

## بسمه تعالی

### دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

نام درس: وسایل کمکی و اندام های مصنوعی      شماره درس: 11169740      تعداد و نوع واحد      یک واحد نظری – یک واحد عملی

پیشنیاز: ارتوپدی و اصول تمرین درمانی 1      رشته تحصیلی: فیزیوتراپی      مقطع تحصیلی: دانشجویان: کارشناسی

مدت زمان ارائه درس: 18 جلسه دو ساعته      محل برگزاری: علوم دانشکده توانبخشی

نام مدرس: بهرام امیرشاکری

هدف کلی درس: آشنایی با انواع وسایل کمکی اندامهای مصنوعی نحوه تجویز و کاربرد آنها

#### اهداف جزئی و رفتاری:

| شماره جلسه | اهداف میانی<br>(رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه<br>اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی،<br>روان حرکتی) | طبقه هر<br>حیطه           | روش<br>یاددهی*<br>یادگیری              | مواد و وسایل<br>آموزشی | زمان<br>جلسه<br>(دقیقه) | تکالیف<br>دانشجو        | نحوه** ارزشیابی                                               | بودجه بندی<br>سوالات |        |
|------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|--------|
|            |                             |                                                                             |                           |                                        |                        |                         |                         |                                                               | تعداد<br>سوال        | نمره   |
| 1          | کلیات و مقدمه               | مفهوم وسایل کمکی و آشنایی با آنها                                           | شناختی<br>مهارتی<br>عاطفی | سخنرانی،<br>بارش<br>افکار، حل<br>مساله | وسایل کمک<br>آموزشی    | 90<br>دقیقه             | شرکت<br>فعال در<br>کلاس | پرسش و پاسخ<br>کلاسی و امتحان<br>پایان ترم برای<br>کلیه موارد | 2                    | 1 نمره |
| 2          | تقسیم بندی<br>وسایل کمکی    | انواع ارتزها و پروتزها                                                      | شناختی<br>مهارتی<br>عاطفی | سخنرانی،<br>بارش<br>افکار، حل          | وسایل کمک<br>آموزشی    | 90<br>دقیقه             | شرکت<br>فعال در<br>کلاس | پرسش و پاسخ<br>کلاسی                                          | 2                    | 1 نمره |

