

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

نام درس: فیزیوتراپی در بیماری های قلبی-عروقی

کد درس: 11169728

تعداد و نوع واحد: (2 واحد، 1 واحد نظری-1 واحد عملی)

پیش نیاز: بیماری های قلبی-عروقی و تنفسی

رشته تحصیلی: فیزیوتراپی

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

مدت زمان ارائه درس: یک ترم تحصیلی

محل برگزاری: دانشکده علوم توانبخشی

نام مدرس: دکتر مریم مقدم سلیمی-دکتر ماندانا رضایی

هدف کلی درس:

1. آشنایی با اصول و روش های فیزیوتراپی انواع مختلف بیماری های قلبی، عروقی و تنفسی
2. اصول ارزیابی بیماران قلبی-عروقی، فیزیوتراپی بیماران قلبی-عروقی،
3. آشنایی با تجهیزات و اصول فیزیوتراپی در بخش های مراقبت ویژه، قلب و تنفس،
4. روش های مختلف آموزش تحمل تمرین

اهداف جزئی و رفتاری:

ردیف	اهداف میانی (رتوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
1	توانبخشی قلبی	✓ اهداف توانبخشی قلبی ✓ فاز های توانبخشی قلبی ✓ اندیکاسیون های توانبخشی قلبی	شناختی- مهارتی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	پاورپوینت صداگذاری شده، سامانه نوید	120	ارایه سمینار	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	1	1

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
2	آناتومی و فیزیولوژی قلب	✓ -آناتومی قلب ✓ جریان خون کروناری ✓ جریان خون سیستمیک ✓ پارامتر های ورزش	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	پاورپوینت صداگذاری شده، سامانه نوید	120	ارایه سمینار	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	1	1
	فیزیولوژی ورزش در توانبخشی قلبی	✓ وقایع فیزیولوژیک در حین ورزش ✓ سازگاری عضلانی- اسکلتی ✓ انواع تمرین ✓ منابع انرژی در تمرینات ورزشی ✓ پاسخ قلبی- عروقی به تمرین حاد	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	پاورپوینت صداگذاری شده، سامانه نوید	120	ارایه سمینار	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	2	2
4	تست ورزش و سایر روش های تشخیصی	✓ اندیکاسیون های تست ورزش ✓ روش انجام تست ورزش ✓ پروتکل ها ✓ نحوه تفسیر تست ورزش بر اساس اندیکاسیون ها ✓ اکو کاردیو گرافی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	پاورپوینت صداگذاری شده، سامانه نوید	120	ارایه سمینار	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	1	1
5	توانبخشی قلبی فاز 1	✓ توانبخشی قلبی بیماران بستری پس از PCI ، PCTA و CABG MI،	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	پاورپوینت صداگذاری شده، سامانه نوید	120	ارایه سمینار	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	1	0.5
6	توانبخشی قلبی- فاز 2	✓ توانبخشی قلبی بیماران سرپایی ✓ تعیین ریسک ✓ امکانات مورد نیاز ✓ برنامه ورزشی ✓ پرسنل	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	پاورپوینت صداگذاری شده، سامانه نوید	120	ارایه سمینار	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	1	2

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
7	تفسیر نوار قلب سالم	✓ تفسیر نوار قلب سالم ✓ تعیین تعداد ضربان قلب ✓ آشنایی با نورو ترانسمیتر های موثر بر سیستم قلبی - عروقی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	پاورپوینت صداگذاری شده، سامانه نوید	120	ارایه سمینار	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	1	1
8	تفسیر نوار قلب پاتولوژیک	✓ آریتمی ✓ ضربان های نابجا ✓ هاپر تروفی MI	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ آموزش عملی	پاورپوینت صداگذاری شده، سامانه نوید	120	ارایه سمینار انجام عملی	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	1	1
9	آشنایی با دارو های قلبی	✓ رده دارو های تنظیم کننده ریتم ✓ رده دارو های تنظیم فشار خون ✓ رده دارو های دیورتیک	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	پاورپوینت صداگذاری شده، سامانه نوید	120	ارایه سمینار	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	1	0.5
10	آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس	1-آناتومی 2-حرکات قفسه سینه 3-عضلات تنفسی و فعالیت آنها در دم و بازدم 4-مجارى هدایت کننده هوا 5- تنظیم و کنترل تنفس و حجمهای ریوی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	پاورپوینت صداگذاری شده، سامانه نوید	120	ارایه سمینار	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	1	0/25
11	اصول ارزیابی سیستم تنفسی	1- کلیات ارزیابی 2- آزمایشات پاراکلینیک 3- نقش حجمهای ریوی در تشخیص	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	پاورپوینت صداگذاری شده،	120	ارایه سمینار	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	1	0/25

