

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

نام درس: تشریح سطحی	کد درس: 11169709	تعداد و نوع واحد: 1/5 واحد نظری 0/5 واحد عملی
واحد پیشنیاز: تشریح اندامها بالایی و پایینی (06 و 07) تشریح سروگردن و تنه (05)		رشته تحصیلی: فیزیوتراپی مقطع تحصیلی
دانشجویان: کارشناسی		
مدت زمان ارائه درس: 43 ساعت	محل برگزاری: کلاس درس یا online	نام مدرس: دکتر سکینه گلجاریان

هدف کلی درس: فراگیری روشهای پیدا کردن قسمتهای مختلف سطحی و عمقی بدن از روی پوست

اهداف جزئی و رفتاری: دانستن روشهای مختلف پیدا کردن اجزای بدن از روی پوست
توانایی درک تنش پایه و تنش فعال عضلات که در معاینه بکار می رود.

توانمندیهای مورد انتظار پایان دوره:

الف) شناختی:

- تکنیکهای لمس استخوان، عضله، تاندون از روی پوست را بداند.
- با روشهای پیدا کردن لندهای استخوانی در کل بدن آشنا باشد
- مسیر استخوانهای مختلف در کل بدن را بداند.
- با روشهای پیدا کردن عضلات در کل بدن آشنا باشد
- مسیر عضلات مختلف در کل بدن از ابتدا تا انتهای آنها را بداند.
- مسیر اعصاب محیطی و شریانها و وریدها را بداند.
- حدود و موقعیت احشای داخل سینه و شکم را بداند.

ب) روانی حرکتی:

- دانشجو به نحوه یافتن لندهای عضلات، عروق و اعصاب توجه کرده آنها را پیدا کند.
- درک درست عملی از تنش پایه و فعال عضله داشته باشد.
- همه لندهای اعصاب و مسیرها را بر روی هم گروهی خود با استفاده از رنگ قابل شستشو و غیر مضر در کلاس عملی ترسیم کند.
- تکالیف مربوط به درس را انجام دهد.
- مطالب تعیین شده را مکتوب نموده و در کلاس ارائه دهد.

ج) نگرشی:

- دانشجو به مباحث مطرح شده در کلاس توجه کند.
- دانشجو در بحث گروهی مشارکت فعال داشته باشد.
- دانشجو تسلط بر علم و مهارت یافتن اجزای مختلف بدن از روی پوست را ارزشمند بداند.
- دانشجو ایده های کاربردی و نو برای انواع تکنیکها و یافتن سریعتر و بهتر موارد مختلف از روی پوست ارائه دهد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)		اهداف ویژه	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
										تعداد سوال	نمره
1	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس معرفی طرح درس و بارم بندی نمرات و نحوه ارزیابی و رفرنس های درس	عاطفی			1-سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید 2-بکار بردن مثالهای بالی-بی 3-طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. 4-آموزش فاصله دار 5-گروه بندی و طرح مباحث در هر گروه 6-فیلمهای آموزشی	Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت بورد و ویدئو پروژکتور/ تخت و مداد ترسیم	90	پی-شخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	کوئیز در جلسه بعد و آزمون پای-ان ترم	1	1
	شروع درس : چگونگی یافتن لندهمارکهای استخوانی اندام فوقانی	شناختی	comprehension								
	تشکیل گروههای دو نفره و ترسیم لندهمارکها روی هم گروهیها با نظارت و تایید استاد ارائه و جمع بندی مطالب	روانی- حرکتی	Guided response				60			1	1
2	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز اول ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش دادن تحقیق اول	عاطفی			1-سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید 2-بکار بردن مثالهای بالی-بی 3-طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. 4-آموزش فاصله دار 5-گروه بندی و طرح مباحث در هر گروه 6-فیلمهای آموزشی	Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت بورد و ویدئو پروژکتور/ تخت و مداد ترسیم	90	پی-شخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	کوئیز در جلسه بعد و آزمون پای-ان ترم	1	1
	چگونگی یافتن عضلات شانه و بازو کوئیز اول انتهای جلسه	شناختی	comprehension								
	تشکیل گروههای دو نفره و ترسیم عضلات روی هم گروهیها با نظارت و تایید استاد جمع بندی مطالب	روانی- حرکتی	Guided response				60			1	1
3	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز دوم ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش	عاطفی			1-سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید 2-بکار بردن مثالهای بالی-بی 3-طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. 4-آموزش فاصله دار 5-گروه بندی و طرح مباحث در هر گروه 6-فیلمهای آموزشی	Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت بورد و ویدئو پروژکتور/ تخت و مداد ترسیم	90	پی-شخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	کوئیز در جلسه بعد و آزمون پای-ان ترم	1	1
	چگونگی یافتن عضلات ساعد و دست کوئیز دوم انتهای جلسه	شناختی	comprehension								
	تشکیل گروههای دو نفره و ترسیم عضلات روی هم گروهیها با نظارت و تایید استاد	روانی- حرکتی	Guided response				60			1	1

