

نام و کد درس : تشریح اندام پایینی - کد ۱۱۱۶۹۷۰۷ رشته و مقطع تحصیلی : فیزیوتراپی - کارشناسی نیمسال اول / دوم / تابستان : اول روز و ساعت برگزاری : چهارشنبه - ساعت ۱۰:۰۰ ترم : اول محل برگزاری : دانشکده توانبخشی تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۱ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی مدرس یا مدرسین : دکتر علی عبدالهی شماره تماس دانشکده : دروس پیش نیاز : -

جلسه اول - مدرس: دکتر عبدالهی

هدف کلی : استخوان شناسی اندام تحتانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- اصطلاحات برآمدگیها ، فرورفتگیها و سوراخهای روی استخوانها را بیان نماید. ۲- انواع استخوان را از لحاظ شکل ظاهری با ذکر مثال توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

					و انمیشن های مبحث مربوطه	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	۳- مفصل بدن را تقسیم بندی نماید. ۴- اصطلاحات حرکت شناسی را درست بکار ببرد. ۵- دستگاه اسکلتی بدن را تقسیم بندی کند. ۶- استخوان های اندام تحتانی را نام ببرد. ۷- استخوان های لگن را نام برده و لگن کاذب و حقیقی را شرح دهد. ۸- مفصل هیپ را شرح دهد. ۹- استخوان ران را بطور عملی جاگذاری نماید. ۱۰- مشخصات استخوان ران را روی استخوان شرح دهد. ۱۱- مفصل ران را توضیح دهد.
--	--	--	--	--	-----------------------------	--	---

جلسه دوم- مدرس: دکتر عابدالهی

هدف کلی : استخوان شناسی اندام تحتانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- استخوان های لگن را نام برده و لگن کاذب و حقیقی را شرح دهد. ۲- استخوان هیپ را نام گذاری کند.	شناختی شناختی	- ۲۰ دقیقه اول - توضیح روی استخوان - توضیح توسط	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن استخوان و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و face to face)

					دانشجویان ۳۰ - دقیقه آخر مرور	شناختی شناختی	۳- استخوان ران را بطور عملی جاگذاری نماید. ۴- مشخصات استخوان ران را روی استخوان نشان دهد.
--	--	--	--	--	-------------------------------------	------------------	--

جلسه سوم- مدرس: دکتر عابدالهی

هدف کلی: استخوان شناسی ساق و پا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	۱- استخوان های تیبیا و فیولا را بتواند جاگذاری نماید. ۲- مشخصات استخوان تیبیا و فیولا را روی استخوان شرح دهد. ۳- مفصل تیبیو فیولار را توصیف نماید. ۴- استخوان بندی میچ پا را شرح دهد. ۵- استخوان تالوس را جاگذاری نماید. ۶- مشخصات تالوس را روی استخوان شرح دهد. ۷- استخوان پاشنه را جاگذاری نماید. ۸- مشخصات پاشنه را روی استخوان شرح دهد. ۹- مفاصل میچ پا را توضیح دهد. ۱۰- مشخصات استخوانهای کف پای را بیان کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انیمیشن های مبحث مربوطه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن مولاژ و سالن تشریح	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

						شناختی شناختی	۱۱- خصوصیات بند انگشتان را شرح دهد. ۱۲- مفاصل کف پا را توضیح دهد.
--	--	--	--	--	--	------------------	--

جلسه چهارم- مدرس: دکتر عابدالهی

هدف کلی : استخوان شناسی ساق و پا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- استخوان های تیبیا و فیبولا را بتواند جاگذاری نماید. ۲- مشخصات استخوان تیبیا و فیبولا را روی استخوان نشان دهد. ۳- استخوان بندی مچ پا را نشان دهد. ۴- استخوان تالوس و کالکانئوس را جاگذاری نماید. ۵- مشخصات تالوس و پاشنه را روی استخوان نشان دهد. ۶- مشخصات استخوانهای کف پای و بند انگشتان را بداند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	۲۰ دقیقه اول - تئوری - توضیح روی استخوان - توضیح توسط دانشجویان ۳۰ دقیقه آخر - مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن استخوان، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد، مولاژ و کاداوری	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و face to face)

