

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

کد درس: ۱۱۱۶۹۷۵۵

نام درس: کارآموزی در عرصه بیماری های ارتوپدی (۲)

تعداد واحد: ۲ واحد بالینی نوع واحد: کارآموزی در عرصه پیشنهاد: کارآموزی در عرصه مشاهده بالینی (کد۴۶) رشته و مقطع تحصیلی: فیزیوتراپی کارشناسی

مدت زمان ارائه درس: یک نیمسال تحصیلی محل برگزاری: بیمارستان ها و کلینیکهای وابسته به گروه فیزیوتراپی نام مدرس: دکتر

سکینه گلجاریان زمان ارائه درس: ساعت ۸-۱۳

هدف کلی درس: کسب مهارت های ارتباطی و بالینی لازم جهت ارزیابی، تجزیه و تحلیل، تشخیص اختلالات عضلانی اسکلتی اندام ها و ارائه خدمات فیزیوتراپی در جهت کاهش اختلالات، بهبود فعالیتها و افزایش مشارکت بیماران اورتوپدی اعم از بستری و سرپایی

اهداف جزئی و رفتاری: در این دوره دانشجو مهارت برقراری ارتباط، تاریخچه گیری، معاینه فیزیکی بیماران بستری و سرپایی مبتلا به اختلالات عضلانی اسکلتی اندام ها را تحت انواع شرایط (جراحی و غیر جراحی) فرامی گیرد. سپس براساس تجزیه و تحلیل و ارزیابی یافته های بالینی و پاراکلینیکی، تحت نظارت استاد آموزشی به تشخیص اختلال عملکردی رسیده اهداف درمانی را تعیین نموده و اقدام به ارائه خدمات فیزیوتراپی ایمن و اثربخش می کند. همچنین دانشجویان نحوه ثبت یافته های کلینیکی و پاراکلینیکی (پرونده نویسی)، ارزشیابی پیشرفت درمان، سنجش نتایج درمان، پیش آگهی اختلالات اسکلتی عضلانی را می آموزند و با نحوه ارائه گزارش - موردی (case report) آشنا می شوند.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری *	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
	نحوه پذیرش بیمار					۱۵				
	اصول پرونده نویسی (بخش اول)					۴۵ با پرسش و پاسخ و یک break				
	ویزیت، ارزیابی و درمان حداقل یک بیمار (تاریخچه گیری، مشاهده راه رفتن و پاسخ، معاینه فیزیکی اندامها، لمس ساختارهای مختلف، معاینه حرکات فعال و غیرفعال و مقاومتی، تست قدرت، استقامت و طول عضلات، ارزیابی عملکردی، تست های اختصاصی و ارزیابی عصبی (درماتوم، میوتوم، رفلکس)*** با تکمیل پرونده	روانی- حرکتی	Complex over response	بالین بیمار و بصورت عملی	پرونده بیمار، دستگاه های فیزیوتراپی و وسایل تمرین درمانی	۱۵۰	ارائه درمان مناسب و تکمیل پرونده			
	ارائه بیماران دانشجویان به همدیگر	روانی- حرکتی	set	ارائه- پرسش و پاسخ، مباحثه ای - گروهی کوچک	وایت برد	۹۰	ارائه case			
	جمع بندی مطالب و تکمیل لاگ بوک	شناختی- روانی حرکتی		پرسش و پاسخ،	وایت برد و لاگ بوک	۶۰	تکمیل لاگ بوک			
	مهارت برقراری ارتباط با بیمار و همراهان، استادان آموزشی، پرسنل و سایر اعضای کادر درمان براساس اصول و ارزش های اخلاقی	عاطفی (نگرشی)				۱۵				

