

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

نام درس: مهارت های ارتباطی در درمان

کد درس: ۱۱۲۲۹۷۲۴

تعداد و نوع واحد: ۰/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی

پیشنیاز: ندارد

رشته تحصیلی: کاردرمانی

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

مدت زمان ارائه درس: یک ترم تحصیلی

محل برگزاری: دانشکده علوم توانبخشی

نام مدرس: دکتر مینا احمدی کهجوق

هدف کلی درس:

دانشجو با برقراری ارتباط صحیح درمانی با مراجعین و خانواده ها آشنا می شود.

اهداف جزئی و رفتاری:

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۱	استفاده درمانی از خود	✓ مفهوم استفاده درمانی از خود ✓ شناخت ویژگی های خود	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	ویدیو پوژکتور Power point	۱۲۰	پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	۲	۲
۲	مدل ارتباط عمده	✓ اساس نظری مدل	شناختی	سخنرانی		۶۰	پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ	۲	۲

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		✓ کاربرد بالینی		پرسش و پاسخ مباحثه ای	ویدیوپرژکتور Power point			شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس		
۳	مدل ارتباط عمدی	✓ اساس نظری مدل ✓ کاربرد بالینی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	ویدیوپرژکتور Power point	۶۰	پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	۲	۲
۴	برقراری ارتباط	✓ تعریف ارتباط ✓ آغاز و ادامه ✓ چالش های ارتباط درمانی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	ویدیوپرژکتور Power point	۶۰	پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	۲	۲
۵	اجزای ارتباط	✓ ارتباط کلامی ✓ ارتباط غیرکلامی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	ویدیوپرژکتور Power point	۱۲۰	پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	۲	۲
۶	مهارت های مصاحبه	✓ برقراری ارتباط با مراجع و خانواده ✓ حل و فصل تعارض ها	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	ویدیوپرژکتور Power point	۱۲۰	ارایه سمینار	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	۲	۲
۷	مهارت های مصاحبه	✓ برقراری ارتباط با مراجع و خانواده ✓ حل و فصل تعارض ها	شناختی	بازدید از مرکز	درمانگر و مراجع	۲۴۰	مشاهده	پرسش و پاسخ شفاهی	-	-
۸	آزمون نهایی									

تعداد جلسات: ۸ جلسه

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

✓ ورود و حضور بموقع

✓ شرکت فعال در کلاس

منابع:

1. *Taylor, R. the intentional relationship: occupational therapy and use of self: FA Davis.*
2. *Morrelle M and Amini D. The occupational therapist workbook for ensuring clinical competence. Slack incorporated. Last version.*