جلسه پنجم - مدرس: دکتر عابدالهی

هدف کلی: آشنایی با ناحیه قدام و داخل ران

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- فاسیای عمقی (فاسیالاتا) و سوراخ صافن را بداند. ۲- اعصاب جلدی ران را بداند. ۳- عضله چهار سر رانی را با بخش های تشکیل دهنده و رباط پاتالار را شرح دهد. ۴- عضلات داخل ران (گراسیلیس، پکتینه ئوس، اداکتور لونگوس و برویس و ماگنوس، عضله ابنوراتور خارجی) را با عملکرد و اعصاب شان بداند. ۵- اضلاع مثلث رانی را بداند. ۶- غلاف فمورال و حلقه فمورال را شرح دهد. ۷- شاخه های شریان فمورال را با عمقی ران (سیرکومفلکس رانی داخلی و خارجی و سوراخ کننده ها) و ورید فمورال را با شاخه هایش بداند. ۸- آناتوموزهای شریانی مفصل هیپ را بداند. ۹- شاخه های عصب فمورال را بداند ۱۰- عصب اوبتراتور و مجاورات شاخه های آن را با اداکتور برویس را بداند	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انمیشن های مبحث مربوطه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورده، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

						شناختی	۱۱- کانال اداکتور (اضلاع و محتویات) را شرح دهد.
جلسه ششم - مدرس: دکتر عابدالهی							
هدف کلی: آشنایی با ناحیه قدام و داخل ران							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:							
۱- عضله چهار سر رانی را با بخش های تشکیل دهنده و رباط پاتلار را نشان دهد.	شناختی	۲۰ دقیقه اول	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و face to face)
۲- عضلات داخل ران (گراسیلیس، پکتینه ئوس، اداکتور لونگوس و برویس و ماگنوس، عضله ابنوراتور خارجی) را با عملکرد و اعصاب نشان بداند.	شناختی	- توضیح روی جسد					
۳- اضلاع مثلث رانی را بداند.	شناختی	- توضیح توسط دانشجویان					
۴- غلاف فمورال و حلقه فمورال را نشان دهد.	شناختی	۳۰ دقیقه آخر					
۵- شاخه های شریان فمورال را با عمقی ران (سیرکومفلکس رانی داخلی و خارجی و سوراخ کننده ها) و ورید فمورال را با شاخه هایش بداند.	شناختی	مرور					
۶- شاخه های عصب فمورال را بداند	شناختی						
۷- عصب اوبتراتور و مجاورات شاخه های آن را با اداکتور برویس را بداند	شناختی						

جلسه هفتم - مدرس: دکتر عابدالهی

هدف کلی: آشنایی با آناتومی ناحیه گلوئال و خلف ران

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- عضله کشنده فاسیالاتا را بداند. ۲- اعصاب سطحی این ناحیه را بداند. ۳- عضلات سطحی ناحیه گلوئال (گلوئوس مینیموس و مدیوس و ماگزیموس) را با ابتدا و انتهایشان، اعصاب و عملکردشان را بداند. ۴- عضلات عمقی ناحیه گلوئال (پیریفورمیس، ایتراور داخلی، جمیلوس فوقانی و تحتانی، مربع رانی) را با عملکرد و اعصاب شان را بداند. ۵- عناصر سوراخ بزرگ و کوچک سیاتیک را بداند. ۶- عروق و اعصاب گلوئال فوقانی و تحتانی را شرح دهد. ۷- عروق و اعصاب پودندال را بداند. ۸- عضلات خلفی ران و هامسترینگ (بای سپس فموریس، سمی تندینوس و سمی ممبرانوس) را با عملکرد و اعصاب شان را بداند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انمیشن های مبحث مربوطه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کادااور	کوئیز و امتحان پایان ترم

						شناختی	۹- چگونگی تشکیل شبکه ساکرا ل را با شاخه هایش را بداند.
						شناختی	۱۰- عصب سیاتیک و شاخه های آن را بداند.

