

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

نام درس: آناتومی سطحی کد درس: ۰۸

تعداد و نوع واحد: ۰/۵ واحد نظری ۰/۵ واحد عملی

واحد پیشنیاز: آناتومی اندام فوقانی و تحتانی کد ۰۴-۰۵ آناتومی سروگردن و تنه کد ۶

رشته تحصیلی: کاردرمانی مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

مدت زمان ارائه درس: ۲۶ ساعت

محل برگزاری: کلاس درس یا online

نام مدرس: دکتر سکینه گلجاریان، دکتر احدی

هدف کلی درس: دانشجو یافتن عضلات و استخوانهای مختلف سطحی و عمقی بدن را از طریق لمس، عملکرد و مشاهده می آموزد.

اهداف جزئی و رفتاری: دانشجویان و فارغ التحصیلان کار درمانی در کیلینیکهای بخش جسمانی جهت بررسی ارزیابی و مداخله لازم است که بر سطوح آناتومیک و عملکرد اندامها و مفاصل تسلط کامل داشته باشند.

توانمندیهای مورد انتظار پایان دوره:

الف) شناختی و روانی حرکتی:

- روشهای پیدا کردن قسمت‌های مختلف: سرو گردن و تنه اندام فوقانی و اندام تحتانی را شرح دهد.
- نقاط مختلف استخوانی را پیدا کند.
- محل اتصال عضلات را مشخص کند.
- مسیر اعصاب محیطی - شریانها و وریدها را تعیین کرده رسم کند.
- حدود و موقعیت اعضا داخل سینه و شکم را به شکل نظری و عملی تعیین کند.
- تکالیف مربوط به درس را انجام دهد.
- مطالب تعیین شده را مکتوب نموده و در کلاس ارائه دهد.

لازم به ذکر است از آنجائیکه ماهیت این درس به لحاظ عملیاتی مشاهده و لمس موارد آموخته شده نظری است سرفصل نظری و عملی دقیقاً مشابه هم می باشد.

ب) نگرشی:

- دانشجو به مباحث مطرح شده در کلاس توجه کند.
- دانشجو در بحث گروهی مشارکت فعال داشته باشد.
- دانشجو تسلط بر علم و مهارت یافتن اجزای مختلف بدن از روی پوست را ارزشمند بداند.
- دانشجو ایده های کاربردی و نو برای انواع تکنیکها و یافتن سریعتر و بهتر موارد مختلف از روی پوست ارائه دهد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۱	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس معرفی طرح درس و بارم بندی نمرات و نحوه ارزیابی و رفرنس های درس	عاطفی		۱-سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲-بکار بردن مثالهای بالینی. ۳-طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴-آموزش فاصله دار ۵-گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶-فیلمهای آموزشی	Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت بورد و ویدئو پروژکتور/ تخت و مداد ترسیم	۶۰	پیشخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	کوییز در جلسه بعد و آزمون پایان ترم	۱	۱
	شروع درس : چگونگی یافتن لندهمارکهای استخوانی اندام فوقانی و چگونگی یافتن عضلات شانه و بازو	شناختی	comprehension							
	تشکیل گروههای دو نفره و ترسیم لندهمارکها روی هم گروهیها با نظارت و تایید استاد ارائه و جمع بندی مطالب	روانی- حرکتی	Guided response			۶۰			۱	۱
۲	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز اول ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش دادن تحقیق اول	عاطفی		۱-سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲-بکار بردن مثالهای بالینی. ۳-طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴-آموزش فاصله دار ۵-گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶-فیلمهای آموزشی	Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت بورد و ویدئو پروژکتور/ تخت و مداد ترسیم	۶۰	پیشخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	کوییز در جلسه بعد و آزمون پایان ترم	۱	۱
	چگونگی یافتن عضلات ساعد و دست و چگونگی یافتن شریان و ورید و اعصاب اندام فوقانی کوئیز اول انتهای جلسه	شناختی	comprehension							
	تشکیل گروههای دو نفره و ترسیم موارد آموخته شده روی هم گروهیها با نظارت و تایید استاد جمع بندی مطالب	روانی- حرکتی	Guided response			۶۰			۱	۱
۳	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز دوم ابتدای جلسه	عاطفی		۱-سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲-بکار بردن مثالهای بالینی.	Google meet .focusky .prezi	۶۰	پیشخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	کوییز در جلسه بعد و آزمون پایان ترم	۱	۱

