

## بسمه تعالی

### دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

نام درس: تئوری آکوپیشنال      کد درس: ۲۲      تعداد و نوع واحد: ۱ نظری  
پیش‌نیاز: مبانی کاردرمانی      رشته تحصیلی: کاردرمانی  
مدت زمان ارائه درس: ۱۶ ساعت      محل برگزاری: دانشکده توانبخشی      نام مدرس: دکتر بابک کاشفی مهر

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با تعریف و تئوریهای رایج در فعالیت های مورد استفاده در کاردرمانی

شماره دوره	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی**	بودجه بندی سوالات	
									نمره	تعداد سوال
۱	آشنایی با فعالیت های هدفمند و نحوه کاربرد آنها در درمان بیماران	- تعریف کاردرمانی، تاریخچه کاردرمانی، آشنایی با مدل کار-انسان و سیستم های تعاملی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مطالعه موردی، بحث های گروهی	ویدئو پروژکتور اسلاید وایت بورد	۱۲۰	فعالیت کلاسی	پرسش و پاسخ	۲	۲
۲	آشنایی با مدل های اصلی کاردرمانی، شناخت نقش های کاری و حیطه های آن	- ICF, OFM, OTPF آشنایی با ماهیت کار در مدل های تعاریف فعالیت و عادت و مفاهیم زمینه و محیط، آشنایی با فرایند ارزیابی و درمان	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مطالعه	ویدئو پروژکتور اسلاید	۱۲۰	فعالیت کلاسی	پرسش و پاسخ	۲	۲

\* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی**	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
				موردی، بحث های گروهی	وایت برد					
۳	آشنایی با اهداف استفاده از فعالیت ها و مداخلات درمانی در بازگرداندن عملکردهای کاری	- آشنایی با Domain ها در مدل های ICF,OTPF شناختن فاکتورهای مراجع و انواع مت درمانی در مدل OTRP مداخلات	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مطالعه موردی، بحث های گروهی	ویدئو پروژکتور اسلاید وایت برد	۱۲۰	فعالیت کلاسی	پرسش و پاسخ	۲	۲
۴	طرح ریزی و پیکر بندی فعالیت های درمانی و اصول آموزش فعالیت ها	- آشنایی با اصول توانمند سازی مراجعین، اصول آموزش موثر و یادگیری در کار درمانی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مطالعه موردی، بحث های گروهی	ویدئو پروژکتور اسلاید وایت برد	۱۲۰	فعالیت کلاسی	پرسش و پاسخ	۲	۴
۵	آشنایی با تعاملات شناختی و اجزای شناخت	- شناخت اجزای حسی و حرکتی فعالیت ها، آشنایی با زمینه های روانی اجتماعی فعالیت ها	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مطالعه موردی، بحث های گروهی	ویدئو پروژکتور اسلاید وایت برد	۱۲۰	فعالیت کلاسی	پرسش و پاسخ	۲	۲
۶	آشنایی با انواع تئوری های رایج در بعد روان و جسم	- آشنایی با مفهوم تئوری، آشنایی با تئوریهای رایج نظیر رفتار کاری، آشنایی با مدل کار-انسان و شناخت ابعاد آن	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مطالعه موردی، بحث	ویدئو پروژکتور اسلاید وایت برد	۱۲۰	فعالیت کلاسی	پرسش و پاسخ	۱	۱

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی**	بودجه بندی سوالات	
									نمره	تعداد سوال
				های گروهی						
۷	آشنایی با انواع تئوری های رایج در بعد روان و جسم	- آشنایی با تئوری هایی نظیر EHP,OA,NDT یادگیری رفتاری، یادگیری حرکتی و ...	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مطالعه موردی، بحث های گروهی	ویدئو پروژکتور اسلاید وایت بورد	۱۲۰	فعالیت کلاسی	پرسش و پاسخ	۱	۱
۸	آشنایی با انواع تئوری های رایج در بعد روان و جسم	- آشنایی با تئوری هایی نظیر SI و PEO و ...	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مطالعه موردی، بحث های گروهی	ویدئو پروژکتور اسلاید وایت بورد	۱۲۰	فعالیت کلاسی	پرسش و پاسخ	۱	۱

#### تعداد جلسات: ۸ جلسه

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- حضور منظم در جلسات درس
- مشارکت فعال در کلاس

منابع:

1. Pedretti LW., early MB. Occupational Therapy: Exercise Skills for Physical Dysfunction, St-Louis: Mosby, latest draft.
2. Trombly CA. occupational therapy for physical dysfunction, Baltimore: Williams and Wilkins, last version.
3. Thomas H: Occupation-Based Activity Analysis, NJ, Slack, latest draft.