بودجه بندى سوالات			نحوه ارزشيائى	تكاليف دانشجو	زمان جلسه (دقيقه)	مواد و وسايل آموزشى	روش ياددهى يادگيرى *	طبقه هر حيطه	اهداف ويژه (بر اساس سه حيطه اهداف آموزشى: شناختى، عاطفى، روان حركتى)	اهداف ميائى (رئوس مطالب)	شماره جلسه
	تعداد سوال	نمره									
			اى**		۴۵ با پرسش و پاسخ و يك break		مباحثه اى - گروهى كوچك	knowledge	شناختى	آشنائى با يافته هاى پاراكلينىكى مانند تصاوير تشخيصى (كلیشه هاى راديوگرافى، MRI و EMG (CT scan, سنجش تراكم استخوان و شاخص هاى آزمائشگاهى	
					۱۵۰					ويزيت، ارزيايى و درمان دو بيمار جديد، با تكميل پرونده	
					۹۰					ادامه درمان بيمار قبل	
				ارائه case	۳۰	وايت برد	ارائه - پرسش و پاسخ، مباحثه اى - گروهى كوچك	set	روائى- حركتى	ارائه بيماران دانشجويان به همدىگر	
				تكميل لاگ بوك	۳۰	وايت برد و لاگ بوك	پرسش و پاسخ،		شناختى و روائى- حركتى	جمع بندى مطالب و تكميل لاگ بوك	
					۱۵			knowledge	شناختى	آشنائى با وسايل كمكى و آموزش استفاده از آن متناسب با بيمارى و شرايط فرد و آموزش نحوه استفاده از آنها	
					۴۵ با پرسش و پاسخ و يك break				شناختى	آموزش بيمار در جهت سازگارى و تطابق با عوارش ثانويه بيمارى ها، آموزش صحيح وضعيت بدن و كمك به بهينه سازى سبك زندگى بيماران	
					۱۵۰			Complete response	روائى- حركتى	ويزيت، ارزيايى و درمان دو بيمار جديد، با تكميل پرونده	

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری *	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
					وسایل تمرین		پرونده			
	ادامه درمان بیمار قبل	روانی- حرکتی	set		درمانی	۹۰				
	ارائه بیماران دانشجویان به همدیگر	روانی- حرکتی		ارائه- پرسش و پاسخ، مباحثه‌ای - گروهی کوچک	وایت برد	۳۰	ارائه case			
	جمع بندی مطالب و تکمیل لاگ بوک	شناختی و روانی- حرکتی		پرسش و پاسخ،	وایت برد و لاگ بوک	۳۰	تکمیل لاگ بوک			
	آناتومی لگن و مفصل ساکروایلیاک	شناختی	knowledge			۶۰	-		در فاینال ۱	۰/۲۵
	ویزیت، ارزیابی و درمان بیماران	روانی- حرکتی		بالین بیمار و بصورت عملی		۲۴۰	با پرسش و پاسخ و یک break			
	ارائه بیماران دانشجویان به همدیگر	روانی- حرکتی	Complex over response			۳۰	ارائه درمان مناسب و تکمیل پرونده			
	جمع بندی مطالب و تکمیل لاگ بوک***	روانی- حرکتی	set			۳۰				
۵	بیومکانیک لگن و مفصل ساکروایلیاک	شناختی و روانی- حرکتی	knowledge	ارائه- پرسش و پاسخ، مباحثه‌ای - گروهی کوچک	پرونده بیمار، دستگاه‌های فیزیوتراپی و وسایل تمرین	۶۰	ارائه درمان مناسب و تکمیل پرونده	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**	در فاینال ۱	۰/۲۵