جلسه هشتم - مدرس: دکتر عبدالهی

هدف کلی : آشنایی با آناتومی ناحیه گلو تئال و خلف ران

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- عضلات سطحی ناحیه گلو تئال (گلو تئوس مینی موس و مدیوس و ماگزیموس) را با ابتدا و انتهایشان را بداند. ۲- عضلات عمقی ناحیه گلو تئال (پیریفورمیس، ایترا تور داخلی، جمیلوس فوقانی و تحتانی، مربع رانی) را با اعصاب شان را بداند. ۳- عروق ناحیه گلو تئال را نشان دهد. ۴- عضلات خلفی ران و هامسترینگ (بای سپس فموریس، سمی تندینوس و سمی ممبرانوس) را با اعصاب شان را بداند. ۵- شبکه ساکرا ل را با شاخه هایش (گلو تئال فوقانی و تحتانی و پودندال و عصب سیاتیک) را بداند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	- ۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و face to یا face)

جلسه نهم - مدرس: دکتر عبدالهی

هدف کلی : آشنایی با حفره پوپلیتئال و پشت ساق

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
۱- اضلاع حفره پوپلیته آل را بداند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انمیشن های مبحث مربوطه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم
۲- عضلات تشکیل دهنده حفره را شرح دهد.	شناختی						
۳- محتویات حفره پوپلیته آل را نام ببرد.	شناختی						
۴- شریان و ورید پوپلیته آل و شاخه هایش را بداند.	شناختی						
۵- اعصاب تیبیال و فیولار مشترک را شرح دهد.	شناختی						
۶- اعصاب سطحی این ناحیه را بداند.	شناختی						
۷- فاسیای عمقی و فلکسور رتیناکولوم را شرح دهد.	شناختی						
۸- تونل تارسال و محتویات آن را بداند.	شناختی						
۹- عضلات سطحی کمپارتمان خلفی ساق (گاستروکنمیوس، پلانتاریس و سولئوس) را با عملکرد و اعصاب شان بداند.	شناختی						
۱۰- اهمیت تاندون آشیل را شرح دهد.	شناختی						
۱۱- عضلات عمقی کمپارتمان خلفی ساق (پوپلیته ئوس، فلکسور هالوسیس و دیژیتوروم لونگوس و تیبالیس خلفی) را با عملکرد و اعصاب شان بداند.	شناختی	شناختی شناختی شناختی					
۱۲- آناتوموزهای شریانی در ناحیه مچ را بداند.	شناختی						
۱۳- شریان و ورید تیبیال خلفی را شرح دهد.	شناختی						
۱۴- عصب تیبیال و سورال را بداند.	شناختی						

جلسه دهم - مدرس: دکتر عبدالهی

هدف کلی: آشنایی با حفره پوپلیتئال و پشت ساق

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- اضلاع و محتویات حفره پوپلیته آل را بداند. ۲- اعصاب تیبیال و فیبولار مشترک را بداند. ۳- اعصاب سطحی این ناحیه را بداند. ۴- تونل تارسال و محتویات آن را بداند. ۵- عضلات سطحی کمپارتمان خلفی ساق (گاستروکنمیوس، پلانتاریس و سولئوس) را بداند. ۶- عضلات عمقی کمپارتمان خلفی ساق (پوپلیته ئوس، فلکسور هالوسیس و دیژیتوروم لونگوس و تیپالیس خلفی) را بداند. ۷- شریان و ورید تیبیال خلفی را با شاخه هایش نشان دهد. ۸- عصب تیبیال و سورال را بداند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	- ۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و face to face یا face)