									جمع بندی مطالب	
4		شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز سوم ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش	عاطفی		1-سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید 2-بکار بردن مثالهای بالینی. 3-طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. 4-آموزش فاصله دار 5-گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه 6-فیلمهای آموزشی	Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت برد و ویدئو پروژکتور/ تخت و مداد ترسیم	90	پی‌سخنرانی جلسه بعد و مرور این جلسه	کوئیز در جلسه بعد و آزمون پای‌ان ترم	1
		چگونگی یافتن شریان و ورید و اعصاب اندام فوقانی کوئیز سوم انتهای جلسه	شناختی	comprehension			60		آزمون عملی پای‌ان ترم	1
		تشکیل گروههای دو نفره و ترسیم عضلات روی هم گروهیها با نظارت و تایید استاد جمع بندی مطالب	روانی- حرکتی	Guided response						
5		شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز چهارم ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش	عاطفی		1-سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید 2-بکار بردن مثالهای بالینی. 3-طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. 4-آموزش فاصله دار 5-گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه 6-فیلمهای آموزشی	Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت برد و ویدئو پروژکتور/ تخت و مداد ترسیم	90	پی‌سخنرانی جلسه بعد و مرور این جلسه	کوئیز در جلسه بعد و آزمون پای‌ان ترم	1
		چگونگی یافتن لندهارکهای استخوانی اندام تحتانی کوئیز چهارم انتهای جلسه	شناختی	comprehension			60		آزمون عملی پای‌ان ترم	1
		تشکیل گروههای دو نفره و ترسیم عضلات روی هم گروهیها با نظارت و تایید استاد جمع بندی مطالب	روانی- حرکتی	Guided response						
6		شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز پنجم ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش دادن تحقیق دوم	عاطفی		1-سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید 2-بکار بردن مثالهای بالینی. 3-طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. 4-آموزش فاصله دار 5-گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه 6-فیلمهای آموزشی	Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت برد و ویدئو پروژکتور/ تخت و مداد ترسیم	90	پی‌سخنرانی جلسه بعد و مرور این جلسه	کوئیز در جلسه بعد و آزمون پای‌ان ترم	1
		چگونگی یافتن عضلات لگن و ران کوئیز پنجم انتهای جلسه	شناختی	comprehension			60		آزمون عملی پای‌ان ترم	1
		تشکیل گروههای دو نفره و ترسیم عضلات روی هم گروهیها با نظارت و تایید استاد جمع بندی مطالب	روانی- حرکتی	Guided response						
7		شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز ششم ابتدای جلسه	عاطفی		1-سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید 2-بکار بردن مثالهای بالینی.	Google meet .focusky .prezi	90	پی‌سخنرانی جلسه بعد و مرور این	کوئیز در جلسه بعد و آزمون پای‌ان ترم	1

	رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش				3- طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. 4- آموزش فاصله دار 5- گروه بندی و طرح مباحث در هر گروه 6- فیلمهای آموزشی	powerpoint وایت برد و ویدئو پروژکتور / تخت و مداد ترسیم	جلسه			
	چگونگی یافتن عضلات ساق و پا کوئیز ششم انتهای جلسه		شناختی	comprehension						
	تشکیل گروههای دو نفره و ترسیم عضلات روی هم گروهیها با نظارت و تایید استاد جمع بندی مطالب		روائی- حرکتی	Guided response				60	1	آزمون عملی پایان ترم
8	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز هفتم ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش		عاطفی		1- سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید 2- بکار بردن مثالهای بالینی. 3- طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. 4- آموزش فاصله دار 5- گروه بندی و طرح مباحث در هر گروه 6- فیلمهای آموزشی	Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت برد و ویدئو پروژکتور / تخت و مداد ترسیم	پی‌سخخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	90	1	کوئیز در جلسه بعد و آزمون پایان ترم
	چگونگی یافتن شریان و ورید و اعصاب اندام تحتانی کوئیز هفتم انتهای جلسه		شناختی	comprehension						
	تشکیل گروههای دو نفره و ترسیم عضلات روی هم گروهیها با نظارت و تایید استاد جمع بندی مطالب		روائی- حرکتی	Guided response				60	1	آزمون عملی پایان ترم
9	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز هشتم ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش		عاطفی		1- سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید 2- بکار بردن مثالهای بالینی. 3- طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. 4- آموزش فاصله دار 5- گروه بندی و طرح مباحث در هر گروه 6- فیلمهای آموزشی	Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت برد و ویدئو پروژکتور / تخت و مداد ترسیم	پی‌سخخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	90	1	کوئیز در جلسه بعد و آزمون پایان ترم
	چگونگی یافتن لندهمارکهای استخوانی تنه کوئیز هشتم انتهای جلسه		شناختی	comprehension						
	تشکیل گروههای دو نفره و ترسیم عضلات روی هم گروهیها با نظارت و تایید استاد جمع بندی مطالب		روائی- حرکتی	Guided response				60	1	آزمون عملی پایان ترم
10	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز نهم ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش		عاطفی		1- سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید 2- بکار بردن مثالهای بالینی. 3- طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. 4- آموزش فاصله دار 5- گروه بندی و طرح مباحث در هر گروه 6- فیلمهای آموزشی	Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت برد و ویدئو پروژکتور / تخت و مداد ترسیم	پی‌سخخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	90	1	کوئیز در جلسه بعد و آزمون پایان ترم
	چگونگی یافتن عضلات تنه کوئیز نهم انتهای جلسه		شناختی	comprehension						
	تشکیل گروههای دو نفره و ترسیم عضلات روی هم گروهیها با نظارت و تایید استاد		روائی- حرکتی	Guided response				60	1	آزمون عملی پایان ترم

									جمع بندی مطالب			
11		عاطفی	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز دهم ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش	شناختی	comprehension	1-سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید 2-بکار بردن مثالهای بالی-نی. 3-طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. 4-آموزش فاصله دار 5-گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه 6-فیلمهای آموزشی	Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت برد و ویدئو پروژکتور/ تخت و مداد ترسیم	90	پی‌شخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	کوئیز در جلسه بعد و آزمون پای‌ان ترم	1	
			چگونگی یافتن احشاء داخلی کوئیز دهم انتهای جلسه					روانی- حرکتی			Guided response	60
			تشکیل گروههای دو نفره و ترسیم عضلات روی هم گروهیها با نظارت و تایید استاد جمع بندی مطالب									1
12		عاطفی	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز یازدهم ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش	شناختی	comprehension	1-سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید 2-بکار بردن مثالهای بالی-نی. 3-طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. 4-آموزش فاصله دار 5-گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه 6-فیلمهای آموزشی	Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت برد و ویدئو پروژکتور/ تخت و مداد ترسیم	90	پی‌شخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	کوئیز در جلسه بعد و آزمون پای‌ان ترم	1	
			چگونگی یافتن شریان و ورید و اعصاب تنه کوئیز یازدهم انتهای جلسه					روانی- حرکتی			Guided response	60
			تشکیل گروههای دو نفره و ترسیم عضلات روی هم گروهیها با نظارت و تایید استاد جمع بندی مطالب									1
13		عاطفی	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز 12 ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش	شناختی	comprehension	1-سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید 2-بکار بردن مثالهای بالی-نی. 3-طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. 4-آموزش فاصله دار 5-گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه 6-فیلمهای آموزشی	Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت برد و ویدئو پروژکتور/ تخت و مداد ترسیم	90	پی‌شخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	کوئیز در جلسه بعد و آزمون پای‌ان ترم	1	
			چگونگی یافتن لندهمارکهای استخوانی سروگردن کوئیز 12 انتهای جلسه					روانی- حرکتی			Guided response	60
			تشکیل گروههای دو نفره و ترسیم عضلات روی هم گروهیها با نظارت و تایید استاد جمع بندی مطالب									1
14		عاطفی	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز 13 ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش			1-سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید 2-بکار بردن مثالهای بالی-نی. 3-طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. وایت برد و ویدئو	Google meet .focusky .prezi .powerpoint	90	پی‌شخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	کوئیز در جلسه بعد و آزمون پای‌ان ترم	1	

