

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

نام درس: کارآموزی بالینی کد درس: ۰۸ تعداد واحد: ۳ واحد بالینی نوع واحد: کارآموزی مقطع و رشته: کارشناسی ارشد فیزیوتراپی

طول مدت دوره: یک نیمسال تحصیلی محل برگزاری: بیمارستان ها و کلینیکهای وابسته به گروه فیزیوتراپی زمان ارائه درس: ساعت ۸-۱۳

نام مدرس: اساتید گروه فیزیوتراپی، مسئول درس: مدیر گروه در هر دوره آموزشی پیش نیاز یا همزمان: ندارد

هدف کلی دوره: دانشجویان در پایان واحد فوق بایستی قادر باشند که در مواجهه با بیماران ارجاعی، ارزیابی و تشخیص اختلالات عملکردی را به نحو صحیحی انجام داده و درمان مناسب در زمینه فیزیوتراپی تخصصی را ارائه نمایند.

شرح درس: در این درس دانشجویان تجربیات عملی در زمینه برخورد با بیماران از دیدگاه فیزیوتراپی و ارائه درمانهای فیزیوتراپی را کسب می کنند. ضمن اینکه قدرت تصمیم گیری بالینی و درمان مبتنی بر شواهد نیز در دانشجویان افزایش می یابد. دانشجویان با توجه به دروس اختیاری انتخابی و با تایید استاد راهنما کارآموزی خود را در یکی از سه حیطه زیر می گذرانند.

رئوس مطالب: (۱۵۳ ساعت کارآموزی)

کارآموزی اسکلتی عضلانی: ۱۵۳ ساعت

- ارزیابی و تشخیص فیزیوتراپی در بیماری های عضلانی - اسکلتی
- تمرین درمانی ویژه بیماریهای عضلانی - اسکلتی با تاکید بر تمرینات ثبات دهنده ستون فقرات، هماهنگی و حس عمقی، انعطاف پذیری و تقویتی، تمرینات هماهنگی و حس عمقی کف لگن
- درمانهای دستی اندام ها و ستون فقرات مشتمل بر تکنیکهای موبیلیزاسیون مفصلی، آزادسازی بافت نرم و نوروموبیلیزاسون، تکنیک های انرژی عضلانی، استرین - کانتر استرین

- تصمیم گیری بالینی تحت نظر استاد

کارآموزی بیماریهای مغز و اعصاب: ۱۵۳ ساعت

- ارزیابی و تشخیص فیزیوتراپی در بیماریهای سیستم عصبی با تکیه بر تشخیص های الکترونورومیوگرافیک و پرسشنامه های ناتوانی عملکردی سیستم عصبی.
- ارزیابی کنترل پاسچر، تعادل و سرگیجه و نیز راه رفتن بیماران مبتلا به ضایعات سیستم اعصاب مرکزی
- آشنایی با طراحی و نحوه استفاده از تجهیزات تخصصی جهت بهبود تحرک و شیوه زندگی بیماران نورولوژیک
- آشنایی با جنبه های پسیکولوژیکی ناتوانی های جسمی حاصل از ضایعات سیستم عصبی مرکزی
- آشنایی با آزمایشات تکمیلی بیماران سیستم عصبی مرکزی از قبیل الکترونمیستایگموگرافی و پاسچروگرافی
- درمانهای اختصاصی پیشرفته در بیماریهای سیستم عصبی با تاکید بر کنترل تعادل و پاسچر، مهارتهای حرکتی و تمرینات عملکردی
- تصمیم گیری بالینی تحت نظر استاد

کارآموزی بیماریهای قلبی - ریوی: ۱۵۳ ساعت

- ارزیابی و تشخیص فیزیوتراپی در بیماریهای سیستم قلبی - عروقی - تنفسی
- مونیتورینگ بیماران سیستم قلبی - عروقی - تنفسی
- تمرین درمانی بیماران قلبی - عروقی - تنفسی
- روشهای بازتوانی قبل و بعد از جراحی های قلب ، عروق و ریه

- تصمیم گیری بالینی تحت نظر استاد

شیوه ارزشیابی دانشجو:

ارزیابی لاگ بوک و آزمون آسکی

شرح درس:

در این درس دانشجویان تجربیات عملی در زمینه برخورد با بیماران از دیدگاه فیزیوتراپی و ارائه درمانهای فیزیوتراپی را کسب می کنند. ضمن اینکه قدرت تصمیم گیری بالینی و درمان مبتنی بر شواهد نیز در دانشجویان افزایش می یابد. همچنین با مشارکت در تدریس نظری و یا عملی دانشجویان توانایی آموزشی و مدیریتی در ایشان تقویت خواهد شد.

