

## بسمه تعالی

### دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

نام درس: اصول توانبخشی و فیزیوتراپی      شماره درس: 11169724      تعداد و نوع واحد: یک واحد نظری

پیشنیاز: ندارد      رشته تحصیلی: فیزیوتراپی      مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی  
زمان برگزاری: نیمسال دوم      مدت زمان ارائه درس: 8 جلسه دو ساعته      محل برگزاری: دانشکده توانبخشی  
نام مدرس: بهرام امیرشاکری

هدف کلی درس: آشنایی کلی با توانبخشی شناخت فیزیوتراپی حیطه های درمانی و مداخلات، فیزیوتراپی آشنایی با اعضاء دیگر نیم توانبخشی

#### اهداف جزئی و رفتاری:

| ردیف | اهداف میانی<br>(رئوس مطالب)                                                  | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه<br>اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی،<br>روان حرکتی)                                                                                                                                                                               | طبقه هر<br>حیطه           | روش<br>یاددهی*<br>یادگیری              | مواد و وسایل<br>آموزشی | زمان<br>جلسه<br>(دقیقه) | تکالیف<br>دانشجو        | نحوه* ارزشیابی                                                            | بودجه بندی<br>سوالات |        |
|------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|
|      |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                                        |                        |                         |                         |                                                                           | تعداد<br>سوال        | نمره   |
| 1    | تاریخچه و<br>فلسفه<br>توانبخشی<br>آشنایی دانشجو<br>با تاریخچه<br>توانبخشی در | دانشجو بتواند تاریخچه درمان و دوره<br>های تاریخ توانبخشی در جهان را<br>بداند. روند تاریخی شرایط معلولان را<br>شرح دهد. دوران حذف و طرد معلولین<br>از جامعه را توضیح دهد. دوران دور<br>کردن آنها از معرض دید مردم و<br>نگهداری آنها در نوانخانه ها را شرح | شناختی<br>مهارتی<br>عاطفی | سخنرانی،<br>بارش<br>افکار، حل<br>مساله | وسایل کمک<br>آموزشی    | 90<br>دقیقه             | شرکت<br>فعال در<br>کلاس | پرسش و پاسخ<br>کلاسی و<br>سوالات تستی<br>پایان ترم برای<br>کلیه موارد ذیل | 2                    | 1 نمره |

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

| تیم<br>نمونه | اهداف میانی<br>(رئوس مطالب)                                                                                           | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه<br>اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی،<br>روان حرکتی)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | طبقه هر<br>حیطه           | روش<br>یاددهی*<br>یادگیری              | مواد و وسایل<br>آموزشی | زمان<br>جلسه<br>(دقیقه) | تکالیف<br>دانشجو        | نحوه* ارزشیابی       | بودجه بندی<br>سوالات |        |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|--------|
|              |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                                        |                        |                         |                         |                      | تعداد<br>سوال        | نمره   |
|              | جهان و ایران                                                                                                          | دهد. دوران نگهداری معلولین در شبانه<br>روزی ها براساس نوع معلولیت، خدمات<br>موسسه ای را شرح دهد. مشکلات<br>معلولین در دوره تاریخی را بداند.<br>تاریخچه توانبخشی در ایران را شرح<br>دهد<br>مرحله تشویق و حمایت معلولین در<br>جهت زندگی در کنار خانواده و جامعه<br>یا خدمات تلفیقی را شرح دهد.<br>مرحله خودشکوفایی - حمایت از آنها<br>در جهت دست یابی به نهایت توانایی<br>های خود را شرح دهد. |                           |                                        |                        |                         |                         |                      |                      |        |
| 2            | حمایت از حقوق<br>معلولان و میزان<br>شیوع معلولیت<br>حمایت از حقوق<br>معلولان و میزان                                  | قانون جامع حمایت از حقوق معلولان را<br>توضیح دهد. روش های برآورد شیوع<br>معلولیت را بداند<br>آشنایی با انواع معلولیت ها و دلایل آن<br>و نقش توانبخشی در هر بیماری                                                                                                                                                                                                                           | شناختی<br>مهارتی<br>عاطفی | سخنرانی،<br>بارش<br>افکار، حل<br>مساله | وسایل کمک<br>آموزشی    | 90<br>دقیقه             | شرکت<br>فعال در<br>کلاس | پرسش و پاسخ<br>کلاسی | 2                    | 1 نمره |
| 3            | آشنایی دانشجو<br>با تعاریف واژه ها،<br>اهداف سازمان<br>بهداشت جهانی<br>در برنامه های<br>مربوط به ناتوانی<br>و معلولیت | اختلال و معلولیت را شرح دهد. طبقه<br>بندی معلولیت ها<br>را شرح دهد.<br>اهداف سازمان بهداشت جهانی در<br>برنامه های مربوط به ناتوانی و معلولیت<br>را توضیح دهد. پیشگیری از ناتوانی<br>را شرح دهد. مبانی توانبخشی را<br>بداند. دستیابی به هدف مشارکت کامل                                                                                                                                      | شناختی<br>مهارتی<br>عاطفی | سخنرانی،<br>بارش<br>افکار، حل<br>مساله | وسایل کمک<br>آموزشی    | 90<br>دقیقه             | شرکت<br>فعال در<br>کلاس | پرسش و پاسخ<br>کلاسی | 4                    | 2 نمره |