\* روش یاددهی – یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

| شماره<br>نمونه | اهداف میانی<br>(رئوس مطالب)         | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه<br>اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی،<br>روان حرکتی) | طبقه هر<br>حیطه           | روش<br>یاددهی*<br>یادگیری              | مواد و وسایل<br>آموزشی | زمان<br>جلسه<br>(دقیقه) | تکالیف<br>دانشجو        | نحوه** ارزشیابی      | بودجه بندی<br>سوالات |        |
|----------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|--------|
|                |                                     |                                                                             |                           |                                        |                        |                         |                         |                      | تعداد<br>سوال        | نمره   |
|                |                                     |                                                                             |                           | مساله                                  |                        |                         |                         |                      |                      |        |
| 3              | اصول کاربردی<br>وسایل کمکی          | نقش وسایل مختلف کمکی                                                        | شناختی<br>مهارتی<br>عاطفی | سخنرانی،<br>بارش<br>افکار، حل<br>مساله | وسایل کمک<br>آموزشی    | 90<br>دقیقه             | شرکت<br>فعال در<br>کلاس | پرسش و پاسخ<br>کلاسی | 2                    | 1 نمره |
| 4              | اهداف استفاده<br>از وسایل کمکی      | آشنایی با اهداف تجویز و استفاده از<br>وسایل کمکی                            | شناختی<br>مهارتی<br>عاطفی | سخنرانی،<br>بارش<br>افکار، حل<br>مساله | وسایل کمک<br>آموزشی    | 90<br>دقیقه             | شرکت<br>فعال در<br>کلاس | پرسش و پاسخ<br>کلاسی | 2                    | 1 نمره |
| 5              | مکانیزم<br>دفورمیتی                 | آشنایی با ضایعات مختلف و دفورمیتی<br>های رایج نیاز به وسایل کمکی            | شناختی<br>مهارتی<br>عاطفی | سخنرانی،<br>بارش<br>افکار، حل<br>مساله | وسایل کمک<br>آموزشی    | 90<br>دقیقه             | شرکت<br>فعال در<br>کلاس | پرسش و پاسخ<br>کلاسی | 4                    | 2 نمره |
| 6              | ضایعات ضربه ای<br>و تروما           | آشنایی با تروما ها و عوامل ایجاد<br>دفورمیتی                                | شناختی<br>مهارتی<br>عاطفی | سخنرانی،<br>بارش<br>افکار، حل<br>مساله | وسایل کمک<br>آموزشی    | 90<br>دقیقه             | شرکت<br>فعال در<br>کلاس | پرسش و پاسخ<br>کلاسی | 4                    | 2 نمره |
| 7              | درد و کاربرد<br>وسایل کمکی در<br>آن | عوامل ایجاد درد و وسایل مورد<br>استفاده در آن                               | شناختی<br>مهارتی<br>عاطفی | سخنرانی،<br>بارش<br>افکار، حل<br>مساله | وسایل کمک<br>آموزشی    | 90<br>دقیقه             | شرکت<br>فعال در<br>کلاس | پرسش و پاسخ<br>کلاسی | 4                    | 2 نمره |
| 8              | کاربرد وسایل<br>کمکی در             | آشنایی با بهبود راه رفتی و فعالیت<br>های روزمره و تصحیح الایمنت های         | شناختی<br>مهارتی          | سخنرانی،<br>بارش                       | وسایل کمک              | 90<br>دقیقه             | شرکت<br>فعال در         | پرسش و پاسخ<br>کلاسی | 4                    | 2 نمره |

| شماره<br>جلسه | اهداف میانی<br>(رئوس مطالب)                           | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه<br>اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی،<br>روان حرکتی)                      | طبقه هر<br>حیطه           | روش<br>یاددهی*<br>یادگیری              | مواد و وسایل<br>آموزشی | زمان<br>جلسه<br>(دقیقه) | تکالیف<br>دانشجو        | نحوه** ارزشیابی           | بودجه بندی<br>سوالات |        |
|---------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|--------|
|               |                                                       |                                                                                                  |                           |                                        |                        |                         |                         |                           | تعداد<br>سوال        | نمره   |
|               | بیماران ارتوپدی                                       | مفاصل                                                                                            | عاطفی                     | افکار، حل<br>مساله                     | آموزشی                 |                         | کلاس                    |                           |                      |        |
| 9             | لوازم کمکی در<br>سوختگی                               | کاربرد لوازم کمکی در بیماران<br>سوختگی                                                           | شناختی<br>مهارتی<br>عاطفی | سخنرانی،<br>بارش<br>افکار، حل<br>مساله | وسایل کمک<br>آموزشی    | 90<br>دقیقه             | شرکت<br>فعال در<br>کلاس | پرسش و پاسخ<br>کلاسی      | 2                    | 1 نمره |
| 10            | بیماریهای<br>کودکان و کاربرد<br>وسایل کمکی            | آشنایی با کاربرد لوازم و نحوه استفاده<br>لوازم کمکی در بیماریها و مشکلات و<br>اختلالات در کودکان | شناختی<br>مهارتی<br>عاطفی | سخنرانی،<br>بارش<br>افکار، حل<br>مساله | وسایل کمک<br>آموزشی    | 90<br>دقیقه             | شرکت<br>فعال در<br>کلاس | پرسش و پاسخ<br>کلاسی      | 2                    | 1 نمره |
| 11            | کاربرد لوازم<br>کمکی در<br>بیماران با<br>مشکلات نورال | 1-ادامه تستهای نرولوژیک<br>2-تستهای میلوپاتی گردنی<br>3-تستهای درگیری شریانی                     | شناختی<br>مهارتی<br>عاطفی | سخنرانی،<br>بارش<br>افکار، حل<br>مساله | وسایل کمک<br>آموزشی    | 90<br>دقیقه             | شرکت<br>فعال در<br>کلاس | پرسش و پاسخ<br>کلاسی      | 2                    | 1 نمره |
| 12            | آموزش راه رفتن<br>و ... به بیماران<br>قطع عضو         | اصول راه رفتن و موارد لازم آموزشی<br>به بیماران برای استفاده مفید از وسایل<br>کمکی               | شناختی<br>مهارتی<br>عاطفی | سخنرانی،<br>بارش<br>افکار، حل<br>مساله | وسایل کمک<br>آموزشی    | 90<br>دقیقه             | شرکت<br>فعال در<br>کلاس | پرسش و پاسخ<br>کلاسی      | 2                    | 1 نمره |
| 13            | اسپیلنت گچی<br>برای اندام<br>فوقانی و تحتانی          | گچ گیری و تولید نگاتیو و پوزتیو                                                                  | مهارتی<br>عاطفی           | گروهی<br>کوچک،<br>آموزش<br>عملی        | لوازم گچ<br>گیری       | 4ساعت                   | شرکت<br>فعال در<br>کلاس | گروهی کوچک،<br>آموزش عملی | 2                    | 1 نمره |
| 14            | انواع taping                                          | موارد استفاده و آموزش شیوه های                                                                   | مهارتی                    | گروهی                                  | لوازم taping           | 4ساعت                   | شرکت                    | گروهی کوچک،               | 2                    | 1 نمره |