مقررات آموزشی:

هر دانشجو در طی دوره کارآموزی بالینی ملزم به رعایت مقررات آموزشی و دستورالعمل های مربوط به هر بخش، به شرح ذیل، می باشد:

۱. رعایت حسن اخلاق حرفه ای و شئون اسلامی
۲. پوشش مناسب شامل روپوش و اتیکت شناسایی
۳. احترام و تکریم بیماران
۴. تعامل مناسب و مقرون به احترام در تعامل با مربی، دانشجویان و همکاران بخش
۵. حضور منظم و مرتب در تمامی روزهای کارآموزی

۶. عدم خروج از بخش بدون هماهنگی با مربی کارآموزی

دانشجویان در این دوره موظف به تکمیل لاگ بوک آموزش بالینی هستند و ۱۰ نمره از نمره نهایی با توجه به مستندات لاگ بوک محاسبه خواهد شد .

این دفترچه می بایست در طول دوره نزد دانشجو نگهداری شده و دانشجو ملزم به همراه داشتن آن در تمامی روزهای حضور در کارآموزی می باشد.

تکمیل و ارائه به موقع این دفترچه از تکالیف دوره کارآموزی می باشد.

مسئولیت حفظ و مراقبت از این دفترچه به عهده دانشجو بوده و می بایست در پایان دوره جهت بایگانی به گروه فیزیوتراپی تحویل گردد.

اهداف اختصاصی این دوره :

۱. آموزش نحوه ارزیابی بالینی و تصمیم گیری در مورد بیماران
۲. آموزش نحوه ارائه سمینارهای بالینی و گزارش مورد
۳. آموزش نحوه مشارکت فعال و آموزش به دانشجویان بالینی مقطع کارشناسی
۴. آموزش نحوه مشارکت و نظارت بر عملکرد بالینی دانشجویان مقطع کارشناسی
۵. آموزش نحوه نظارت بر پرونده های تکمیل شده توسط دانشجویان کارشناسی
۶. آموزش نحوه تکمیل لاگ بوک
۷. آموزش نحوه اصلاح و نظارت اولیه بر سمینارهای دانشجویان کارشناسی

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۱	نحوه پذیرش بیمار	شناختی	knowledge	سخنرانی - پرسش و پاسخ، مباحثه ای - گروهی کوچک	پاورپوینت، وایت برد و کامپیوتر	۱۵	-	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**	در فاینال ۱	۰/۲۵
	اصول پرونده نویسی (بخش اول)					۴۵ با پرسش و پاسخ و یک break				
	ویزیت، ارزیابی و درمان حداقل یک بیمار (تاریخچه گیری، مشاهده راه رفتن و پاسچر، معاینه فیزیکی اندامها، لمس ساختارهای مختلف، معاینه حرکات فعال و غیرفعال و مقاومتی، تست قدرت، استقامت و طول عضلات، ارزیابی عملکردی، تست های	روانی - حرکتی		بالین بیمار و بصورت عملی	پرونده بیمار، دستگاه های فیزیوتراپی و وسایل	۱۵۰	ارائه درمان مناسب و تکمیل پرونده			

					تمرین درمانی				اختصاصی و ارزیابی عصبی (درماتوم، میوتوم، رفلکس)*** با تکمیل پرونده
									ارائه بیماران دانشجویان به همدیگر
									جمع بندی مطالب و تکمیل لاگ بوک
									شناختی- روانی حرکتی
۲	در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**	-	۱۵	پاورپوینت، وایت برد و کامپیوتر	سخنرانی - پرسش و پاسخ، مباحثه ای - گروهی کوچک		عاطفی (نگرشی)	مهارت برقراری ارتباط با بیمار و همراهان، استادان آموزشی، پرسنل و سایر اعضای کادر درمان براساس اصول و ارزش های اخلاقی
				۴۵					آشنایی با یافته های پاراکلینیکی مانند تصاویر تشخیصی (کلیشه های رادیوگرافی، MRI و CT scan)، EMG، سنجش تراکم استخوان و شاخص های آزمایشگاهی
			ارائه درمان مناسب و تکمیل پرونده	۱۵۰	پرونده بیمار، دستگاه های فیزیوتراپی و وسایل تمرین	بالین بیمار و بصورت عملی		روانی- حرکتی	ویزیت، ارزیابی و درمان دو بیمار جدید، با تکمیل پرونده
				۹۰					ادامه درمان بیمار قبل
			-	۹۰	پاورپوینت، وایت برد و کامپیوتر	سخنرانی - پرسش و پاسخ، مباحثه ای - گروهی کوچک		عاطفی (نگرشی)	مهارت برقراری ارتباط با بیمار و همراهان، استادان آموزشی، پرسنل و سایر اعضای کادر درمان براساس اصول و ارزش های اخلاقی
				۴۵					آشنایی با یافته های پاراکلینیکی مانند تصاویر تشخیصی (کلیشه های رادیوگرافی، MRI و CT scan)، EMG، سنجش تراکم استخوان و شاخص های آزمایشگاهی

