

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

نام درس: کاردرمانی در بیماری های کودکان و نوجوانان ۱

کد درس: ۳۶

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

پیشنیاز:

رشد کودک

رشته تحصیلی: کاردرمانی

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

مدت زمان ارائه درس: یک ترم تحصیلی

محل برگزاری: دانشکده علوم توانبخشی

نام مدرس: دکتر مینا احمدی کهجوق

هدف کلی درس:

دانشجو با انواع استدلال های بالینی مورد استفاده در کاردرمانی و نیز روش های ارزیابی رایج آشنا می شود.

اهداف جزئی و رفتاری:

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۱	مقدمه و بررسی کلی	✓ ارجاع ✓ مراجعین ✓ هدفگذاری	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	ویدیو پرزکتور Power point	۱۲۰	پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	۱	۱
۲	مقیاس GMFCS	✓ سطوح مقیاس	شناختی	سخنرانی		۱۲۰	پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ	۲	۲

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

[illegible]

تعداد جلسات: ۸ جلسه

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

✓ ورود و حضور بموقع

✓ شرکت فعال در کلاس

منابع:

1. *Kramer P, Hinojosa J. Frame of reference for pediatric occupational therapy, last version.*
2. *Case-Smith, J Occupational Therapy for Children and Adolescents. Last version*
3. *Mulligan S E. Occupational Therapy Evaluation For Children: A Pocket Guide.last version*
4. *Dunn W. Best Practice Occupational Therapy for Children and Families in Community Settings last edition*