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری *	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
					درمانی					
۶	اختلالات روتیشنال ایلوم	شناختی	knowledge	ارائه- پرسش و پاسخ، مباحثه‌ای – گروهی کوچک	پرونده بیمار، دستگاه های فیزیوتراپی و وسایل تمرین درمانی	۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break	ارائه درمان مناسب و تکمیل پرونده	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**	در فاینال ۱	۰/۲۵
۷	اختلالات out ,downslip ,upslip ,flare و inflare در لگن	شناختی	knowledge	ارائه- پرسش و پاسخ، مباحثه‌ای – گروهی کوچک	پرونده بیمار، دستگاه های فیزیوتراپی و وسایل تمرین درمانی	۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break	ارائه درمان مناسب و تکمیل پرونده	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**	در فاینال ۱	۰/۲۵
۸	اختلالات روتیشنال SIJ	شناختی	knowledge	ارائه- پرسش و پاسخ، مباحثه‌ای – گروهی کوچک	پرونده بیمار، دستگاه های فیزیوتراپی و وسایل تمرین درمانی	۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break	ارائه درمان مناسب و تکمیل پرونده	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**	در فاینال ۱	۰/۲۵
۹	اختلالات تورشنال SIJ	شناختی	knowledge	ارائه- پرسش و پاسخ، مباحثه‌ای – گروهی کوچک	پرونده بیمار، دستگاه های فیزیوتراپی و وسایل تمرین درمانی	۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break	ارائه درمان مناسب و تکمیل پرونده	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**	در فاینال ۱	۰/۲۵
۱۰	MET اختلالات روتیشنال ایلوم	شناختی	knowledge	ارائه- پرسش و پاسخ، مباحثه‌ای – گروهی کوچک	پرونده بیمار، دستگاه های فیزیوتراپی و وسایل تمرین	۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break	ارائه درمان مناسب و تکمیل پرونده	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**	در فاینال ۱	۰/۲۵

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری *	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجویان	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
					درمانی					
۱۱	MET اختلالات downslip, upslip, out flare و inflare در لگن	شناختی	knowledge	ارائه- پرسش و پاسخ، مباحثه‌ای – گروهی کوچک	پرونده بیمار، دستگاه های فیزیوتراپی و وسایل تمرین درمانی	۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break	ارائه درمان مناسب و تکمیل پرونده	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**	در فاینال ۱	۰/۲۵
۱۲	MET اختلالات روتیشنال مفصل SIJ	شناختی	knowledge	ارائه- پرسش و پاسخ، مباحثه‌ای – گروهی کوچک	پرونده بیمار، دستگاه های فیزیوتراپی و وسایل تمرین درمانی	۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break	ارائه درمان مناسب و تکمیل پرونده	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**	در فاینال ۱	۰/۲۵
۱۳	MET اختلالات تورشنال مفصل SIJ	شناختی	knowledge	ارائه- پرسش و پاسخ، مباحثه‌ای – گروهی کوچک	پرونده بیمار، دستگاه های فیزیوتراپی و وسایل تمرین درمانی	۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break	ارائه درمان مناسب و تکمیل پرونده	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**	در فاینال ۱	۰/۲۵
۱۴	مرور اختلالات روتیشنال ایلیم و پاسخ به سوالات و ابهامات مربوط به آن	شناختی	knowledge	ارائه- پرسش و پاسخ، مباحثه‌ای – گروهی کوچک	پرونده بیمار، دستگاه های فیزیوتراپی و وسایل تمرین درمانی	۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break	ارائه درمان مناسب و تکمیل پرونده	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**	در فاینال ۱	۰/۲۵
۱۵	مرور اختلالات downslip, upslip, out flare و inflare در لگن و پاسخ به سوالات و ابهامات مربوط به آن	شناختی	knowledge	ارائه- پرسش و پاسخ، مباحثه‌ای – گروهی کوچک	پرونده بیمار، دستگاه های فیزیوتراپی و وسایل تمرین	۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break	ارائه درمان مناسب و تکمیل پرونده	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**	در فاینال ۱	۰/۲۵

