

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

نیمسال تحصیلی اول 92-93

فرم طرح درس

نام درس: اختلالات صوت (عملی)	رشته تحصیلی: گفتاردرمانی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده توانبخشی	مدرس: علیرضا طاهری
------------------------------	--------------------------	---------------------------------	-------------------------------	--------------------

هدف کلی درس: آشنایی با آسیب شناسی، ارزیابی و شیوه های گفتار درمانی در درمان اختلالات صوت  
 منابع اصلی درس: z Andrews M.-Understanding voice problems. Coiton R & Casper j. -Manual of voice treatment .-Clinical assessment of voice.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه* ارزیابی و درصد آن
1		آشنایی با شیوه های ارزیابی اختلالات صوت	آموزش عملی ارزیابی آکوستیک اختلالات صوت	شناختی و مهارتی	استفاده از نرم افزارها	ابزارهای ارزیابی	5 ساعت	انجام عملی ارزیابی و آزمون های مورد نظر	نحوه انجام و رعایت اصول ارزیابی
2		آشنایی با شیوه های ارزیابی اختلالات صوت	آموزش عملی معاینات فیزیکی و ارزیابی های درکی	شناختی و مهارتی	استفاده از نرم افزارها	ابزارهای ارزیابی	5 ساعت	انجام عملی ارزیابی و آزمون های مورد نظر	نحوه انجام و رعایت اصول ارزیابی

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

نیمسال تحصیلی اول 92-93

فرم طرح درس

نام درس: اختلالات صوت (عملی)	رشته تحصیلی: گفتاردرمانی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده توانبخشی	مدرس: علیرضا طاهری
------------------------------	--------------------------	---------------------------------	-------------------------------	--------------------

هدف کلی درس: آشنایی با آسیب شناسی، ارزیابی و شیوه های گفتار درمانی در درمان اختلالات صوت  
 منابع اصلی درس: z Andrews M. - Understanding voice problems. Coiton R & Casper j. - Manual of voice treatment. - Clinical assessment of voice.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی و درصد آن
1		آشنایی با شیوه های درمان اختلالات صوت	آموزش عملی روش های تسهیلی بوون	شناختی و مهارتی	استفاده از نرم افزارها	ابزارهای ارزیابی	5 ساعت	انجام عملی ارزیابی و آزمون های مورد نظر	نحوه انجام و رعایت اصول ارزیابی
2		آشنایی با شیوه های درمان اختلالات صوت	آموزش عملی روش های تسهیلی بوون	شناختی و مهارتی	استفاده از نرم افزارها	ابزارهای ارزیابی	5 ساعت	انجام عملی ارزیابی و آزمون های مورد نظر	نحوه انجام و رعایت اصول ارزیابی
3		آشنایی با شیوه های درمان اختلالات صوت	آموزش شیوه های پرونده نویسی	شناختی و مهارتی	استفاده از نرم افزارها	ابزارهای ارزیابی	5 ساعت	انجام عملی ارزیابی و آزمون های مورد نظر	نحوه انجام و رعایت اصول ارزیابی

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.