				۶۰	powerpoint وایت بورد و ویدئو پروژکتور/ تخت و مداد ترسیم	۳- طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴- آموزش فاصله دار ۵- گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶- فیلمهای آموزشی			رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش
							شناختی	comprehension	چگونگی یافتن لندهای استخوانی اندام تحتانی کوئیز دوم انتهای جلسه
	۱	۱					روانی- حرکتی	Guided response	تشکیل گروههای دو نفره و ترسیم موارد آموخته شده روی هم گروهیها با نظارت و تایید استاد جمع بندی مطالب
۴			پیشخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	۶۰	Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت بورد و ویدئو پروژکتور/ تخت و مداد ترسیم	۱- سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲- بکار بردن مثالهای بالینی. ۳- طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴- آموزش فاصله دار ۵- گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶- فیلمهای آموزشی			شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز سوم ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش
	۱	۱					شناختی	comprehension	چگونگی یافتن عضلات لگن و ران کوئیز سوم انتهای جلسه
	۱	۱					روانی- حرکتی	Guided response	تشکیل گروههای دو نفره و ترسیم موارد آموخته شده روی هم گروهیها با نظارت و تایید استاد جمع بندی مطالب
۵			پیشخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	۶۰	Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت بورد و ویدئو پروژکتور/ تخت و مداد ترسیم	۱- سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲- بکار بردن مثالهای بالینی. ۳- طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴- آموزش فاصله دار ۵- گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶- فیلمهای آموزشی			شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز چهارم ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش
	۱	۱					شناختی	comprehension	چگونگی یافتن عضلات ساق و پا کوئیز چهارم انتهای جلسه
	۱	۱					روانی- حرکتی	Guided response	تشکیل گروههای دو نفره و ترسیم موارد آموخته شده روی هم گروهیها با نظارت و تایید استاد جمع بندی مطالب
۶	۱	۱	کوئیز در جلسه بعد و آزمون پایان ترم	۶۰	Google meet .focusky	۱- سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید	عاطفی		شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل

		برگزاری کوئیز پنجم ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش دادن تحقیق دوم			prezi powerpoint وایت برد و ویدئو پروژکتور/ تخت و مداد ترسیم	۲-بکار بردن مثالهای بالینی. ۳-طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴-آموزش فاصله دار ۵-گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶-فیلمهای آموزشی			
		چگونگی یافتن شریان و ورید و اعصاب اندام تحتانی کوئیز پنجم انتهای جلسه	شناختی	comprehension					
		تشکیل گروههای دو نفره و ترسیم موارد آموخته شده روی هم گروهیها با نظارت و تایید استاد جمع بندی مطالب	روانی- حرکتی	Guided response					
	۱	آزمون عملی پایان ترم				۶۰			
۷		شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز ششم ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش	عاطفی		۱-سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲-بکار بردن مثالهای بالینی. ۳-طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴-آموزش فاصله دار ۵-گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶-فیلمهای آموزشی	Google meet focusky prezi powerpoint وایت برد و ویدئو پروژکتور/ تخت و مداد ترسیم	۶۰		
		چگونگی یافتن لندهمارکهای استخوانی تنه کوئیز ششم انتهای جلسه	شناختی	comprehension					
		تشکیل گروههای دو نفره و ترسیم موارد آموخته شده روی هم گروهیها با نظارت و تایید استاد جمع بندی مطالب	روانی- حرکتی	Guided response					
	۱	آزمون عملی پایان ترم				۶۰			
۸		شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز هفتم ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش	عاطفی		۱-سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲-بکار بردن مثالهای بالینی. ۳-طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴-آموزش فاصله دار ۵-گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶-فیلمهای آموزشی	Google meet focusky prezi powerpoint وایت برد و ویدئو پروژکتور/ تخت و مداد ترسیم	۶۰		
		چگونگی یافتن عضلات تنه کوئیز هفتم انتهای جلسه	شناختی	comprehension					
		تشکیل گروههای دو نفره و ترسیم موارد آموخته شده روی هم گروهیها با نظارت و تایید استاد جمع بندی مطالب	روانی- حرکتی	Guided response					
	۱	آزمون عملی پایان ترم				۶۰			