	چگونگی یافتن عضلات سر و گردن کوئیز 13 انتهای جلسه		شناختی	comprehension	4-آموزش فاصله دار 5-گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه 6-فیلمهای آموزشی	پروژکتور/ تخت و مداد ترسیم			
	تشکیل گروههای دو نفره و ترسیم عضلات روی هم گروهیها با نظارت و تایید استاد جمع بندی مطالب		روانی- حرکتی	Guided response					
15	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز 14 ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش		عاطفی		1-سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید 2-بکار بردن مثالهای بالینی. 3-طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. 4-آموزش فاصله دار 5-گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه 6-فیلمهای آموزشی	Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت برد و ویدئو پروژکتور/ تخت و مداد ترسیم	90	مرور این جلسه	
	تشکیل گروههای دو نفره و ترسیم عضلات روی هم گروهیها با نظارت و تایید استاد جمع بندی مطالب		روانی- حرکتی	Guided response					
16	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسات قبل		عاطفی		4-آموزش فاصله دار 5-گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه 6-فیلمهای آموزشی	Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت برد و ویدئو پروژکتور/ تخت و مداد ترسیم	90	مرور جلسات	کوئیز در جلسه بعد و آزمون پایانی ترم
	رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش مرور چگونگی یافتن تمام لندمارکها تشکیل گروههای دو نفره و ترسیم موارد روی هم گروهیها با نظارت و تایید استاد جمع بندی مطالب		شناختی	comprehension					
17	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسات قبل		عاطفی		4-آموزش فاصله دار 5-گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه 6-فیلمهای آموزشی	Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت برد و ویدئو پروژکتور/ تخت و مداد ترسیم	90	مرور جلسات	کوئیز در جلسه بعد و آزمون پایانی ترم
	رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش مرور چگونگی یافتن تمام لندمارکها تشکیل گروههای دو نفره و ترسیم موارد روی هم گروهیها با نظارت و تایید استاد جمع بندی مطالب		شناختی	comprehension					

15 نمره کوئیز و پایان ترم تبدیل با 5 نمره مشارکت کلاسی و نظم و ترتیب و .. جمع و بیست نمره حاصل تبدیل به 10 نمره می شوند.

15 نمره عملی پایان ترم با 5 نمره مشارکت کلاسی جمع و بیست نمره حاصل تبدیل به 10 نمره می شوند.

تعداد جلسات: 17 جلسه 2/5 ساعته: 1/5 ساعت نظری 1 ساعت عملی

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- بدون تأخیر در کلاس حاضر شود و پیش از پایان کلاس در رفتن تعجیل ننماید.
- رفتار دانشجو با استاد و همکلاسی ها محترمانه باشد.
- با ظاهر و پوششی آراسته و در شأن دانشجو (بدون آرایش و زیورآلات و یا مدل موی نامناسب) باشد.
- در مباحث مطرح شده توسط استاد مشارکت فعال داشته باشد.
- تکالیف را بموقع و با کیفیت مناسب انجام دهد.
- موارد آموخته شده را در کلاس عملی بر روی همگروهی هایش ترسیم کند.
- منابع جدید را مطالعه کند.

منابع:

1. گودرزی ک، آناتومی سطحی و رادیولوژیکی
2. فخاری ز، اوتادی خ. تشریح سطحی بدن انسان، موسسه پگاه
3. Reichert B, Stenzelmueller W. Palpation Techniques: Surface Anatomy for Physical Therapists. 3d, scientific, 2010
4. Field D, Hutchinson O. Field's Anatomy, Palpation and Surface Markings. 5th Ed: Churchill Livingstone, 2013.