نمراه جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری *	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
					درمانی					
۱۶	مرور اختلالات روتیشنال SIJ و پاسخ به سوالات و ابهامات مربوط به آن	شناختی	knowledge	ارائه- پرسش و پاسخ، مباحثه‌ای – گروهی کوچک	پرونده بیمار، دستگاه های فیزیوتراپی و وسایل تمرین درمانی	۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break	ارائه درمان مناسب و تکمیل پرونده	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**	در فاینال ۱	۰/۲۵
۱۷	مرور اختلالات تورشنال SIJ و پاسخ به سوالات و ابهامات مربوط به آن	شناختی	knowledge	ارائه- پرسش و پاسخ، مباحثه‌ای – گروهی کوچک	پرونده بیمار، دستگاه های فیزیوتراپی و وسایل تمرین درمانی	۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break	ارائه درمان مناسب و تکمیل پرونده	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**	در فاینال ۱	۰/۲۵

*روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** هر روز طبق چارت گروه فیزیوتراپی و براساس فعالیت، رفتار با بیمار و پرسنل، نظم و انضباط و انجام تکالیف نمره ای در نظر گرفته می شود که در انتها از ۱۲ نمره محسوب می شود. در صورت کوتاهی دانشجوی به وی تذکر و بازخورد داده می شود. امتحان فاینال تئوری ۴ نمره و امتحان فاینال عملی که بصورت OSQE می باشد نیز ۴ نمره خواهد داشت.

*** تمام این موارد در جلسات بعد تکرار می شود.

**** از این جلسه به بعد مطلب تئوری در ساعت اول کارآموزی متفاوت بوده و بقیه ساعات طبق فرمت جلسه پیش خواهد بود.

تعداد جلسات: ۱۷ جلسه، هر جلسه (روز) ۶ ساعت

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- بدون تأخیر در کارآموزی حاضر شود و پیش از پایان زمان کارآموزی، در رفتن تعجیل ننماید.
- رفتار دانشجوی با کارکنان بخش، بیماران و همراهان آنها محترمانه باشد.
- در ارزیابی و درمان بیماران اخلاق حرفه ای را رعایت کند.
- روپوش سفید مناسب شئونات حرفه ای داشته باشد.

- با ظاهر و پوششی آراسته و در شأن دانشجو (بدون آرایش و زیورآلات و یا مدل موی نامناسب) باشد.
- در مباحث مطرح شده توسط استاد مشارکت فعال داشته باشد.
- تکالیف را بموقع و با کیفیت مناسب انجام دهد.
- پرونده بیماران و لاگ بوک را بدرستی و بدقت تکمیل نماید.
- موارد کنتراندیکاسیون در درمان بیماران را بدقت رعایت کند.
- رازدار بیمارش باشد.
- یافته های حاصل از ارزیابی را به بیمار توضیح دهد.
- بیمار را از روند درمان آگاه کرده و از او رضایت آگاهانه بگیرد.
- منابع جدید را مطالعه کند.
- در درمان بیمار از برنامه درمانی استاد پیروی کرده و هیچ درمان و تکنیکی را بدون هماهنگی استاد بکار نگیرد.
- ایده های کاربردی و نو و پاسخ به چارهای مربوط به ارزیابی ها، درمانهای دستی، الکتروتراپی و تمرین درمانی ها را ارائه دهد.
- مشکلات بخش مانند خرابی دستگاه را فقط با استادش در میان بگذارد.

منابع:

- 1- Clinical Orthopedic Rehabilitation, Brent Brotzman, last edition.
- 2- Management of common musculoskeletal disorders, Darlene Hertling, Randolph M Kessler, last edition.
- 3- Therapeutic exercise: Foundations and techniques, Carolyn Kisner, Lynn Allen Colby, last edition.
- 4- Electrotherapy explained principles and practice. Low J., Reed A, last edition.
- 5- Physical agent in rehabilitation from research to practice, Cameron MH, last edition.
- 6- Orthopaedic physical assessment, Magee DJ, last edition.
- 7- Orthopaedic physical therapy, Donatelli, last edition.
- 8- Rehabilitation of the spine. Craig Libenson, last edition.