

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

تعداد و نوع واحد: 2 واحد نظری- عملی (1 واحد نظری. 1 واحد عملی)
رشته تحصیلی: فیزیوتراپی مقطع تحصیلی دانشجویان:

کد درس: 11169742

نام درس: درمان دستی 1 (ماساژ)

واحد پیشنهادی: تشریح اندامهای بالایی و پایینی (06 و 07) تشریح سروگردن و تنه (05)

کارشناسی

مدت زمان ارائه درس: 51 ساعت

محل برگزاری: کلاس درس یا online

نام مدرس: دکتر سکینه گلجاریان

هدف کلی درس: آشنایی با اصول کلی ماساژ بافت نرم بدن و موارد کاربرد آنها در فیزیوتراپی

اهداف جزئی و رفتاری: کسب مهارت استفاده از دست در اجرای تکنیکهای مختلف ماساژ درمانی.

توانمندیهای مورد انتظار پایان دوره:

الف) شناختی:

- پیش نیاز های ماساژ شامل آناتومی را بدانند.
- اصول اولیه مربوط به ماساژ را بدانند و توضیح دهد.
- تأثیرات ماساژ را بدانند.
- انواع تکنیکهای ماساژ را نام برده، تاثیر هر کدام را بدانند و بیان کنند.
- مکانیسمهای ماساژ اورتوپدیک را بدانند و شرح دهد.
- کنتراندیکاسیونهای ماساژ را بدانند.

ب) روانی حرکتی:

- دانشجو به تکنیک های ماساژ توجه کند
- تکالیف مربوط به درس را انجام دهد.
- مطالب تعیین شده را مکتوب نموده و در کلاس ارائه دهد.

ج) نگرشی:

- دانشجو به مباحث مطرح شده در کلاس توجه کند.
- دانشجو در بحث گروهی مشارکت فعال داشته باشد.
- دانشجو تسلط بر علم و مهارت ماساژ و نقش آن در درمان را ارزشمند بداند.

- دانشجو ایده های کاربردی و نو برای انواع تکنیکها ارائه دهد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی سوالات								
									تعداد سوال	نمره							
1	تعریف ماساژ و تاریخچه آن	شناختی	comprehension	1-سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید 2-بکار بردن مثالهای بالینی. 3-طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. 4-آموزش فاصله دار 5-گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه 6-فیلمهای آموزشی	Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت برد و ویدئو پروژکتور/ تخت و مداد ترسیم	5 15	پی‌شخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	کوییز در جلسه بعد و آزمون پای‌ان ترم	1	1							
	آماده سازی بیمار																
	اصول اولیه ماساژ شامل اصول اخلاقی- اصول مکانیک پوسچر بیمار و درمانگر- میزان فشار، جهت و ریتم ماساژ و																
	جمع بندی مطالب																
	تشکیل گروههای دو نفره و تمرین اصول بیومکانیکی و پوسچر بیمار و درمانگر روی هم گروهیها با نظارت و تایید استاد جمع بندی مطالب	روانی- حرکتی	Guided response			110 10	آزمون عملی پای‌ان ترم	1	1								
2	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل	عاطفی		1-سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید 2-بکار بردن مثالهای بالینی. 3-طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. 4-آموزش فاصله دار 5-گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه 6-فیلمهای آموزشی	Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت برد و ویدئو پروژکتور/ تخت و مداد ترسیم	5	پی‌شخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	کوییز در جلسه بعد و آزمون پای‌ان ترم	1	1							
	کوییز اول ابتدای جلسه درخواست از دانشجویان برای اولین تحقیق در مورد جدیدترین مقالات در باره اثرات ماساژ و آمادگی برای ارائه در جلسه چهارم	شناختی	comprehension			5											
						40											
						با پرسش و پاسخ و یک break											
													5				
		کوئیز اول انتهای جلسه	روانی- حرکتی			Guided response							110		آزمون عملی پای‌ان	1	1
		تشکیل گروههای دو نفره و مشاهده															

		اثرات ماساژ روی هم گروهیها با نظارت و تایید استاد جمع بندی مطالب																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

از جلسه دوم تا جلسه پانزدهم (14 جلسه) هر جلسه دو کوئیز 0/25 نمره ای اول و آخر کلاس، جمعا 7 نمره

تکلیف گروهی هر کدام یک نمره، یا 6 تکلیف 0/5 نمره ای، در صورت کوتاهی دانشجوی به وی تذکر و بازخورد داده می شود.

10 نمره امتحان نظری پایان ترم. از آنجا که کوئیزها تشریحی است، امتحان پایان ترم 20 سوال 4 گزینه ای، صحیح غلط، نقطه چین و جورکردنی خواهد بود.

20 نمره نظری 10 نمره کل واحد را داشته و 10 نمره هم از آزمون عملی خواهد بود.

در آزمون عملی دانشجویان دو به دو گروه بندی می شوند. چهار سوال از 4 نوع تکنیک در 4 ناحیه (اندام فوقانی، تحتانی، تنه و سر و گردن در برگه ها نوشته می شود. هر فرد بطور تصادفی یکی از برگه ها را برداشته و روی هم گروهی خود موارد را انجام می دهد. پس از ارزیابی صحت انجام موارد، نمره دهی از 10 (هر مورد دو و نیم نمره) انجام می شود.

تعداد جلسات: 17 جلسه 3 ساعته 1 ساعت نظری 2 ساعت عملی

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- بدون تأخیر در کلاس حاضر شود و پیش از پایان کلاس در رفتن تعجیل ننماید.
- رفتار دانشجو با استاد و همکلاسی ها محترمانه باشد.
- با ظاهر و پوششی آراسته و در شأن دانشجو (بدون آرایش و زیورآلات و یا مدل موی نامناسب) باشد.
- در مباحث مطرح شده توسط استاد مشارکت فعال داشته باشد.
- تکالیف را بموقع و با کیفیت مناسب انجام دهد.
- موارد آموخته شده را در کلاس عملی بر روی همگروهی هایش انجام دهد.
- منابع جدید را مطالعه کند.

منابع:

1. Basic clinical massage therapy, Riehl. Last ed.
2. Essential sciences for therapeutic massage, Fritz, last ed.
3. Fundamental of therapeutic massage, Fritz, last ed
4. Massage for orthopedic condition, Hendrickson, last ed
5. Beard's Massage: Principles and Practice of Soft Tissue Manipulation, Giovanni De Domenico
6. Orthopedic Massage: Theory and Technique, Whitney Lowe