

راهنمای واحد درسی **کارآموزی در عرصه (۱)** در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

مدرس / مدرسین: گلاویژ کریمی جوان، دکتر معصومی، دکتر جهان

پیش نیاز یا واحد همزمان: کارآموزی (۳)

تعداد واحد : ۳ نوع واحد: کارآموزی در عرصه مقطع : کارشناسی گفتاردرمانی

تعداد جلسات : ۱۵

تاریخ شروع و پایان جلسات : مطابق تقویم آموزشی

زمان برگزاری جلسات در هفته : مطابق برنامه آموزشی

مکان برگزاری جلسات حضوری : مراکز کارآموزی دانشگاه (بیمارستان مردانی آذر، بخش تکامل)

هدف کلی و معرفی واحد درسی :

کسب مهارت های مقدماتی برای ارزیابی تشخیص و درمان حداقل یکی از اختلالات گفتار و زبان، ارتباط و بلع.

در این درس دانشجو باید بتواند ضمن مشارکت در طراحی برنامه درمانی و انتخاب لوازم ارزیابی، کمک آموزشی، وسایل معاینه، توانمندی های لازم برای ارزیابی، تشخیص و درمان حداقل یکی از اختلالات تکاملی زبان را به شکل تعامل فرد به فرد و با رعایت اصول اخلاق حرفه ای کسب نماید.

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند موارد زیر را انجام دهند :

۱. شرکت در جلسه تبادل نظر صبحگاهی با حضور سرپرست جهت ارائه برنامه مربوط به همان روز
۲. کسب اطلاعات از بیمار و تشکیل پرونده
۳. ارزیابی، تشخیص و درمان اختلالات تکاملی زبان در دو سن زبانی مختلف با نظارت کامل سرپرست
۴. تعیین پیش آگهی با نظارت کامل سرپرست
۵. بررسی و شناسایی تاثیر اختلال بر بیمار خانواده و اطرافیان با نظارت کامل سرپرست
۶. طرح ریزی برنامه شامل تعیین اهداف درمانی و اولویت‌های درمان و اجرای روشهایی با نظارت کامل سرپرست
۷. فراگیری همکاری و هماهنگی با سایر متخصصان در کارگروهی برای ارزیابی و درمان بیماران
۸. مدیریت زمان و فضایی جلسه درمانی با نظارت کامل سرپرست
۹. تحلیل سطوح گفتار و زبان (به ازای هر سطح)
۱۰. اجرای عملی روش های ارزیابی در دوره linguistic-pre
۱۱. اجرای عملی روش های مداخله در دوره linguistic-pre
۱۲. اجرای عملی روش های ارزیابی در دوره nguagela emerging
۱۳. اجرای عملی روش های مداخله در دوره language emerging
۱۴. اجرای عملی روش های ارزیابی در دوره language developing
۱۵. اجرای عملی روش های مداخله در دوره language developing

شیوه ارائه آموزش

بحث گروهی

پرسش و پاسخ

یادگیری مبتنی بر حل مساله (PBL)

معاینه و درمان حضوری بیماران

شیوه ارزیابی دانشجو

چک لیست لاگ بوک (۴ نمره)

ارائه های میان ترم : ۱ نمره

حضور و غیاب: ۱ نمره

گزارش دانشجو از جلسات مراجعین در گروه تلگرام: ۱ نمره

اجرای عملی آزمون ها و روش های درمان - ۱۰ نمره

اخلاق حرفه ای : ۳ نمره

حداقل نمره قبولی برای این درس : ۱۰

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : یک دهم ساعات حضور

۱. کتاب رشد مهارت‌های پیش زبانی، تالیف عظیمی و همکاران، ۱۳۹۸
۲. Dwight, D. Here's how to do therapy? Hands-on core skills in speech-language pathology. Plural publishing.2005.
۳. Hegde, M.N. & Davis, D. Clinical methods and practicum in speech-language pathology. New York: Delmar.2009.
۴. Roth F.& Worthington C., Treatment resource manual for speech-language pathology. New York: Delmar 2011.
۵. لندیسک و ندرود، ج. جانگسما آ طرح درمان در آسیب شناسی گفتار و زبان مترجمین طاهره سیما شیرازی، مامک جولایی اکبر دارویی کرج نشر سرافراز ۱۳۸۹
۶. ه دوایت د. راهنمای کاربردی برای ارزیابی ، تشخیص برنامه ریزی و درمان اختلالات گفتار - زبان مترجم جمشیدپور قریب تهران پایگاه فرهنگ، قلم علم ۱۳۹۳
۷. کاظمی ی.نخشب م.ملکی ت. بسته های پایش نیمرخ ارزیابی زبان در کودکان.اصفهان: ناشر مولف ۱۳۹۵

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

ژورنال‌های گفتاردرمانی

فرصت های یادگیری

حضور در بخش های مختلف بیمارستان از جمله مراقبت های ویژه نوزادان ، جراحی، آندوسکوپی،
حضور در جلسات ژورنال کلاب، کمیسیون پزشکی و گزارش صبحگاهی بیمارستان
حضور در اتاق عمل بیمارستان جهت مشاهده جراحی کاشت حلزون ، شکاف کام. و آشنایی با نوع مشارکت تیم
توانبخشی در حین جراحی

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

گلاویژ کریمی جوان (۰۹۱۴۳۸۰۰۹۲۴ - gelavizh2003@yahoo.com)

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

خانم توجیه ۰۴۱۳۳۲۵۱۳۶۱

دانشگاه توانبخشی علوم پزشکی تبریز
معاون آموزشی

