

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
 معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

نام درس: اصول توانبخشی
 کد درس: ۲۰
 تعداد و نوع واحد: ۱ (نظری)
 پیش‌نیاز: ندارد
 رشته تحصیلی: کاردرمانی
 مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی
 مدت زمان ارائه درس: ۱۷ ساعت
 محل برگزاری: دانشکده توانبخشی
 نام مدرس: دکتر ناصر حوایی

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان کاردرمانی با تاریخچه، تعریف و فلسفه توانبخشی و رشته های زیر مجموعه آن و فرایندها و رویکرد های رایج آن
 اهداف جزئی و رفتاری:

شماره سلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی**	بودجه بندی سوالات	
									نمره	تعداد سوال
۱	مفاهیم کلی در ارتباط با معلولیت	۱-الگوهای متفاوت مربوط به معلولیت ۲-طبقه بندی ابعاد معلولیت بر مبنای دستورالعمل WHO (ICF و CBR) ۳-ضرورت طبقه بندی معلولان ۴-تعریف نقص، ناتوانی و معلولیت	شناختی و نگرشی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	رایانه ویدیوپروژکتور	۲۴۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تکوینی-پایانی چهارگزینه‌ای	۵	۵
۲	تعریف توانبخشی و انواع آن	۱-مفاهیم مرتبط با توانبخشی ۲-تعریف توانبخشی ۳-تلفیق و یکپارچه سازی اجتماعی ۴-استقلال افراد معلول ۵-کیفیت زندگی ۶-مراحل توانبخشی و انواع	شناختی و نگرشی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	رایانه ویدیوپروژکتور	۲۴۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تکوینی-پایانی چهارگزینه‌ای	۵	۵

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه‌ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

شماره نقشه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی**	بودجه بندی سوالات	
									نمره	تعداد سوال
۳	معرفی سازمان WHO و موسسات متولی در امور معلولین (بهزیستی)	سیر تحول معلولیت در طول تاریخ ۲-نگاهی گذرا بر فعالیت های توانبخشی در ایران قبل از شکل گیری سازمان بهزیستی ۳-معرفی سازمان بهزیستی ۴-معرفی سازمان بهداشت جهانی	شناختی و نگرشی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	رایانه ویدیو پروژکتور	۲۴۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تکوینی-پایانی چهارگزینه‌ای	۵	۵
۴	معرفی تیم توانبخشی و شرح عملکرد هر عضو	- معرفی اعضای تیم توانبخشی ۲-آشنایی با رشته های مختلف توانبخشی ۳-شرح وظایف و عملکرد هر کدام از رشته ها	شناختی و نگرشی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	رایانه ویدیو پروژکتور	۲۴۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تکوینی-پایانی چهارگزینه‌ای	۵	۵

تعداد جلسات: ۴ جلسه ۴ ساعتی

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- حضور منظم در جلسات درس
- مشارکت فعال در کلاس

منابع: Occupational Therapy (Willard & Spackmans)

مبانی توانبخشی (دکتر سید مجید میرخانی)

مبانی توانبخشی (پور مومنی و همکاران)

1. Organization, W. H. International classification of human functioning, disability and health: ICF. last version