

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

نام درس: اخلاق حرفه‌ای
پیشیناز: -
مدت زمان ارائه درس: 2 ساعت در هفته
کد درس: 11169745
رشته تحصیلی: فیزیوتراپی
محل برگزاری: دانشکده توانبخشی
تعداد و نوع واحد: 1 واحد نظری
مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی
نام مدرس: دکتر میر علی اعتراف اسکوئی

هدف کلی درس: آشنائی با اخلاق، ارزشها و ارتباطات حرفه‌ای در فیزیوتراپی و روشهای مواجهه با چالشهای پیش رو
اهداف جزئی و رفتاری:

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
1	حرفه و اخلاق و نظریه‌های اخلاقی	1. مفهوم شناسی حرفه 2. مفهوم شناسی اخلاق 3. انواع و ویژگی نظریه‌ها و مکاتب مختلف اخلاقی 4. تاریخچه اخلاق حرفه‌ای و پزشکی	شناختی	سخنرانی، مباحثه ای	وایت برد، ویدیو پرژکتور	120	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح	پرسش و پاسخ کلامی	1	2

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

نمّره نلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
							در کلاس			
2	ارزشهای اخلاق حرفه‌ای	1. آشنائی با حقوق بیماران 2. آشنائی و مفهوم شناسی ارزشهای اخلاق حرفه‌ای	شناختی	سخنرانی، مباحثه ای	وایت برد، ویدیو پرژکتور	120	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس	پرسش و پاسخ کلامی	1	2
3	ویژگیها و مصادیق ارزشهای اخلاق حرفه‌ای (1)	1. اصل مسئولیت پذیری و پاسخگوئی و تبیین مصادیق آن در فیزیوتراپی 2. اصل نوع دوستی و تبیین مصادیق آن در فیزیوتراپی	شناختی	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	وایت برد، ویدیو پرژکتور	120	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در	پرسش و پاسخ کلامی	1	2

نمونه نمونه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
							کلاس			
4	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی*	وایت برد، ویدیو پرژکتور	120	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس	پرسش و پاسخ کلامی	1	2
5	ویژگیها و مصادیق ارزشهای اخلاق حرفه ای (2)	1. اصل دلسوزی و توجه و تبیین مصادیق آن در فیزیوتراپی 2. اصل فضیلت و تبیین مصادیق آن در فیزیوتراپی 3. اصل تمامیت و تعهد و تبیین مصادیق آن در فیزیوتراپی 4. تبیین وظایف حرفه ای	شناختی	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	وایت برد، ویدیو پرژکتور	120	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در	پرسش و پاسخ کلامی	1	2

نمّره نلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
							کلاس			
6	اصول اخلاقی پزشکی (1)	1. مفهوم شناسی اصل احترام و استقلال بیمار 2. مفهوم شناسی اصل سودرسانی	شناختی	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	وایت بورد، ویدیو پرزکتور	120	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس	پرسش و پاسخ کلامی	1	2
7	اصول اخلاقی پزشکی (2)	1. مفهوم شناسی اصل ضرر نرساندن 2. مفهوم شناسی اصل عدالت	شناختی	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	وایت بورد، ویدیو پرزکتور	120	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس	پرسش و پاسخ کلامی	1	2

نمونه جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
8	کدهای استاندارد اخلاق حرفه‌ای در فیزیوتراپی	1. آشنائی با کدهای اخلاق حرفه‌ای فیزیوتراپی 2. اصولی تفکر انتقادی و حل مسائل اخلاقی در مواجهه با چالشهای اخلاقی در فیزیوتراپی	شناختی	سخنرانی، مباحثه‌ای گروهی	وایت‌برد، ویدیو پرزکتور	120	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس	پرسش و پاسخ کلامی	1	2
9	ارزشیابی پایان ترم	تعیین سطح علمی دانشجویان	شناختی مهارتی نگرشی	امتحان کتبی	توزیع دفترچه آزمون	60	پاسخ کتبی به تمامی سوالات	آزمون پایانی، 16 نمره	تکالیف درسی	4

تعداد جلسات: 9 جلسه

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: مباحث به صورت یک هفته در میان و هر جلسه 120 دقیقه برگزار میگردد.

منابع:

[https://www.apta.org/uploadedFiles/APTAorg/About Us/Policies/HOD/Ethics/CodeofEthics.pdf](https://www.apta.org/uploadedFiles/APTAorg/About%20Us/Policies/HOD/Ethics/CodeofEthics.pdf) 2- Gabard DL, Martin MW. Physical Therapy Ethics, last edition.

Gabard DL, Martin MW. Physical Therapy Ethics, Last Edition.