

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

نام درس: : درمان مبتنی بر شواهد (EBPT) کد درس: 11169744 تعداد و نوع واحد: 1 واحد نظری
پیشنیاز: ندارد رشته تحصیلی: فیزیوتراپی مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی
مدت زمان ارائه درس: 2 ساعت در هفته محل برگزاری: دانشکده توانبخشی نام مدرس: دکتر میر علی اعتراف اسکوئی

هدف کلی درس: آشنائی با مبانی فیزیوتراپی مبتنی بر شواهد (Evidence Based Physiotherapy)، فراگیری نحوه جمع آوری شواهد، ارزیابی نقادانه شواهد و انتخاب موجه ترین روش درمان بیماریهای مرتبط
اهداف جزئی و رفتاری:

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
1	تعریف و مبانی فیزیوتراپی مبتنی بر شواهد	1. تعریف EBP 2. تاریخچه EBP 3. اهداف EBP 4. اصول و مبانی EBP 5. ضرورت EBP	شناختی	سخنرانی مباحثه ای گروهی	وایت بورد، ویدیو پرژکتور	120	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات	پرسش و پاسخ کلامی	1	2

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

نمّره نلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
							مطرح در کلاس			
2	جستجوی شواهد	1. اصطلاح شناسی 2. مراحل مختلف EBP	شناختی	سخنرانی مباحثه ای گروهی	وایت برد، ویدیو پرژکتور	120	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس	پرسش و پاسخ کلامی	1	2
3	مراحل مختلف EBP	1. فرمولاسیون سوال 2. آشنائی با تدوین اجزای PICO	شناختی	سخنرانی مباحثه ای گروهی	وایت برد، ویدیو پرژکتور	120	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح	پرسش و پاسخ کلامی	1	2

نمّاره نیلّسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
							در کلاس			
4	مراحل مختلف EBP – ادامه	تدوین اجزای PICO در حیطه های مختلف	شناختی	سخنرانی مباحثه ای گروهی	وایت بورد، ویدیو پرژکتور	120	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس	پرسش و پاسخ کلامی	1	2
5	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	شناختی مهارتی	کارگاهی	وایت بورد، ویدیو پرژکتور	120	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در	پرسش و پاسخ کلامی	1	2

نمونه نمونه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
							کلاس			
6	مراحل مختلف EBP – ادامه	1. جستجوی بهترین شواهد و استراتژی های استخراج آنها 2. انواع مطالعات تحقیقی و بررسی خواص آنها	شناختی	سخنرانی سمینار دانشجویی مباحثه ای گروهی	وایت برد، ویدیو پرژکتور	120	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس	پرسش و پاسخ کلامی	1	2
7	مراحل مختلف EBP – ادامه	1. منابع استخراج شواهد 2. راهنمای استفاده از آنها	شناختی مهارتی	سخنرانی سمینار دانشجویی مباحثه ای گروهی	وایت برد، ویدیو پرژکتور	120	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس	پرسش و پاسخ کلامی	1	2

نمبره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
8	مراحل مختلف EBP – ادامه	1. ارزیابی نقادانه شواهد 2. اصول ارزیابی نقادانه 3. مراحل ارزیابی نقادانه	شناختی مهارتی	سخنرانی سمینار دانشجویی مباحثه ای گروهی	وایت برد، ویدیو پرژکتور	120	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس	پرسش و پاسخ کلامی	1	2
9	ارزشیابی پایان ترم	تعیین سطح علمی دانشجویان	شناختی مهارتی نگرشی	امتحان کتبی	توزیع دفترچه آزمون	60	پاسخ کتبی به تمامی سوالات	آزمون پایانی، 16 نمره	تکالیف درسی	4

تعداد جلسات: 9 جلسه

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

منابع:

1. Dawes M., Davies P.T., Gray A.M. Evidence based practices a primer for health care professionals. Edinburgh: Churchill Livingstone, Last edition,
2. Dianne V. Jewell. Guide to Evidence-Based Physical Therapy Practice. Jones and Bartlett Publishers, 2008