : مراکز کارآموزی دانشگاه (بخش تکامل بیمارستان مردانی آذر)

هدف کلی و معرفی واحد درسی :

کسب مهارت در تشخیص، ارزیابی و درمان اختلالات گفتار و زبان و بلع.

در این درس دانشجو با مشاهده و همکاری با سرپرست در قالب دستیاری در زمینه ارزیابی ، تشخیص و درمان اختلالات گفتار، زبان ، ارتباط و بلع کسب و ثبت اطلاعات و پرونده نویسی به کسب مهارت و تجربه می‌پردازد تا در آینده بتواند به طور مستقل به فعالیت های گفتاردرمانی بپردازد.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند موارد زیر را انجام دهند :

- مشاهده و همکاری در کسب و ثبت اطلاعات از طریق انجام مصاحبه ، مشاهده و پرسشنامه
- مشاهده و همکاری در فرآیند ارزیابی و تشخیص
- مشاهده و همکاری در فرآیند برنامه ریزی درمان و اجرای آن شامل تعیین اهداف درمانی و اولویت های درمانی
- مشاهده و همکاری در فرآیند ارجاع بیمار
- مشاهده و همکاری در فرآیند مشاوره بیمار
- نمونه گیری گفتار و زبان
- به کارگیری تکنیک های درمان (instruction, Guidance manual, shaping, prompting, modeling, fading) به ازای هر تکنیک
- به کارگیری تکنیک های تقویت و بازداری
- به کارگیری روش های درمانی کودک-محور شامل تکنیک های stimulation language t indirec
- به کارگیری روش های درمانی درمانگر-محور شامل modeling, play drill, drill به ازای هر روش
- به کارگیری روش های درمانی هیبرید شامل Teaching Milieu, structuring Vertical, Focused, stimulation, therapy Script, approach model-Mand, Teaching Incident به ازای هر روش
- بحث بررسی و تبادل نظر سرپرست و دانشجو (ارزیابی نقادانه) در مورد انجام مصاحبه ، فرآیند ارزیابی ، درمان و ثبت اطلاعات و پرونده نویسی

شیوه ارائه آموزش

بحث گروهی

پرسش و پاسخ

یادگیری مبتنی بر حل مساله (PBL)

معاینه و درمان حضوری بیماران

شیوه ارزیابی دانشجو

چک لیست لاگ بوک (۴ نمره)

ارائه های میان ترم : ۱ نمره

حضور و غیاب: ۱ نمره

گزارش دانشجو از جلسات مراجعین در گروه تلگرام: ۱ نمره

اجرای عملی آزمون ها و روش های درمان - ۱۰ نمره

اخلاق حرفه ای : ۳ نمره

حداقل نمره قبولی برای این درس : ۱۰

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : یک دهم ساعات حضور

منابع آموزشی

۱. کتاب رشد مهارت‌های پیش زبانی، تالیف عظیمی و همکاران، ۱۳۹۸
۲. Dwight, D. Here's how to do therapy? Hands-on core skills in speech-language pathology. Plural publishing.2005.
۳. 2. Hegde, M.N. & Davis, D. Clinical methods and practicum in speech-language pathology. New York: Delmar.2009.
۴. 3. Roth F.& Worthington C., Treatment resource manual for speech-language pathology. New York: Delmar 2011.
۵. لندیسک و ندرود، ج. جانگسما آ طرح درمان در آسیب شناسی گفتار و زبان مترجمین طاهره سیما شیرازی، مامک جولایی اکبر دارویی کرج نشر سرافراز ۱۳۸۹
۶. ه دوايت د. راهنمای کاربردی برای ارزیابی ، تشخیص برنامه ریزی و درمان اختلالات گفتار - زبان مترجم جمشیدپور قریب تهران پایگاه فرهنگ، قلم علم ۱۳۹۳

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

۱. کاظمی ی.نخشب م.ملکی ت. بسته های پایش نیمرخ ارزیابی زبان در کودکان.اصفهان: ناشر مولف ۱۳۹۵

فرصت های یادگیری

حضور در بخش های مختلف بیمارستان از جمله مراقبت های ویژه نوزادان ، جراحی، آندوسکوپی،
حضور در جلسات ژورنال کلاب، کمیسیون پزشکی و گزارش صبحگاهی بیمارستان
حضور در اتاق عمل بیمارستان جهت مشاهده جراحی کاشت حلزون ، شکاف کام. و آشنایی با نوع مشارکت تیم
توانبخشی در حین جراحی

اطلاعات تماس

گلاویژ کریمی جوان (۰۹۱۴۳۸۰۰۹۲۴ - gelavizh2003@yahoo.com)

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

خانم توجیه ۰۴۱۳۳۲۵۱۳۶۱

دانشکده توانبخشی علوم پزشکی تبریز

معاون آموزشی