					درمانی				
			ارائه case	۳۰	وایت برد	ارائه - پرسش و پاسخ، مباحثه‌ای - گروهی کوچک		روانی - حرکتی	ارائه بیماران دانشجویان به همدیگر
			تکمیل لاگ بوک	۳۰	وایت برد و لاگ بوک	پرسش و پاسخ		شناختی و روانی - حرکتی	جمع بندی مطالب و تکمیل لاگ بوک
۰/۲۵	در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**		۱۵	پاورپوینت، وایت برد و کامپیوتر	سخنرانی - پرسش و پاسخ، مباحثه‌ای - گروهی کوچک		شناختی	۳ آشنایی با وسایل کمکی و آموزش استفاده از آن متناسب با بیماری و شرایط فرد و آموزش نحوه استفاده از آنها
				۴۵	با پرسش و پاسخ و یک break			شناختی	آموزش بیمار در جهت سازگاری و تطابق با عوارض ثانویه بیماری ها، آموزش صحیح وضعیت بدن و کمک به بهینه سازی سبک زندگی بیماران
				۱۵۰	پرونده بیمار، دستگاه	بالین بیمار و بصورت عملی		روانی - حرکتی	ویزیت، ارزیابی و درمان دو بیمار جدید، با تکمیل پرونده
				۹۰	های فیزیوتراپی و وسایل تمرین درمانی			روانی - حرکتی	ادامه درمان بیمار قبل
				۳۰	وایت برد	ارائه -		روانی - حرکتی	ارائه بیماران دانشجویان به همدیگر

						پرسش و پاسخ، مباحثه‌ای - گروهی کوچک			
				۳۰	وایت برد و لاگ بوک	پرسش و پاسخ،		شناختی و روانی - حرکتی	جمع بندی مطالب و تکمیل لاگ بوک
۰/۲۵	در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**		۶۰	با پرسش و پاسخ و یک break				۴ آشنا شدن با مهارت های ارتباطی از جمله ارتباط دانشجو با استاد، بیمار، همکلاسی از طریق بحث و تبادل نظر همچنین آموزش روش های تعامل و همکاری با پرسنل
				۲۴۰					ویزیت، ارزیابی و درمان بیماران
				۳۰					ارائه بیماران دانشجویان به همدیگر
۰/۲۵	در فاینال ۱			۳۰					جمع بندی مطالب و تکمیل لاگ بوک***
۰/۲۵	در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**		۶۰	با پرسش و پاسخ و یک break			شناختی	۵ آشنایی با اصول اخلاق حرفه ای (مسئولیت پذیری، سودرسانی، متعهد بودن، درستکاری، رفتار شایسته با بیمار، غلبه اندیشی شفا بخشی بر مال اندوزی، حقیقت گوئی، پرهیز از تکبر و...) با بحث و تبادل نظر، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث ها و سخنرانی ها.
۰/۲۵	در	OSCE و فاینال		۶۰				شناختی	۶ مباحث تخصصی دوره

	فاینال ۱	چهارگزینه ای**		با پرسش و پاسخ و یک break					
۰/۲۵	در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**		۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break				شناختی	مباحث تخصصی دوره
۰/۲۵	در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**		۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break				شناختی	مباحث تخصصی دوره
۰/۲۵	در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**		۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break				شناختی	مباحث تخصصی دوره
		OSCE و فاینال چهارگزینه ای**		۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break				شناختی	مباحث تخصصی دوره
۰/۲۵	در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**		۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break				شناختی	مباحث تخصصی دوره
۰/۲۵	در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**		۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break				شناختی	مباحث تخصصی دوره

				break						
۱۳	مباحث تخصصی دوره	شناختی		۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break					در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**
۱۴	مباحث تخصصی دوره	شناختی		۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break					در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**
۱۵	مباحث تخصصی دوره	شناختی		۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break					در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**
۱۶	مباحث تخصصی دوره	شناختی		۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break					در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**
۱۷	مباحث تخصصی دوره	شناختی		۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break						OSCE و فاینال چهارگزینه ای**

*روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** هر روز طبق چارت گروه فیزیوتراپی و براساس فعالیت، رفتار با بیمار و پرسنل، نظم و انضباط و انجام تکالیف نمره ای در نظر گرفته می شود که در انتها از ۱۲ نمره محسوب می شود. در صورت کوتاهی دانشجو به وی تذکر و بازخورد داده می شود. امتحان فاینال تئوری ۴ نمره و امتحان فاینال عملی که بصورت OSQE می باشد نیز ۴ نمره خواهد داشت.

*** تمام این موارد در جلسات بعد تکرار می شود.

**** از این جلسه به بعد مطلب تئوری در ساعت اول کارآموزی متفاوت بوده و بقیه ساعات طبق فرمت جلسه پیش خواهد بود.