

بنام خدا

راهنمای واحد درسی کارآموزی در عرصه کودکان در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

مدرس / مدرسین: گروه فیزیوتراپی

پیش نیاز یا واحد همزمان: کارآموزی در عرصه مشاهده بالینی ۴۶

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: کارآموزی در عرصه مقطع: کارشناسی

تعداد جلسات: ۱۰۲ ساعت، ۵ روز در هفته بصورت روتیشن

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۲/۰۷/۰۳ الی ۱۴۰۲/۱۰/۱۱

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای شنبه تا چهارشنبه ساعت ۸:۰۰ الی ۱۳:۰۰

مکان برگزاری جلسات: بخش فیزیوتراپی بیمارستان کودکان

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

ایجاد توانایی در دانشجو جهت برقراری ارتباط مناسب با کودک بیمار و خانواده او ارائه خدمات فیزیوتراپی در جهت کاهش اختلالات بهبود فعالیتها و افزایش مشارکت کودکان بیمار اعم از بستری و سرپایی

شرح درس:

طی این کارآموزی، بالینی دانشجو مهارت برقراری ارتباط با کودکان بستری و سرپایی سنین مختلف، نحوه تاریخچه گیری معاینه فیزیکی انواع اختلالات عصبی عضلانی اسکلتی و بیماریهای قلبی تنفسی کودکان را تحت انواع شرایط (جراحی و غیر جراحی) می.آموزد سپس بر اساس تجزیه تحلیل و ارزیابی یافته های بالینی و پاراکلینیکی، تحت نظارت استاد آموزشی به تشخیص اختلال عملکردی رسیده اهداف درمانی را تعیین نموده و با مشورت و هماهنگی با خانواده یا قیم کودک اقدام به ارائه خدمات فیزیوتراپی و سنجش نتایج درمان می کند. همچنین دانشجویان روش ثبت یافته های بالینی و پاراکلینیکی پرونده (نویسی و ارزشیابی پیشرفت درمان و پیش آگهی اختلالات عصبی اسکلتی عضلانی و بیماری های قلبی تنفسی را می آموزند و نحوه ارائه گزارش موردی Case Report را تمرین می کنند.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

- مهارت برقراری ارتباط با کودک، خانواده کودک، اساتید، پرسنل و سایر اعضای کادر درمان را بر اساس اصول و ارزشهای اخلاقی کسب کرده بطور عملی رعایت کند.
- تجهیزات و روند کار در بخشهای کودکان و آی سی - یو نوزادان را توضیح دهد.
- نیازهای بخش های مذکور را بیان کند.
- علائم و نشانه های بیماریهای خاص در کودکان مانند (بیماریهای خونی، سرطانها، بیماری های متابولیک و اختلالات رشد) را توضیح داده و بتواند تشخیص دهد.
- تاریخچه گیری، مشاهده راه رفتن و پاسچر را انجام دهد.
- معاینه فیزیکی مفاصل، لمس ساختارهای مختلف عصبی (درماتوم میوتوم و رفلکس) را انجام دهد.
- ارزیابی رشد حرکتی کودک را انجام دهد.
- میزان تاخیر رشدی در افراد مبتلا به فلج مغزی، سیرنگومیلی و میوپاتیها را انجام دهد.
- وضعیت تنفسی نوزادان و کودکان دچار اختلالات تنفسی را ارزیابی کند.
- یافته های پاراکلینیکی مانند تصاویر تشخیصی، کلیشه های رادیوگرافی، ام آر آی و سی تی اسکن، نوار عصب عضله، شاخصهای آزمایشگاهی و یافته های قلبی - تنفسی را تفسیر کند.
- یافته های بالینی و پاراکلینیکی را بر اساس تفکر نقاد (Critical Thinking)، استدلال بالینی (Clinical Reasoning) و شواهد موجود (Evidence based practice) جهت رسیدن به تشخیص عملکردی، طرح ریزی برنامه درمان، با آگاهی از احتیاطات و موارد عدم کاربرد و با در نظر گرفتن شرایط بیمار و تفاوت های فرهنگی، تجزیه تحلیل و ارزیابی کند.
- سطح عملکرد مطلوب و تخمین مدت زمان لازم جهت دستیابی به آن را پیش بینی کند.
- موانع موفقیت درمان را تعیین کند.
- کودک بیمار و خانواده را از روند درمان فیزیوتراپی آگاه کرده و رضایت آگاهانه از خانواده کودک دریافت کند.
- اهداف درمانی کوتاه مدت و دراز مدت را تعیین و آنها را متناسب با نیازهای کودک و مطابق با اقتضای سنی کودک (بازی مدرسه، جامعه و شرایط خانواده) اولویت بندی کند.