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		بیماریها 4- ارزیابی های فیزیکی			سامانه نوید					
12	ادامه مبحث اصول ارزیابی سیستم تنفسی	1-انواع تنگی نفس و علل آن 2- صداهای عادی و غیرعادی 3-معاینات آبخکیو 4-انواع تنفس 5- لمس ریه	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ آموزش عملی	پاورپوینت صداگذاری شده، سامانه نوید	120	ارایه سمینار	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	2	0/5
13	تکنیکهای Chest PT	1-تکنیکهای پاکسازی ریوی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	پاورپوینت صداگذاری شده، سامانه نوید	120	ارایه سمینار	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	1	0/5
14	ادامه مبحث تکنیکهای Chest PT	1- تکنیکهای بهبود تهویه 2- تکنیکهای ذخیره انرژی 3-آموزش ورزشهای تنفسی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	پاورپوینت صداگذاری شده، سامانه نوید	120	ارایه سمینار	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	1	0/5
15	بیماریهای مزمن انسدادی ریوی	1-تعریف 2-انواع 3-پاتوفیزیولوژی 4-تظاهرات بالینی 5-آزمایشات تشخیصی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	پاورپوینت صداگذاری شده، سامانه نوید	120	ارایه سمینار	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی	2	0/75
16	بیماریهای مزمن انسدادی ریوی	1-تعریف 2-انواع 3-پاتوفیزیولوژی 4-تظاهرات بالینی 5-آزمایشات تشخیصی 6-توانبخشی	شناختی مهارتی عاطفی	سخنرانی بارش مغزی حل مساله	پاورپوینت صداگذاری شده، سامانه نوید	120	ارایه سمینار	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	2	0/5
17	فیزیوتراپی در بیماری	1-تعریف	شناختی	سخنرانی	پاورپوینت صداگذاری	120	ارایه سمینار	پرسش و پاسخ شفاهی	2	0/5

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
	آسم، برونشکتازی، برونشیولیت، کیستیک فیبروزیس، قلب ریوی، نارسایی تنفسی، آپسه ریه	2- انواع 3- پاتوفیزیولوژی 4- تظاهرات بالینی 5- آزمایشات تشخیصی 6- توانبخشی	مهارتی عاطفی	بارش مغزی حل مساله	شده، سامانه نوید			یا کتبی شرکت فعال در کلاس		
18	فیزیوتراپی در بیماری پنومونی، بیماریهای محدود کننده ریوی، بیماریهای شغلی ریه، عفونتهای قارچی ریه	1- تعریف 2- انواع 3- پاتوفیزیولوژی 4- تظاهرات بالینی 5- آزمایشات تشخیصی 6- توانبخشی	شناختی مهارتی عاطفی	سخنرانی بارش مغزی حل مساله	Power point صدداگذاری شده، سامانه نوید	120	ارایه سمینار	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	2	0/5
19	فیزیوتراپی در بیماری سل ریوی، بیماریهای پلور، آمبولی ریه	1- تعریف 2- انواع 3- پاتوفیزیولوژی 4- تظاهرات بالینی 5- آزمایشات تشخیصی 6- توانبخشی	شناختی مهارتی عاطفی	سخنرانی بارش مغزی حل مساله	Power point صدداگذاری شده، سامانه نوید	120	ارایه سمینار	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	1	0/25
20	فیزیوتراپی به دنبال جراحی های ریه	1- انواع جراحی های ریه و علل 2- فیزیوتراپی قبل از عمل 3- فیزیوتراپی بعد از عمل 4- عوارض جراحی	شناختی مهارتی عاطفی	سخنرانی بارش مغزی حل مساله	Power point صدداگذاری شده، سامانه نوید	120	ارایه سمینار	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	1	0/25
21	فیزیوتراپی ریه در ICU	1- انواع بیماران در ICU 2- مراقبتهای ویژه در ICU 3- آشنایی با انواع تجهیزات تنفسی در ICU	شناختی مهارتی عاطفی	سخنرانی بارش مغزی حل مساله	Power point صدداگذاری شده، سامانه نوید	120	ارایه سمینار	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	1	0/25

