

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

نیمسال تحصیلی اول ۹۲-۹۳

فرم طرح درس

نام درس: بهداشت، پیشگیری و مشاوره در گفتاردرمانی	رشته تحصیلی: گفتاردرمانی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده توانبخشی	مدرس: گلاویژ کریمی جوان
--	--------------------------	---------------------------------	-------------------------------	-------------------------

هدف کلی درس: آشنایی با شیوه های پیشگیری و مشاوره در اختلالات گفتار و زبان

منابع اصلی درس: Counseling in Communication disorders-Audrey(2007)-Counseling skills for speech and language pathologist and audiology- Lydia(2004)

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رتوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی): شناختی، عاطفی، روان حرکتی) در پایان جلسه دانشجو باید بتواند:	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی و درصد آن
۱		تعریف و تاریخچه مشاوره	اصول و پایه های مشاوره را بشناسد - دانشجو نقاط ضعف و قوت خود را بشناسد	شناختی عملی	سخنرانی	وایت برد	۲ ساعت	- شرکت در مباحث گروهی	پرسش و پاسخ عملی
۲		اهداف مشاوره و تفاوت های آن با روان درمانی	فواید مشاوره در بهبود بیماری را بداند. روان درمانی را بشناسد	شناختی	سخنرانی	وایت برد	۲ ساعت	شرکت در مباحث گروهی	پرسش و پاسخ
۳		ویژگی های مشاوره دهنده و مشاوره گیرنده	با محدوده اختیارات هر دو طرف مشاوره آشنا شود.	شناختی	سخنرانی	وایت برد	۲ ساعت	- شرکت در مباحث گروهی	پرسش و پاسخ
۴		دیدگاه های مشاوره	با دیدگاه های رایج و کاربردی در مشاوره آشنا شود	شناختی	سخنرانی	وایت برد	۲ ساعت	- شرکت در مباحث گروهی	پرسش و پاسخ
۵		فنون مشاوره	با سلسله مراتب مشاوره آشنا شود.	شناختی	سخنرانی مباحث گروهی	وایت برد	۲ ساعت	- شرکت در مباحث گروهی	پرسش و پاسخ
۶		مشاوره در اختلالات روانی گفتار	نقش خود و محدوده وظایفش را در مشاوره بیماران پیدا کند -	شناختی	سخنرانی مباحث گروهی	وایت برد	۲ ساعت	- شرکت در مباحث گروهی	پرسش و پاسخ

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

						به مراجع کمک کند تا نقاط ضعف و قوت خود را بشناسد			
پرسش و پاسخ	- شرکت در مباحث گروهی	۲ ساعت	وایت برد	سخنرانی بحث گروهی	شناختی	مسئولیت های حرفه ای خود را در رابطه با مشاوره این بیماران بداند	مشاوره در اختلالات صوت و لارنجکتومی		۷
پرسش و پاسخ	- شرکت در مباحث گروهی	۲ ساعت	وایت برد	سخنرانی بحث گروهی	شناختی	مسئولیت های حرفه ای خود را در رابطه با مشاوره این بیماران بداند	مشاوره در اختلالات آواشناسی و واجشناسی		۸
پرسش و پاسخ	- شرکت در مباحث گروهی	۲ ساعت	وایت برد	سخنرانی بحث گروهی	شناختی	مسئولیت های حرفه ای خود را در رابطه با مشاوره این بیماران بداند به مراجع کمک کند تا نقاط ضعف و قوت خود را بشناسد	مشاوره در اختلالات زبانی کودکان		۹
پرسش و پاسخ	شرکت در جلسه ارزیابی و درمان گفتاردرمانگران	۲ ساعت	وایت برد	نمایشی	مهارتی	مسئولیت های حرفه ای خود را در رابطه با مشاوره این بیماران بداند به مراجع کمک کند تا نقاط ضعف و قوت خود را بشناسد	مشاوره در اختلالات ارتباطی عصب زاد		۱۰
پرسش و پاسخ	شرکت در بحث	۲ ساعت	وایت برد	سخنرانی	مهارتی	مسئولیت های حرفه ای خود را در رابطه با مشاوره این بیماران بداند	مشاوره در شکاف کام و اختلالات جمجمه ای -چهره ای		۱۱
پرسش و پاسخ	شرکت در بحث	۲ ساعت	وایت برد	سخنرانی	مهارتی	مسئولیت های حرفه ای خود را در رابطه با مشاوره این بیماران بداند	مشاوره در آسیب دیدگی شنوایی		۱۲
پرسش و پاسخ	شرکت در بحث	۲ ساعت	وایت برد	سخنرانی	مهارتی	مسئولیت های حرفه ای خود را در رابطه با مشاوره این بیماران بداند به مراجع کمک کند تا نقاط ضعف و قوت خود را بشناسد	مشاوره در اختلالات حسی حرکتی گفتار		۱۳
پرسش و پاسخ	شرکت در بحث	۲ ساعت	وایت برد	سخنرانی	شناختی	با نقش خود در زمینه پیشگیری آشنا شود	نقش کارشناس گفتار و زبان در بهداشت و پیشگیری از اختلالات گفتار و زبان		۱۴

پرسش و پاسخ	شرکت در بحث	۲ ساعت	وایت برد	سخنرانی	شناختی	با امکانات موجود جهت پیشگیری در گفتاردرمانی در جامعه آشنا شود	منابع انسانی موثر و روشهای آموزش در پیشگیری از اختلالات گفتار و زبان	۱۵
پرسش و پاسخ	شرکت در بحث	۲ ساعت	وایت برد	سخنرانی	شناختی	جامعه نیازمند به آموزش را شناسایی کند	نیازمندان به آموزش بهداشت گفتار و زبان	۱۶
آزمون پایان ترم و تهیه گزارش	شرکت در بحث عمومی	۱ ساعت	وایت برد	سخنرانی	شناختی	بتواند تغییرات ناشی از بکارگیری روشهای بهداشت و پیشگیری را پیش بینی و یا بررسی کند	شیوه های بررسی تغییرات ناشی از بکارگیری روشهای بهداشت و پیشگیری	۱۷

نمره نهایی: ۲۰

امتحان پایان ترم: ۱۸ نمره

کنفرانس کلاسی: ۲ نمره