| نمبره<br>نلسه | اهداف میانی<br>(رئوس مطالب)                  | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه<br>اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی،<br>روان حرکتی) | طبقه هر<br>حیطه | روش<br>یاددهی*<br>یادگیری       | مواد و وسایل<br>آموزشی | زمان<br>جلسه<br>(دقیقه) | تکالیف<br>دانشجو        | نحوه** ارزشیابی           | بودجه بندی<br>سوالات |        |
|---------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|--------|
|               |                                              |                                                                             |                 |                                 |                        |                         |                         |                           | تعداد<br>سوال        | نمره   |
|               |                                              | استفاده و کاربرد آن                                                         | عاطفی           | کوچک،<br>آموزش<br>عملی          |                        |                         | فعال در<br>کلاس         | آموزش عملی                |                      |        |
| 15            | بازدید از مرکز<br>ارتز                       | آشنایی با مراکز ارتوپدی فنی                                                 | مهارتی<br>عاطفی | گروهی<br>کوچک،<br>آموزش<br>عملی | وسیله ایاب و<br>ذهاب   | 4ساعت                   | شرکت<br>فعال در<br>کلاس | گروهی کوچک،<br>آموزش عملی | سوال<br>شفاهی        | 1 نمره |
| 16            | بازدید از مرکز<br>پروتز                      | آشنایی با مراکز ارتوپدی فنی                                                 | مهارتی<br>عاطفی | گروهی<br>کوچک،<br>آموزش<br>عملی | وسیله ایاب و<br>ذهاب   | 4ساعت                   | شرکت<br>فعال در<br>کلاس | گروهی کوچک،<br>آموزش عملی | سوال<br>شفاهی        | 1 نمره |
| 17            | اسپیلنت گچی<br>برای اندام<br>فوقانی و تحتانی | گچ گیری و تولید نگاتیو و پوزتیو                                             | مهارتی<br>عاطفی | گروهی<br>کوچک،<br>آموزش<br>عملی | لوازم گچ<br>گیری       | 4ساعت                   | شرکت<br>فعال در<br>کلاس | گروهی کوچک،<br>آموزش عملی | سوال<br>شفاهی        | 1 نمره |

تعداد جلسات:

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: حضور فعال در کلاس و انجام تکالیف ارائه شده در کلاس و شرکت در امتحان نهایی

منابع:

Manual of physical therapy  
Orthotics in functional rehabilitation of lower limb