جلسه یازدهم - مدرس: دکتر عبدالهی

هدف کلی: آشنایی با آناتومی ناحیه قدام، خارج ساق و پشت پا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- اعصاب سطحی این ناحیه را بداند. ۲- فاسیای عمقی و رتیناکولوم را شرح دهد. ۳- عضلات کمپارتمان قدامی ساق یا اکستانسورها (تیبیالیس قدامی، اکستنسور هالوسیس لونگوس، اکستنسور دیژیتوروم و فیولاریس ترتیوس) را بداند و عملکرد و اعصاب آنها را شرح دهد. ۴- شریان و ورید تیبیال قدامی را با شاخه هایش بداند ۵- عصب فیولار عمقی را بداند. ۶- عضله اکستنسور دیژیتوروم برویس را در پشت پا شرح دهد. ۷- ادامه شریان تیبیال قدامی (شریان پشت پایی) را در پشت پا با شاخه هایش بداند. ۸- آناتوموزهای شریانی در ناحیه مچ را بداند. ۹- عضلات کمپارتمان خارجی ساق (فیولاریس لونگوس و برویس) را بداند و عملکرد و اعصاب آنها را شرح دهد. ۱۰- عصب فیولار سطحی را نشان دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انمیشن های مبحث مربوطه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کادااور	کوئیز و امتحان پایان ترم

جلسه دوازدهم - مدرس: دکتر عابدالهی

هدف کلی: آشنایی با آناتومی ناحیه قدام، خارج ساق و پشت پا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- اعصاب سطحی این ناحیه را بداند. ۲- عضلات کمپارتمان قدامی ساق یا اکستانسورها (تیبیالیس قدامی، اکستنسور هالوسیس لونگوس، اکستنسور دیژیتوروم و فیبولاریس تریوس) را بشناسد. ۳- شریان و ورید تیبیال قدامی را با شاخه هایش را بشناسد. ۴- عصب فیبولار سطحی و عمقی را بشناسد. ۵- عضله اکستنسور دیژیتوروم برویس را در پشت پا نشان دهد. ۶- ادامه شریان تیبیال قدامی (شریان پشت پای) را در پشت پا با شاخه هایش را بداند. ۷- عضلات کمپارتمان خارجی ساق (فیبولاریس لونگوس و برویس) را بداند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	- ۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و face to face)

جلسه سیزدهم - مدرس: دکتر عابدالهی

هدف کلی : آشنایی با آناتومی کف پا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- نیام کف پای را شرح دهد . ۲- غلاف های فیبروزی و کلاهدک باز کننده را شرح دهد. ۳- عضلات کف پا را در چهار طبقه نام ببرد. ۴- عضلات طبقه اول کف پا را با عملکرد و اعصاب شان شرح دهد. ۵- عضلات طبقه دوم کف پا را با عملکرد و اعصاب شان شرح دهد. ۶- عضلات طبقه سوم کف پا را با عملکرد و اعصاب شان شرح دهد. ۷- عضلات طبقه چهارم کف پا را با عملکرد و اعصاب شان شرح دهد. ۸- عروق و اعصاب پلانتر داخلی و خارجی را شرح داده و قرارگیری آنها را نسبت به همدیگر بدانند. ۹- فلکسور، اکستنسور و پروئنال رتیناکولوم را شرح دهد. ۱۰- حس پوست کف پا را بدانند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انمیشن های مبحث مربوطه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

جلسه چهاردهم - مدرس: دکتر عابدالهی

هدف کلی: آشنایی با آناتومی کف پا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- عضلات کف پا را در چهار طبقه نام ببرد. ۲- عضلات طبقه اول کف پا را نشان دهد. ۳- عضلات طبقه دوم کف پا را نشان دهد. ۴- عروق و اعصاب پلانتار داخلی و خارجی و قرارگیری آنها را نسبت به همدیگر با شاخه هایش را بداند.	شناختی شناختی شناختی شناختی	- ۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد، مولاژ و کاداور	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و face to face)

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) :

ب) پایان دوره : ۱- آزمون نظری (MCQ)

۲- آزمون عملی (کاداور و مولاژ)

بارم : ۲ نمره

بارم : ۱۰ نمره

بارم : ۸ نمره

۳ منابع اصلی درس (رفرانس):
آناتومی بالینی اندام گری و اسنل