| نمونه<br>نمونه | اهداف میانی<br>(رئوس مطالب)                                                | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه<br>اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی،<br>روان حرکتی)                                                                                   | طبقه هر<br>حیطه           | روش<br>یاددهی*<br>یادگیری              | مواد و وسایل<br>آموزشی | زمان<br>جلسه<br>(دقیقه) | تکالیف<br>دانشجو        | نحوه**ارزشیابی       | بودجه بندی<br>سوالات |        |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|--------|
|                |                                                                            |                                                                                                                                                               |                           |                                        |                        |                         |                         |                      | تعداد<br>سوال        | نمره   |
|                |                                                                            | افراد ناتوان در زندگی اجتماعی ، و<br>فرآیند رشد و توسعه کشور برابر با<br>دیگرانرا شرح دهد                                                                     |                           |                                        |                        |                         |                         |                      |                      |        |
| 4              | آشنایی دانشجو<br>با انواع معلولیت<br>های جسمی،<br>ذهنی، روانی و<br>اجتماعی | انواع معلولیت های جسمی را شرح<br>دهد. انواع معلولیت های ذهنی را شرح<br>دهد. انواع معلولیت های روانی را<br>شرح دهد. انواع معلولیت های اجتماعی<br>را<br>شرح دهد | شناختی<br>مهارتی<br>عاطفی | سخنرانی،<br>بارش<br>افکار، حل<br>مساله | وسایل کمک<br>آموزشی    | 90<br>دقیقه             | شرکت<br>فعال در<br>کلاس | پرسش و پاسخ<br>کلاسی | 4                    | 2 نمره |
| 5              | آشنایی دانشجو<br>با رشته های<br>توانبخشی                                   | اهداف کلی رشته ها را شرح دهد.<br>بیماران نیازمند خدمات توانبخشی را<br>بشناسد. قسمت های مختلف بخش های<br>توانبخشی را شرح دهد                                   | شناختی<br>مهارتی<br>عاطفی | سخنرانی،<br>بارش<br>افکار، حل<br>مساله | وسایل کمک<br>آموزشی    | 90<br>دقیقه             | شرکت<br>فعال در<br>کلاس | پرسش و پاسخ<br>کلاسی | 6                    | 3 نمره |
| 6              | آشنایی دانشجو<br>با انواع معلولیت<br>های جسمی،<br>ذهنی، روانی و<br>اجتماعی | انواع معلولیت های جسمی را شرح<br>دهد. انواع معلولیت های ذهنی را شرح<br>دهد. انواع معلولیت های روانی را<br>شرح دهد. انواع معلولیت های اجتماعی<br>را<br>شرح دهد | شناختی<br>مهارتی<br>عاطفی | سخنرانی،<br>بارش<br>افکار، حل<br>مساله | وسایل کمک<br>آموزشی    | 90<br>دقیقه             | شرکت<br>فعال در<br>کلاس | پرسش و پاسخ<br>کلاسی | 4                    | 2 نمره |
| 7              | آشنایی دانشجو<br>با رشته های<br>توانبخشی                                   | اهداف کلی رشته ها را شرح دهد.<br>بیماران نیازمند خدمات توانبخشی را<br>بشناسد. قسمت های مختلف بخش های<br>توانبخشی را شرح دهد                                   | شناختی<br>مهارتی<br>عاطفی | سخنرانی،<br>بارش<br>افکار، حل<br>مساله | وسایل کمک<br>آموزشی    | 90<br>دقیقه             | شرکت<br>فعال در<br>کلاس | پرسش و پاسخ<br>کلاسی | 6                    | 3 نمره |

| نمبره جلسه | اهداف میانی<br>(رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه<br>اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی،<br>روان حرکتی) | طبقه هر<br>حیطه           | روش<br>یاددهی*<br>یادگیری              | مواد و وسایل<br>آموزشی | زمان<br>جلسه<br>(دقیقه) | تکالیف<br>دانشجو        | نحوه* ارزشیابی       | بودجه بندی<br>سوالات |       |
|------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|-------|
|            |                             |                                                                             |                           |                                        |                        |                         |                         |                      | تعداد<br>سوال        | نمره  |
| 8          | تیم توانبخشی                | کار تیمی و نقش و وظیفه هر تراپیست<br>در تیم توانبخشی                        | شناختی<br>مهارتی<br>عاطفی | سخنرانی،<br>بارش<br>افکار، حل<br>مساله | وسایل کمک<br>آموزشی    | 90<br>دقیقه             | شرکت<br>فعال در<br>کلاس | پرسش و پاسخ<br>کلاسی | 6                    | 3نمره |

تعداد جلسات:

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: حضور فعال در کلاس و انجام تکالیف ارائه شده در کلاس و شرکت در امتحان نهایی

منابع:

.Michael a. Pagliarulo. Introduction to physical therapy, Baltimor : Mosby