جلسات عملی:

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، مهارتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی *	تکالیف دانشجوی	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	نحوه* ارزشیابی	بودجه سئوالات		بندی
									تعداد سؤال	نمره	
1	ارزیابی سیستم تنفسی	1-انواع تنگی نفس و علل آن 2- صداهای عادی و غیرعادی 3-معاینات آجکتیو 4-انواع تنفس 5- لمس ریه	مهارتی عاطفی	گروهی کوچک، ایفای نقش	شرکت فعال در کلاس	4ساعت	تخت و بالش	پرسش و پاسخ کلاسی	1	0/25	
2	تکنیکهای Chest PT	وضعیت های تخلیه ای	مهارتی عاطفی	گروهی کوچک، ایفای نقش	شرکت فعال در کلاس	4ساعت	تخت و بالش	پرسش و پاسخ کلاسی	1	0/25	
3	تکنیکهای Chest PT	تکنیکهای دستی	مهارتی عاطفی	گروهی کوچک، ایفای نقش	شرکت فعال در کلاس	4ساعت	تخت و بالش	پرسش و پاسخ کلاسی آزمون مرحله ای	1	0/5	
4	ادامه مبحث تکنیکهای Chest PT	تکنیکهای دستی	مهارتی عاطفی	گروهی کوچک، ایفای نقش	شرکت فعال در کلاس	4ساعت	تخت و بالش	پرسش و پاسخ کلاسی	1	0/5	
5	ادامه مبحث تکنیکهای Chest PT	پاک کردن مجاری هوایی	مهارتی عاطفی	گروهی کوچک، ایفای نقش	شرکت فعال در کلاس	4ساعت	تخت و بالش	پرسش و پاسخ کلاسی آزمون مرحله ای	1	0/5	

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

**آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

6	ادامه مبحث تکنیکهای Chest PT	آموزش ورزشهای تنفسی و الگوی صحیح تنفسی	مهارتی عاطفی	گروهی، کوچک، ایفای نقش	شرکت فعال در کلاس	4ساعت	تخت و بالش	پرسش و پاسخ کلاسی آزمون مرحله‌ای	2	1
7	ادامه مبحث تکنیکهای Chest PT	تنفس سگمنتال	مهارتی عاطفی	گروهی، کوچک، ایفای نقش	شرکت فعال در کلاس	4ساعت	تخت و بالش	پرسش و پاسخ کلاسی آزمون مرحله‌ای	1	0/5
8	ادامه مبحث تکنیکهای Chest PT	تنفس سگمنتال	مهارتی عاطفی	گروهی، کوچک، ایفای نقش	شرکت فعال در کلاس	4ساعت	تخت و بالش	پرسش و پاسخ کلاسی	1	0/5
9	آشنایی با تجهیزات تنفسی در بخش‌های مراقبت‌های ویژه	معرفی تجهیزات و کاربرد و عدم کاربرد آنها	مهارتی عاطفی	گروهی، کوچک، ایفای نقش	شرکت فعال در کلاس	4ساعت	تخت و بالش	پرسش و پاسخ کلاسی	1	0/25
10	امتحان میان ترم	امتحان میان ترم	مهارتی عاطفی	گروهی، کوچک، ایفای نقش	شرکت فعال در کلاس	4ساعت	تخت و بالش	آزمون میان ترم	3	0/75

تعداد جلسات: 21

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

✓ ورود و حضور بموقع

✓ شرکت فعال در کلاس

منابع:

Irwin S. Cardiopulmonary physical therapy and rehabilitation, St.louis: Mosby. Last ed.,

Frownfelter D.I. Chest physical therapy and rehabilitation, Chicago: Yearbook Medical Pub. Last ed...

Hillegass, Ellen. *Essentials of Cardiopulmonary Physical Therapy-E-Book*. Elsevier Health Sciences, 2016.

Braddom, Randall L. *Physical medicine and rehabilitation e-book*. Elsevier Health Sciences, 2010.

Bath, J. Cardiac rehabilitation a workbook for use with group programmes, last edition

مراقبت‌های ویژه در ICU ، حسین -شیری ملاحات نیکروان مفرد