۹	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز هشتم ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش	عاطفی		کوییز در جلسه بعد و آزمون پایان ترم	پیشخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	۶۰	Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت برد و ویدئو پروژکتور/ تخت و مداد ترسیم	۱-سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲-بکار بردن مثالهای بالینی. ۳-طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴-آموزش فاصله دار ۵-گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶-فیلمهای آموزشی	comprehension	شناختی
	چگونگی یافتن احشاء داخلی کوئیز هشتم انتهای جلسه								Guided response	روانی- حرکتی
	تشکیل گروههای دو نفره و ترسیم موارد آموخته شده روی هم گروهیها با نظارت و تایید استاد جمع بندی مطالب									
۱۰	مرور و رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسات پیش بصورت عملی	روانی- حرکتی		آزمون عملی پایان ترم		۶۰	تخت و مداد ترسیم	۱-گروه بندی و رسم موارد آموخته شده	Guided response	
۱۱	مرور و رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسات پیش بصورت عملی	روانی- حرکتی		آزمون عملی پایان ترم		۶۰	تخت و مداد ترسیم	۱-گروه بندی و رسم موارد آموخته شده	Guided response	
۱۲	مرور و رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسات پیش بصورت عملی	روانی- حرکتی		آزمون عملی پایان ترم		۶۰	تخت و مداد ترسیم	۱-گروه بندی و رسم موارد آموخته شده	Guided response	
۱۳	مرور و رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسات پیش بصورت عملی	روانی- حرکتی		آزمون عملی پایان ترم		۶۰	تخت و مداد ترسیم	۱-گروه بندی و رسم موارد آموخته شده	Guided response	
۱۴	مرور و رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسات پیش بصورت عملی	روانی- حرکتی		آزمون عملی پایان ترم		۶۰	تخت و مداد ترسیم	۱-گروه بندی و رسم موارد آموخته شده	Guided response	
۱۵	مرور و رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسات پیش بصورت عملی	روانی- حرکتی		آزمون عملی پایان ترم		۶۰	تخت و مداد ترسیم	۱-گروه بندی و رسم موارد آموخته شده	Guided response	
۱۶	مرور و رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسات پیش بصورت عملی	روانی- حرکتی		آزمون عملی پایان ترم		۶۰	تخت و مداد ترسیم	۱-گروه بندی و رسم موارد آموخته شده	Guided response	
۱۷	مرور و رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسات پیش بصورت عملی	روانی- حرکتی		آزمون عملی پایان ترم		۶۰	تخت و مداد ترسیم	۱-گروه بندی و رسم موارد آموخته شده	Guided response	

۱۵ نمره کوییز و پایان ترم تبدیل با ۵ نمره مشارکت کلاسی و نظم و ترتیب و .. جمع و بیست نمره حاصل تبدیل به ۱۰ نمره می شوند.

۱۵ نمره عملی پایان ترم با ۵ نمره مشارکت کلاسی جمع و بیست نمره حاصل تبدیل به ۱۰ نمره می شوند.

تعداد جلسات: ۹ جلسه ۱ ساعته نظری و ۱۷ جلسه ۱ ساعته عملی

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- بدون تأخیر در کلاس حاضر شود و پیش از پایان کلاس در رفتن تعجیل ننماید.
- رفتار دانشجو با استاد و همکلاسی ها محترمانه باشد.
- با ظاهر و پوششی آراسته و در شأن دانشجو (بدون آرایش و زیورآلات و یا مدل موی نامناسب) باشد.
- در مباحث مطرح شده توسط استاد مشارکت فعال داشته باشد.
- تکالیف را بموقع و با کیفیت مناسب انجام دهد.
- موارد آموخته شده را در کلاس عملی بر روی همگروهی هایش ترسیم کند.
- منابع جدید را مطالعه کند.

منابع:

۱. Bukowski EL. Muscular analysis of everyday activities. Therefore: Slacks, last version
 ۲. Muscolino Joseph, The muscle and bone palpation manual, Mosby, last version
- حقیر، ح و آذر پژوه. م. آناتومی سطحی و کاربردی عضلات راهنمای معاینه فیزیکی و الکترومیوگرافی (مشهد دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مشهد آخرین چاپ).