

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

نام درس: فیزیوتراپی در بیماری های اعصاب 3	کد درس: 11169727	تعداد و نوع واحد: (2 واحد نظری-عملی)
پیشنیاز: فیزیوتراپی در بیماری های اعصاب 1 و 2	رشته تحصیلی: فیزیوتراپی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی
مدت زمان ارائه درس: یک ترم تحصیلی	محل برگزاری: دانشکده علوم توانبخشی	نام مدرس: دکتر مریم مقدم سلیمی

هدف کلی درس:

1. آشنایی با اصول کلی کنترل حرکت در انسان و پدیده یادگیری حرکتی، بازتوانی حرکتی، تجزیه و تحلیل حرکت طبیعی
2. آشنایی با ابزارهای ارزیابی و فیزیوتراپی مبتنی بر شواهد
3. آشنایی با روش های درمان بیماران دچار اختلالات حرکتی
4. آشنایی با روشهای جدید درمان اختلالات حرکتی

اهداف جزئی و رفتاری:

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
1	کنترل و یادگیری حرکت در باز توانی حرکتی	✓ تنوریهای کنترل حرکت ✓ اصول کنترل حرکت ✓ یادگیری حرکت	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	پاورپوینت صداگذاری شده در سامانه نوید، ارائه فیلم آموزشی	120	ارایه سمینار	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	1	1
2	کنترل و یادگیری حرکت در باز توانی حرکتی	✓ پردازش اطلاعات از دیدگاه نوروفیزیولوژیکال ✓ مدل مختل شده کنترل حرکت ✓ مدل مهندسی ✓ مدل بیومکانیکال ✓ مدل سلسله مراتبی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	پاورپوینت صداگذاری شده در سامانه نوید، ارائه فیلم آموزشی	120	ارایه سمینار	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	1	1
3	اصول حل مشکل در فیزیوتراپی عصبی	✓ نگرش های فیزیوتراپی ✓ تن نرمال غیر طبیعی ✓ کنترل پوسچرال ✓ طبیعت اختلالات نورولوژیکال ✓ نوروپلاستیسیته ✓ یادگیری مهارت	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	پاورپوینت صداگذاری شده در سامانه نوید، ارائه فیلم آموزشی	120	ارایه سمینار	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	2	2
4	تجزیه و تحلیل حرکت طبیعی	✓ ویژگی های حرکت طبیعی ✓ آنالیز پوسچرال ✓ آنالیز پوزیشن ✓ آنالیز توالی های حرکتی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	پاورپوینت صداگذاری شده در سامانه نوید، ارائه فیلم	120	ارایه سمینار	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	1	1

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

نمّاره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
					آموزشی					
5	استراتژی های بهبود حرکت	✓ نوروپلاستیسیته ✓ یادگیری حرکت	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	پاورپوینت صداگذاری شده در سامانه نوید، ارائه فیلم آموزشی	120	ارایه سمینار	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	2	2
6	درمان تون غیر طبیعی	✓ اسپاستیسیته و سندروم نورون محركه فوقانی ✓ آناکسی ✓ اختلالات بازال گانگلیا	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	پاورپوینت صداگذاری شده در سامانه نوید، ارائه فیلم آموزشی	120	ارایه سمینار	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	1	2
7	درمان تون غیر طبیعی	✓ ریجیدیتی ✓ دیستونیا ✓ کره آنتوز	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	پاورپوینت صداگذاری شده در سامانه نوید، ارائه فیلم آموزشی	120	ارایه سمینار	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	1	1
8	درمان اختلالات پوسچرال	✓ استراتژی های پوسچر نشسته ✓ ارزیابی پوسچر ✓ ایجاد وضعیت با ثبات در وضعیت های ایستاده و نشسته	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ آموزش عملی	پاورپوینت صداگذاری شده در سامانه نوید، ارائه فیلم آموزشی	120	ارایه سمینار انجام عملی	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	1	1
9	نوروپلاستیسیته	✓ تعریف ✓ نوروفیزیولوژی نوروپلاستیسیته ✓ راه های تغییر در نوروپلاستیسیته	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	پاورپوینت صداگذاری شده در سامانه نوید، ارائه فیلم	120	ارایه سمینار	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	1	1

نمونه جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
					آموزشی					
10	رویکرد های تسهیل حرکت	✓ تکنیک بویت ✓ برونستروم ✓ Rood ✓ MRP	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	پاورپوینت صداگذاری شده در سامانه نوید، ارائه فیلم آموزشی	120	ارایه سمینار	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	1	1
11	ارزیابی عملکرد حسی اندام ها	✓ انواع گیرنده های حسی ✓ دسته بندی سیستم های حسی ✓ ارزیابی حسی (رفلکسهای حسی و کورتیکال) ✓ تست های کمی ارزیابی حسی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	پاورپوینت صداگذاری شده در سامانه نوید، ارائه فیلم آموزشی	120	ارایه سمینار	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	1	2
12	ارزیابی عملکرد حرکتی	✓ آنالیز تسک ✓ یادگیری حرکتی ✓ ارزیابی عصب و عضله	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ آموزش عملی	پاورپوینت صداگذاری شده در سامانه نوید، ارائه فیلم آموزشی	120	ارایه سمینار	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	2	2
13	ارتز و پروتز در اختلالات نورولوژیک	✓ ارتز های اندام فوقانی ✓ AFO ✓ KAFO	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	پاورپوینت صداگذاری شده در سامانه نوید، ارائه فیلم آموزشی	120	ارایه سمینار	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	1	1
14	ارتز و پروتز در اختلالات نورولوژیک	✓ Cervical orthosis ✓ Scoliosis orthosis	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	پاورپوینت صداگذاری شده در سامانه نوید،	120	ارایه سمینار	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	1	1

نمونه جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه *ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
					ارائه فیلم آموزشی					
15	مدیریت درد	✓ ترمینولوژی درد ✓ درد مزمن ✓ ارزیابی درد ✓ تشخیص و مدیریت درد	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	پاورپوینت صداگذاری شده در سامانه نوید، ارائه فیلم آموزشی	120	ارایه سمینار	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	1	1
16	آزمون نهایی									

تعداد جلسات: 16

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

✓ ورور و حضور بموقع

✓ شرکت فعال در کلاس

منابع:

1. Stokes, M., & Stack, E. (Eds.). (2011). *Physical Management for Neurological Conditions E-Book:[Formerly Physical Management in Neurological Rehabilitation E-Book]*. Elsevier Health Sciences.
2. Edwards S. *Neurological Physiotherapy*. Churchill Livingstone, Edinburg, last edition
3. Lennon, Sheila, and Maria Stokes, eds. *Pocketbook of Neurological Physiotherapy E-Book*. Elsevier Health Sciences, 2008.
4. O'Sullivan, Susan B., Thomas J. Schmitz, and George Fulk. *Physical rehabilitation*. FA Davis, 2019.