

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

نام درس: کارآموزی در عرصه ۳

شماره درس:

تعداد و نوع واحد: ۶ واحد

پیشنیاز یا همزمان: کارآموزی در عرصه ۲

رشته تحصیلی: گفتاردرمانی

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

طول مدت دوره: یک نیمسال تحصیلی

مدت زمان ارائه درس: ۴ ساعت

محل برگزاری: مراکز کارآموزی دانشگاه(مرکز اتیسم کلینیک امام خمینی بیمارستان رازی)

روز تشکیل کلاس: یکشنبه، دوشنبه، سه شنبه - ۸/۳۰ الی ۱۲/۳۰

نام مدرس: سیده سمانه میراحدی

هدف کلی درس: کسب مهارت در حد متوسط برای تشخیص، ارزیابی و درمان اختلالات گفتار و زبان و بلع.

اهداف جزئی و رفتاری:

در این درس دانشجو باید بتواند با رعایت اصول اخلاق حرفه ای ، آزمون های رسمی و غیررسمی و ابزارهای موردنیاز برای ارزیابی ، تشخیص و درمان مراجعان را انتخاب کرده و بر اساس برنامه درمانی بکار ببرد. همچنین توانایی طراحی برنامه درمانی را کسب کرده و در طول اجرای مداخلات، پیشرفت مراجع را بازبینی و اندازه گیری کند. توصیه های پیشگیرانه بدهد و زمان و فضای جلسه درمانی را مدیریت کند.

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی*	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات
------	-----------------------------	--	-----------------	----------------	------------------------	--------------	------------------	----------------	-------------------

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

					(دقیقه)		یادگیری			نمره	تعداد سوال
۱	آشنایی با کریکولوم و فعالیت های محوله در طول ترم	دانشجو با چهارچوب مطالب ، شیوه ارزشیابی و منابع درس آشنا شود.	شناختی	سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی ، حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی	آزمون های ارزیابی، انواع اسباب بازی، کارت تصاویر و...	۲۴۰ دقیقه	-	-	-	-	-
۲	آشنایی با بخش های مختلف بیمارستان و ارزیابی و درمان مراجعین گفتاردرمانی	دانشجو با بخش های مختلف بیمارستان (بخش، اتاق های کاردرمانی و گفتار درمانی مرکز اتیسم) ، ابزار در دسترس در هر اتاق و کارکنان آشنا شود. ارزیابی و درمان مراجعین گفتار درمانی و بحث و تبادل نظر با مدرس و سایر دانشجویان در مورد روش های تشخیصی و ارزیابی و درمان مناسب برای هر مراجع	مهارتی	سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی ، حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی	آزمون های ارزیابی، انواع اسباب بازی، کارت تصاویر و...	۲۴۰ دقیقه	ارزیابی و درمان مراجعین گفتار درمانی	تکوینی	-	-	-
۳	آشنایی با بیماران بستری در "بخش" بیمارستان و ارزیابی و درمان مراجعین گفتاردرمانی	آشنایی با اختلال، علل و علایم آن، مدت زمان آغاز بیماری و درمان های پیشنهادی حوزه گفتار، زبان، ارتباط و بلع بیمار بستری در بخش. ارزیابی و درمان مراجعین گفتار درمانی و بحث و تبادل نظر با مدرس و سایر دانشجویان در مورد روش های تشخیصی و ارزیابی و درمان مناسب برای هر مراجع	مهارتی	سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی ، حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی	آزمون های ارزیابی، انواع اسباب بازی، کارت تصاویر و...	۲۴۰ دقیقه	ارزیابی و درمان مراجعین گفتار درمانی	تکوینی	-	-	-
۴	ارزیابی و درمان مراجع گفتاردرمانی	ارزیابی و درمان مراجعین گفتار درمانی و بحث و تبادل نظر با مدرس و سایر دانشجویان در مورد روش های تشخیصی و ارزیابی و درمان مناسب برای هر مراجع	مهارتی	سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی ، حل مسئله، پرسش و پاسخ	آزمون های ارزیابی، انواع اسباب بازی، کارت تصاویر و...	۲۴۰ دقیقه	ارزیابی و درمان مراجعین گفتار درمانی	تکوینی	-	-	-
۵	ارزیابی و درمان	ارزیابی و درمان مراجعین گفتار درمانی و	مهارتی	سخنرانی،	آزمون های	۲۴۰ دقیقه	ارزیابی و	تکوینی	-	-	-

