

راهنمای واحد درسی مبانی کاردرمانی در نیمسال اول سال تحصیلی 1402-1403

مدرس / مدرسین: دکتر حمید سلطانی

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری و عملی مقطع: کاردرمانی، کارشناسی

تعداد جلسات: ۱۷

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۰۲/۱۰/۳۰ - ۰۲/۰۷/۰۳

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای یکشنبه از ساعت ۸-۱۰ صبح

مکان برگزاری جلسات حضوری: دانشکده علوم توانبخشی (کلاس ۴)

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

فراهم کردن مقدمه و مروری بر مفاهیم انسان، محیط و آکوپیشن (Occupation)، برای ورود به عرصه کاردرمانی بسیار حائز اهمیت می باشد. کاردرمانی به عنوان یک رشته کل نگر تمامی ابعاد روحی، روانی و جسمی یک مراجع و تاثیرات جانبی مختلفی که بر روی عملکرد فردی و اجتماعی او می گذارد را در نظر می گیرد. با ارائه مقدماتی در مورد حیطه ها و روش های درمانی کاردرمانی، اهمیت دادن به علائق مراجع برای درمان اختلالات در حیطه های جسمانی و روانی در مقاطع سنی مختلف می پردازد تفهیم می شود. آشنایی با مقدمات این حرفه، اهمیت خارج کردن فرد از وابستگی و سوق دادن او برای انجام فعالیت های مستقل روزانه، به عنوان یک اصل اساسی حرفه برای فراگیران تشریح می شود.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

۱. تاریخچه کاردرمانی در جهان و ایران را شرح دهد.
۲. کاردرمانی را تعریف کرده و اهمیت آن را در سیستم بهداشت و درمان شرح دهد.
۳. فلسفه کاردرمانی را شرح داده و بنیانگذاران آن را نام ببرد.
۴. تغییرات پارادایم کاردرمانی را به تفصیل توضیح دهد.
۵. مدل های مطرح در کاردرمانی را نام برده و تعریف کند.
۶. نقش کاردرمانی در زمینه های مختلف بالینی را شرح دهد.
۷. فرآیند مداخله کاردرمانی و اهداف مداخلات را توضیح دهد.
۸. منابع اصلی کاردرمانی اعم از کتب، سایت ها و مجلات را نام ببرد.
۹. حیطه های مختلف کاردرمانی را نام برده و وظایف او را در این حیطه ها شرح دهد.
۱۰. نقاط ضعف و قوت خود را شناسایی کنند تا پذیرش مناسبی نسبت به شغل کاردرمانی داشته باشند.

شیوه ارائه آموزش

- ✓ تدریس زبانی و سخنرانی، پرسش و پاسخ ، مباحثه، کنفرانس، case presentation, self study
- ✓ بازدید از کلینیک ها و مراکز مختلف کاردرمانی
- ✓ بازدید از کلینیک های سایر رشته های توانبخشی (بینایی سنجی، فیزیوتراپی، شنوایی شناسی، ارتز پزوتز)

شیوه ارزیابی دانشجو

ارزیابی در طول دوره: فعالیتهای کلاسی شامل ارائه سمینار، کارهای گروهی و کوئیز ها، مشارکت در بحث های کلاسی، گزارش نویسی از بازدیدها
تکالیف: ۳ نمره
ارزیابی پایانی: آزمون کتبی ۱۵ نمره
حضور و غیاب و مشارکت در بحث های کلاسی: ۲ نمره
جمع نمرات: ۲۰
حداقل نمره قبولی برای این درس: ۱۰
تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: ۴ ساعت

منابع آموزشی

۱. کتاب اصول توانبخشی؛ گردآورنده: علی اصغر کاکوجویباری، ابراهیم پیشیاره، مژگان فرهبد
انتشارات: انتشارات دانشگاه پیام نور

2. Occupational Therapy Practice Framework: Domain and Process—Fourth Edition
3. Introduction to Occupation: The Art of Science and Living (2nd Edition)
2nd Edition
4. Conceptual Foundations of Occupational Therapy Practice Fourth Edition,
by Gary Kielhofner DrPH OTR/L FAOTA

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

1. Concepts of Occupational Therapy, By Kathlyn L. Reed, Sharon Nelson Sanderson
2. The Core Concepts of Occupational Therapy: A Dynamic Framework for Practice, By Jennifer Creek

فرصت های یادگیری

- حضور در کلاس درس
- شرکت در بازدیدها
- ارائه های کلاسی و مشارکت در بحث ها

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

دکتر سلطانی، تلفن: ۰۹۱۴۲۴۸۶۰۷۶ ایمیل: soltanizangbarhamid@gmail.com

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

سرکار خانم اکرم توجیه تلفن: ۳۳۲۵۱۳۶۱ داخلی ۲۸۷