

راهنمای واحد درسی کاردرمانی در بیماری های کودکان و نوجوانان ۲ در نیمسال دوم سال
تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

مدرس / مدرسین: مینا احمدی کهجوق

پیش نیاز یا واحد همزمان: کد ۱۲، روانپزشکی کودک و نوجوان

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: ۲ واحد نظری مقطع: کارشناسی

تعداد جلسات: ۱۵ جلسه + جلسه آزمون

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۱/۱/۲۳ لغایت ۱۴۰۲/۳/۳۰

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای دوشنبه ساعت ۱۰-۱۲

مکان برگزاری جلسات حضوری: کلاس ۴

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

- آشنایی دانشجویان با مداخلات کاردرمانی در اختلالات حوزه سلامت روانی کودک و نوجوان
- آموزش مداخلات کاردرمانی جهت تسهیل رشد طبیعی و درمان مشکلات عملکردی کودکان و نوجوانان مبتلا به انواع ناتوانی های رشدی مرتبط با مشکلات روانپزشکی
- آموزش شیوه های مداخله مستقیم و مشاوره کاردرمانی در کودکان مبتلا به انواع مشکلات و بیماری های کودکان که بر عملکرد طبیعی آنان در حیطه های اجرایی بازی، فعالیت های روزمره زندگی و مهارت های تحصیلی اثر می گذارد و از طریق آموزش تسهیل و بهبود اجزای حسی- حرکتی، شناختی و روانی- اجتماعی.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

۱. ارزیابی های رایج در انواع اختلالات روانپزشکی کودکان مانند اختلال طیف اتیسم، اختلالات یادگیری، اختلال هماهنگی رشدی و سایر اختلالات رایج را شرح دهد.
۲. اجزای ادراک دیداری را بیان کرده و مداخلات کاردرمانی در آنها را توضیح دهد.
۳. اصول مداخلات در مدرسه و مداخله ی مبتنی بر خانواده را توضیح دهد.
۴. کاردرمانی اختلال بیش فعالی و نقص توجه را شرح دهد.

شیوه ارائه آموزش

سخنرانی

تحلیل فیلم

بحث گروهی

سخنرانی برنامه ریزی شده

پرسش و پاسخ

یادگیری مبتنی بر حل مساله (PBL)

شیوه ارزیابی دانشجو

نحوه ارزیابی در طول ترم: به صورت کوئیز کلاسی MCQ

نحوه ارزیابی در آزمون پایان ترم: سوالات چهارگزینه ای

بارم بندی

نمره حضور غیاب ۲ نمره

مشارکت در بحثهای کلاسی ۱ نمره

انجام کار گروهی 1 نمره

کوئیز ها ۱ نمره

آزمون پایان ترم ۱۵ نمره

حداقل نمره قبولی برای این درس : ۱۰

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : سه جلسه دو ساعته.

منابع آموزشی

- Rodger, S. Ziviani, J. Occupational therapy with children. the last version.
- Case-Smith, J. Occupational Therapy for Children, the last version.
- Jill Jenkinson, J. Ahmad, S. HydeBuilding, T. Blocks for Learning Occupational Therapy Approaches.

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

- Kramer, P; Hinojosa, J. Frame of reference for pediatric occupational therapy

فرصت های یادگیری

کارگاههای آموزش مداوم انجمن و گروه های کاردرمانی

وبینارهای معرفی شده از طرف گروه کاردرمانی

شرکت در کنگره سالانه کاردرمانی

مقالات مرتبط در مجلات دانشجویی کاردرمانی

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و): مینا احمدی

Mina_ot5520@yahoo.com

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

خانم اکرم توجیه

شماره تماس مستقیم: ۳۳۲۵۱۳۶۱، داخلی: ۲۸۷

شماره جلسه	نام جلسه	نام استاد	روش ارائه
۱	اصول ارزیابی و درمان کودکان در کاردرمانی	مینا احمدی کهجوق	حضور
۲	مهارت های ادراکی	مینا احمدی کهجوق	حضور
۳	مهارت های حرکتی درشت	مینا احمدی کهجوق	حضور
4	مهارت های حرکتی درشت		
5	مهارت های حرکتی ظریف	مینا احمدی کهجوق	حضور
6	اختلالات طیف اتیسم	مینا احمدی کهجوق	حضور
7	اختلالات طیف اتیسم	مینا احمدی کهجوق	حضور
8	اختلالات طیف اتیسم	مینا احمدی کهجوق	حضور
9	اختلال بیش فعالی و نقص توجه	مینا احمدی کهجوق	حضور
10	اختلال هماهنگی رشدی	مینا احمدی کهجوق	حضور
11	اختلالات یادگیری	مینا احمدی کهجوق	حضور
12	اختلال سندرم داوون	مینا احمدی کهجوق	حضور
13	یادگیری حرکتی	مینا احمدی کهجوق	حضور
14	ماساژ کودکان	مینا احمدی کهجوق	حضور
15	ماساژ کودکان	مینا احمدی کهجوق	حضور

مهر دانشکده

دانشکده توانبخشی علوم پزشکی تبریز

معاون آموزشی