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه *ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
	مراجع گفتاردرمانی	بحث و تبادل نظر با مدرس و سایر دانشجویان در مورد روش های تشخیصی و ارزیابی و درمان مناسب برای هر مراجع		مباحثه ای – گروهی ، حل مسئله، پرسش و پاسخ	ارزیابی، انواع اسباب بازی، کارت تصاویر و...		درمان مراجعین گفتار درمانی			
۶	ارزیابی و درمان مراجع گفتاردرمانی	ارزیابی و درمان مراجعین گفتار درمانی و بحث و تبادل نظر با مدرس و سایر دانشجویان در مورد روش های تشخیصی و ارزیابی و درمان مناسب برای هر مراجع	مهارتی	سخنرانی، مباحثه ای – گروهی ، حل مسئله، پرسش و پاسخ	آزمون های ارزیابی، انواع اسباب بازی، کارت تصاویر و...	۲۴۰ دقیقه	ارزیابی و درمان مراجعین گفتار درمانی	تکوینی	-	-
۷	ارزیابی و درمان مراجع گفتاردرمانی ارایه مطالب در قالب سخنرانی	ارزیابی و درمان مراجعین گفتار درمانی و بحث و تبادل نظر با مدرس و سایر دانشجویان در مورد روش های تشخیصی و ارزیابی و درمان مناسب برای هر مراجع	مهارتی	سخنرانی، مباحثه ای – گروهی ، حل مسئله، پرسش و پاسخ	آزمون های ارزیابی، انواع اسباب بازی، کارت تصاویر و...	۲۴۰ دقیقه	ارزیابی و درمان مراجعین گفتار درمانی	تکوینی	-	-
۸	ارزیابی و درمان مراجع گفتاردرمانی	ارزیابی و درمان مراجعین گفتار درمانی و بحث و تبادل نظر با مدرس و سایر دانشجویان در مورد روش های تشخیصی و ارزیابی و درمان مناسب برای هر مراجع	مهارتی	سخنرانی، مباحثه ای – گروهی ، حل مسئله، پرسش و پاسخ	آزمون های ارزیابی، انواع اسباب بازی، کارت تصاویر و...	۲۴۰ دقیقه	ارزیابی و درمان مراجعین گفتار درمانی	تکوینی		
۹	ارزیابی و درمان مراجع گفتاردرمانی	ارزیابی و درمان مراجعین گفتار درمانی و بحث و تبادل نظر با مدرس و سایر دانشجویان در مورد روش های تشخیصی و ارزیابی و درمان مناسب برای هر مراجع	مهارتی	سخنرانی، مباحثه ای – گروهی ، حل مسئله، پرسش و پاسخ	آزمون های ارزیابی، انواع اسباب بازی، کارت تصاویر و...	۲۴۰ دقیقه	ارزیابی و درمان مراجعین گفتار	تکوینی	-	-

