

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

نام درس: زبان تخصصی کد درس: ۱۱۱۶۹۷۲۳ تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

پیشنیاز: زبان انگلیسی عمومی رشته تحصیلی: فیزیوتراپی - کاردرمانی مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

مدت زمان ارائه درس: ۲ ساعت در هفته محل برگزاری: دانشکده توانبخشی نام مدرس: دکتر میر علی اعتراف اسکوئی

هدف کلی درس: افزایش توان دانشجویان در مطالعه، درک مطلب، ترجمه متون تخصصی توانبخشی بطور اعم و دروس تخصصی فیزیوتراپی و کاردرمانی بطور اخص

اهداف جزئی و رفتاری:

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۱	ارزیابی دانشجویان	تعیین سطح سواد انگلیسی دانشجویان (محاوره و درک مطلب)	شناختی	سخنرانی، مباحثه ای	وایت بورد، ویدیو پرژکتور	۱۲۰	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح	پرسش و پاسخ کلامی	۱	۱

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیا بی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
							در کلاس			
۲	آشنائی با ساختار جمله در انگلیسی (Noun group: modifier)	افزایش توان دانشجو در درک مطلب و ترجمه متون	شناختی	سخنرانی، مباحثه ای	وایت برد، ویدیو پرژکتور	۱۲۰	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس	پرسش و پاسخ کلامی	۱	۱
۳	آشنائی با ساختار جمله در انگلیسی (Noun group: qualifier)	افزایش توان دانشجو در درک مطلب و ترجمه متون	شناختی	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	وایت برد، ویدیو پرژکتور	۱۲۰	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در	پرسش و پاسخ کلامی	۱	۱

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
							کلاس			
۴	Participial phrases	افزایش توان دانشجو در درک مطلب و ترجمه متون	شناختی	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	وایت برد، ویدیو پرژکتور	۱۲۰	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس	پرسش و پاسخ کلامی	۱	۱
۵	Participial phrases (cont.)	افزایش توان دانشجو در درک مفاهیم و ترجمه متون تخصصی	شناختی	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	وایت برد، ویدیو پرژکتور	۱۲۰	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس	پرسش و پاسخ کلامی	۱	۱

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۶	Reading strategy	افزایش توان دانشجو در درک مفاهیم و ترجمه متون تخصصی	شناختی	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	وایت بورد، ویدیو پرزکتور	۱۲۰	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس	پرسش و پاسخ کلامی	۱	۱
۷	Reading strategy (cont.)	افزایش توان دانشجو در درک مفاهیم و ترجمه متون تخصصی	شناختی	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	وایت بورد، ویدیو پرزکتور	۱۲۰	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس	پرسش و پاسخ کلامی	۱	۱
۸	Reading strategy	افزایش توان دانشجو در درک	شناختی	سخنرانی،	وایت بورد،	۱۲۰	شرکت	پرسش و پاسخ	۱	۱

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
	(cont.)	مفاهیم و ترجمه متون تخصصی، افزایش مجموعه واژه ها و اصطلاحات تخصصی رشته		مباحثه ای گروهی	ویدیو پرزکتور		در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس	کلامی		
۹	Reading practice	افزایش توان دانشجو در درک مفاهیم و ترجمه متون تخصصی	شناختی	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	وایت برد، ویدیو پرزکتور	۱۲۰	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس	پرسش و پاسخ کلامی	۱	۱
۱۰	Coordinating Conjunctions	افزایش توان دانشجو در درک مفاهیم و ترجمه متون تخصصی	شناختی	سخنرانی، مباحثه ای	وایت برد، ویدیو	۱۲۰	شرکت در	پرسش و پاسخ کلامی	۱	۱

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
				گروهی	پرژکتور		مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس			
۱۱	Adverbial Conjunctions	افزایش توان دانشجو در درک مفاهیم و ترجمه متون تخصصی	شناختی	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	وایت برد، ویدیو پرژکتور	۱۲۰	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس	پرسش و پاسخ کلامی	۱	۱
۱۲	Reading practice	افزایش توان دانشجو در درک مفاهیم و ترجمه متون تخصصی	شناختی	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	وایت برد، ویدیو پرژکتور	۱۲۰	شرکت در مباحث	پرسش و پاسخ کلامی	۱	۱

نمراه جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیا بی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
							و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس			
۱۳	Reading practice	افزایش توان دانشجو در درک مفاهیم و ترجمه متون تخصصی	شناختی	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	وایت بورد، ویدیو پرزکتور	۱۲۰	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس	پرسش و پاسخ کلامی	۱	۱
۱۴	Reading practice	افزایش توان دانشجو در درک مفاهیم و ترجمه متون تخصصی	شناختی	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	وایت بورد، ویدیو پرزکتور	۱۲۰	شرکت در مباحث و پاسخ	پرسش و پاسخ کلامی	۱	۱

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
							به سوالات مطرح در کلاس			
۱۵	Reading practice	افزایش توان دانشجو در درک مفاهیم و ترجمه متون تخصصی	شناختی	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	وایت برد، ویدیو پرزکتور	۱۲۰	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس	پرسش و پاسخ کلامی	۱	۱
۱۶	Review	افزایش توان دانشجو در درک مفاهیم و ترجمه متون تخصصی	شناختی مهارتی نگرشی	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	وایت برد، ویدیو پرزکتور	۱۲۰	شرکت در مباحث و پاسخ به	پرسش و پاسخ کلامی	۱	۱

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
							سوالات مطرح در کلاس			
۱۷	ارزشیابی پایان ترم	تعیین سطح علمی دانشجویان	شناختی مهارتی نگرشی	امتحان کتبی	توزیع دفترچه آزمون	۶۰	پاسخ کتبی به تمامی سوالات	آزمون پایانی، ۱۶ نمره	کوئیز و تکالیف درسی	۴

تعداد جلسات: ۱۰ جلسه

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

۱. **Quiz و Assignments** از تکالیف اصلی کلاس بوده و تمامی دانشجویان موظف به انجام آنها هستند. هر **Quiz** و هر **Assignment** از کل امتحان پایان ترم، ۰,۲۵ نمره را شامل می‌گردد. به عبارت دیگر مجموع ۱۶ تکالیف درسی مندرج در طرح درس فوق (شامل **Quiz** و **Assignment**) چهار نمره را تشکیل و مابقی (۱۶ نمره) به عنوان نمره پایان ترم تلقی شده و دانشجو بر اساس آن ارزیابی خواهد شد.
۲. زبان محاوره در درس زبان تخصصی فقط انگلیسی می باشد و دانشجویان موظف به تمرین و ارتباط کلامی انگلیسی می باشند. به هیچ زبان دیگری غیر از انگلیسی، اجازه مکالمه در کلاس داده نمی شود.

منابع:

1. Reza Didari. English for the Students of Rehabilitation Sciences.