

راهنمای واحد درسی فیزیوتراپی در بیماریهای مغز و اعصاب ۲ در نیمسال دوم سال
تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

مدرسین: دکتر تبسم قنواتی، دکتر مریم مقدم سلیمی

پیش نیاز یا واحد همزمان: فیزیوتراپی در بیماریهای مغز و اعصاب ۱

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری - عملی

مقطع : کارشناسی

تعداد جلسات : ۱۷ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی

تاریخ شروع و پایان جلسات : ۱۴۰۱/۱۱/۲۳ لغایت ۱۴۰۲/۳/۳۰

زمان برگزاری جلسات در هفته : روزهای سه شنبه ساعت ۱۴-۱۶

مکان برگزاری جلسات حضوری : کلاس ۴

هدف کلی و معرفی واحد درسی :

در پایان درس دانشجو با فرایند رشد حرکتی و روانی کودکان مراحل کنترل حرکت و پوسچر و رابطه کنترل حرکت با رشد حرکتی در کودکان آشنا می شود. دانشجو رفلکسهای نوزادی و روش ارزیابی رفلکسها برای بررسی وضعیت تکامل سیستم عصبی مرکزی و رشد حرکتی را فرامی گیرد دانشجو با بیماریهای عصبی کودکان از جمله فلج مغزی تأخیر حرکتی میلو مننکوسل هیدرو، سفالی بیماریهای التهابی سیستم عصبی و اختلالات فانکشنال عصبی آشنا شود و نحوه ی ارزیابی و رویکردهای مختلف فیزیوتراپی آنها را فرا گیرد. همچنین دانشجو به طور عملی تکنیکهای تمرین درمانی این کودکان را یاد می گیرد.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

۱. رشد حرکتی و روانی کودکان شرح دهند.
۲. ارزیابی رفلکسها برای تکامل سیستم عصبی مرکزی و رشد حرکتی را انجام دهند.
۳. ارزیابی عصبی نوزادان سالم و نارس را شرح دهند و اصول و رویکردهای ارزیابی اختلالات حرکتی و تاخیر حرکتی شرح دهند.
۴. معیارهای پیامد ارزیابی مراحل رشد حرکتی و راه رفتن و حرکات ظریف در کودکان را شرح دهند.
۵. بیماریهای سیستم عصبی نوزادی و کودکی و بیماری های التهابی سیستم عصبی همچون مننژیت و انسفالیت را شرح داده و ارزیابی و فیزیوتراپی آنها را انجام دهند.
۶. بیماریهای مادرزادی مثل میلومننگوسل ضایعات تروماتیک مغز آسیبهای نخاعی هیدروسفالی، اسپینا بیفیدا و ضایعات شبکه بازویی در کودکان را تشریح نموده و ارزیابی و فیزیوتراپی آنها را انجام دهند.
۷. علل طبقه بندی و انواع فلج مغزی و ویژگیهای آنها شرح دهند.
۸. رویکردهای بازتوانی عصبی در درمان کودکان فلج مغزی و کودکان با تاخیر حرکتی را شرح و انجام دهند.
۹. بازآموزی عضلانی و بريس، حرکات الگویی پیشرونده، روش الگوهای حرکتی سینرژستیک، تکامل نوروموتور، درمان تکامل عصبی با مهار و تسهیل رفلکسی بوبت، تحریک حسی برای تسهیل و مهار رود، روش Vojta برای واکنش رفلکسی آموزش کونداکتیو، رویکرد -System based Task-oriented شاموی کوک و ولکات را تشریح کرده و آنها را اجرا نمایند.
۱۰. فلج مغزی بزرگسالی شرح داده و ارزیابی و فیزیوتراپی آنها را انجام دهند.
۱۱. وسایل ارتوتیک و کمکی کودکان را شرح داده و تجویز نمایند.

شیوه ارائه آموزش

بحث گروهی

پرسش و پاسخ

یادگیری مبتنی بر حل مساله (PBL)

شیوه ارزیابی دانشجو قسمت نظری بصورت چند گزینه ای صحیح غلط جور کردنی تشریحی و یا نقطه چین قسمت عملی بصورت چک لیست و یا آزمون آسکی

بارم بندی

نمره حضور غیاب و انضباط کلاسی ۲ نمره

مشارکت در بحثهای کلاسی تا ۳ نمره

آزمون پایان ترم ۱۵ نمره

حداقل نمره قبولی برای این درس

۱۰

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه برای این واحد درسی

چهار جلسه معادل ۸ ساعت

منابع آموزشی

- 1- Martin CD. Functional movement development. Philadelphia. WB Saunders Co. last edition.
- 2- Stokes M, Stack E. Physical Management for Neurological Conditions. Churchill Livingstone, Elsevier, last edition.

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

- 1- Levitt S. Treatment of cerebral palsy and motor delay. Blackwell Publishing. Edinburg, last edition.

فرصت های یادگیری

کارگاههای آموزش مداوم گروه فیزیوتراپی در هر کدام از حیطه های مربوطه

ژورنال کلابهای ماهانه گروه فیزیوتراپی

وبینارهای معرفی شده از طرف انجمن فیزیوتراپی

شرکت در کنگره سالانه بین المللی فیزیوتراپی

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره:

دکتر تبسم قنواتی: tbsm.gh@gmail.com

شماره تماس: ۳۳۳۳۴۵۱۲۱ (مستقیم گروه)، داخلی ۲۲۵

دکتر مریم مقدم سلیمی: m.salimi.ns@gmail.com

شماره تماس: ۳۳۳۳۴۵۱۲۱ (مستقیم گروه)، داخلی ۲۱۰

کارشناس آموزشی:

خانم اکرم توجیه

شماره تماس مستقیم: ۳۳۲۵۱۳۶۱، داخلی: ۲۸۷

دانشکده توانبخشی علوم پزشکی تبریز

معاون آموزشی