- برنامه درمان ایمن و اثر بخش را با آگاهی از احتیاطات و موارد عدم کاربرد و با در نظر گرفتن شرایط کودک و تفاوت‌های فرهنگی خانواده ها طرح ریزی کند.
- مدالیت‌های حرارتی و الکتریکی را با رعایت احتیاطات آنها در کودکان بطور صحیح بکار گیرد.
- تمرینات مناسب درمانی شامل تمرینات اصلاح پاسچر، تقویت عضلات، کشش، ثبات و تعادل، راه اندازی کودک، آموزش راه رفتن و... را متناسب با برنامه طراحی شده و سن کودک و با رعایت مکانیک صحیح بدن ارائه دهد.
- تکنیک‌های تنفسی مناسب با توجه به نیازهای کودک مانند تکنیک‌های تخلیه ترشحات ریه، سرفه موثر و بهبود اتساع قفسه سینه را انجام دهد.
- تکنیک‌های درمان دستی مانند ماساژ و غیره را با رعایت مکانیک صحیح بدن اجرا کند.
- استفاده از وسایل کمکی و تجهیزات آداپتو را متناسب با شرایط زندگی و نیازهای کودک در منزل، مدرسه و جامعه، به نحو صحیح آموزش دهد.
- کودک و خانواده را در جهت سازگاری و تطابق با عوارض ثانویه بیماری ها آموزش دهد.
- مشاوره و توصیه های لازم را به کودک و همراهان، جهت پیشگیری از عوارض ثانویه بیماری ها ارائه دهد.
- وضعیت صحیح بدن و کمک به بهینه سازی سبک زندگی کودکان را آموزش دهد.
- توصیه های لازم را در حین درمان و بعد از پایان جلسات درمانی ارائه دهد.
- گزارش نهایی از نتیجه درمان را تهیه و آن را به پزشک مربوطه اطلاع دهد.
- کودک را به سایر اعضای تیم توانبخشی در موارد لزوم ارجاع دهد.
- پیشرفت درمان را با سنجش نتایج درمان ارزشیابی کند و روش ارائه خدمات را در صورت نیاز تغییر دهد.
- تمامی یافته های حاصل از ارزیابی و درمان بیمار را ثبت کند.
- گزارش - مورد (Case Report) بیماران کودک تحت درمان را ارائه دهد.

شیوه ارائه آموزش

- تعامل با دنیای واقعی و حضور در بالین بیمار
- سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید
- گروه بندی و طرح مباحث در گروهها
- Flip class
- آموزش فاصله دار
- یافتن مطالب جدید بصورت گروهی در کلاس
- بکار بردن مثالهای بالینی.
- جمع بندی مطالب
- طرح سوال و بارش افکار دانشجویان.
- انجام عملی تکنیک ها

شیوه ارزیابی دانشجو

روش چک لیست و یا آسکی

حداقل نمره قبولی برای این درس : ۱۲

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : ۲روز

منابع آموزشی

- 1- Pediatric physical therapy, Teekin 18. Last edition.
- 2-Physical therapy for children, Campell. Last edition.
- 3-Neurologic intervention for physical therapy, Kessler M. Last edition.
- 4-Therapeutic exercise: Foundations and techniques, Carolyn Kisner, Lynn Allen Colby, last edition.
- 5-Electrotherapy explained principles and practice, Low J., Reed A., last edition.
- 6-Physical agent in rehabilitation from research to practice, Cameron MH, last edition. 7-Orthopaedic Physical assessment. Magee Dj.. last edition.

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

- کارگاه های آموزشی
- فیلمهای آموزشی

فرصت های یادگیری

- وبینارهای معرفی شده از طرف انجمن فیزیوتراپی و سایر انجمنهای تحقیقاتی مرتبط
- شرکت در کنگره سالانه بین المللی فیزیوتراپی و کنگره های ملی و بین المللی مرتبط در حوزه های تحقیقاتی
- مجلات مرتبط
- حضور در بخش های مختلف بیمارستانی

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره: گروه فیزیوتراپی

تلفن: ۰۹۳۶۶۲۲۱۳۸۶

ایمیل: goljaryan@tbzmed.ac.ir

ساعت پاسخگویی به سوالات دانشجویان

حضور: روزهای شنبه ۱۶-۱۴

کارشناس آموزشی:

داخلی ۲۸۷

تلفن: ۳۳۲۵۱۳۶۱

خانم اکرم توجیه

دانشکده توانبخشی علوم پزشکی تبریز
معاونت آموزشی