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
				پرسش و پاسخ	و...		درمانی			
۱۰	ارزیابی و درمان مراجع گفتاردرمانی	ارزیابی و درمان مراجعین گفتار درمانی و بحث و تبادل نظر با مدرس و سایر دانشجویان در مورد روش های تشخیصی و ارزیابی و درمان مناسب برای هر مراجع	مهارتی	سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	آزمون های ارزیابی، انواع اسباب بازی، کارت تصاویر و...	۲۴۰ دقیقه	ارزیابی و درمان مراجعین گفتار درمانی	تکوینی	-	-
۱۱	ارزیابی و درمان مراجع گفتاردرمانی	ارزیابی و درمان مراجعین گفتار درمانی و بحث و تبادل نظر با مدرس و سایر دانشجویان در مورد روش های تشخیصی و ارزیابی و درمان مناسب برای هر مراجع	مهارتی	سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	آزمون های ارزیابی، انواع اسباب بازی، کارت تصاویر و...	۲۴۰ دقیقه	ارزیابی و درمان مراجعین گفتار درمانی	تکوینی	-	-
۱۲	ارزیابی و درمان مراجع گفتاردرمانی	ارزیابی و درمان مراجعین گفتار درمانی و بحث و تبادل نظر با مدرس و سایر دانشجویان در مورد روش های تشخیصی و ارزیابی و درمان مناسب برای هر مراجع	مهارتی	سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	آزمون های ارزیابی، انواع اسباب بازی، کارت تصاویر و...	۲۴۰ دقیقه	ارزیابی و درمان مراجعین گفتار درمانی	تکوینی	-	-
۱۳	ارزیابی و درمان مراجع گفتاردرمانی	ارزیابی و درمان مراجعین گفتار درمانی و بحث و تبادل نظر با مدرس و سایر دانشجویان در مورد روش های تشخیصی و ارزیابی و درمان مناسب برای هر مراجع	مهارتی	سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	آزمون های ارزیابی، انواع اسباب بازی، کارت تصاویر و...	۲۴۰ دقیقه	ارزیابی و درمان مراجعین گفتار درمانی	تکوینی	-	-
۱۴	ارزیابی و درمان	ارزیابی و درمان مراجعین گفتار درمانی و	مهارتی	سخنرانی،	آزمون های	۲۴۰ دقیقه	ارزیابی و	تکوینی	-	-

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
	مراجع گفتاردرمانی	بحث و تبادل نظر با مدرس و سایر دانشجویان در مورد روش های تشخیصی و ارزیابی و درمان مناسب برای هر مراجع		مباحثه ای – گروهی ، حل مسئله، پرسش و پاسخ	ارزیابی، انواع اسباب بازی، کارت تصاویر و...		درمان مراجعین گفتار درمانی			
۱۵	ارزیابی و درمان مراجع گفتاردرمانی	ارزیابی و درمان مراجعین گفتار درمانی و بحث و تبادل نظر با مدرس و سایر دانشجویان در مورد روش های تشخیصی و ارزیابی و درمان مناسب برای هر مراجع	مهارتی	سخنرانی، مباحثه ای – گروهی ، حل مسئله، پرسش و پاسخ	آزمون های ارزیابی، انواع اسباب بازی، کارت تصاویر و...	۲۴۰ دقیقه	ارزیابی و درمان مراجعین گفتار درمانی	تکوینی	-	-

تعداد جلسات:

۱۵ جلسه

نحوه ارائه درس و روش تدریس:

سخنرانی و پرسش و پاسخ، مباحثه گروهی، بارش افکار، حل مسئله

روند ارائه درس: حضوری

نحوه ارزشیابی: ارایه کار پوشه. ۴ نمره

ارائه های میان ترم : ۱ نمره

حضور و غیاب: ۱ نمره

گزارش دانشجو از جلسات مراجعین در گروه تلگرام: ۱ نمره

ارزیابی و درمان مراجعین. ۱۰ نمره

اخلاق حرفه ای : ۳ نمره

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی:

ابزارهای ارزیابی، کارت تصویر، انواع اسباب بازی

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- ارزیابی و درمان مراجعین
- راییه کار پوشه
- راییه کلاسی
- رعایت نظم
- عدم تاخیر
- پرونده نویسی
- منظم کردن اتاق درمان
- برخورد مناسب با والدین و پرسنل مرکز

منابع:

1. Dwight, D. Here's how to do therapy? Hands-on core skills in speech-language pathology. Plural publishing. 2005.
2. Hegde, M.N&Davis, D. clinical methods and practicum in speech language pathology. New York: Delmar.2009.
3. Roth F. & Worthington C., Treatment resource manual for speech language pathology. New York: Delmar.2011.

۴. لندیس، ک، وندروود، ج ، جانگسما، آ ، طرح درمان در آسیب شناسی گفتار و زبان. مترجمین: طاهره سیما شیرازی، مامک جولایی، اکبر دارویی، کرج: نشر

سرافراز، ۱۳۸۹

۵. دوایت، د. راهنمای کاربردی برای ارزیابی، تشخیص، برنامه ریزی و درمان اختلالات گفتار و زبان. مترجم: جمشید پورقرب. تهران: پایگاه فرهنگ قلم، علم. ۱۳۹۳