

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
 معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

تعداد و نوع واحد: ۲ (نظری)

کد درس: ۴۰

نام درس: کاردرمانی در بیماریهای جسمانی ۲

رشته تحصیلی: کاردرمانی

پیش‌نیاز: کاردرمانی در بیماریهای جسمانی ۱ کد ۳۹ و بیماری های ارتوپدی کد ۱۳

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

نام مدرس: حسن وحیدی

محل برگزاری: دانشکده توانبخشی

مدت زمان ارائه درس: ۳۴ ساعت

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با کاردرمانی در انواع بیماریهای شایع ارتوپدی که در کلینیک تحت درمان قرار می‌گیرند.
 اهداف جزئی و رفتاری:

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی**	بودجه بندی سوالات	
									نمره	تعداد سوال
۱	اصول درمان در اختلالات ارتوپدی	مروری بر ارزیابی اختلالات جسمی روشهای مورد استفاده برای افزایش قدرت، تحمل و دامنه حرکتی روشهای کاهش درد و ادم نحوه درمان اسکار حساسیت زدایی تدریجی و....	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	رایانه ویدیوپروژکتور	۱۲۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تکوینی-پایانی چهارگزینه‌ای	۲	۱
۲	ارزیابی و درمان اختلالات ارتوپدی شانه	ارزیابی کلی شانه از طریق مشاهده، بررسی، آزمایشات بالینی، نروماسکولار و تستهای ویژه برای ارزیابی شانه ارزیابی و درمان اختلال شانه منجمد	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	رایانه ویدیوپروژکتور	۱۲۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تکوینی-پایانی چهارگزینه‌ای	۳	۱,۵

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه‌ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

شماره نمونه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی**	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۳	ارزیابی و درمان اختلالات ارتوپدی شانه	سندروم سوپراسپیناتوس تاندینیت شانه پارگی عضلات روتاتور کاف	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	رایانه ویدیوپروژکتور	۱۲۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تکوینی-پایانی چهارگزینه‌ای	۲	۱
۴	ارزیابی و درمان اختلالات ارتوپدی شانه و آرنج	کاردرمانی در شکستگی ناحیه فوقانی و تحتانی بازو ارزیابی و درمان تاندینیتها در مفصل آرنج ارزیابی و درمان شکستگی و دررفتگی در آرنج	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	رایانه ویدیوپروژکتور	۱۲۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تکوینی-پایانی چهارگزینه‌ای	۲	۱
۵	ارزیابی و کاردرمانی در اختلالات دست	تاریخچه معاینات فیزیکی ابزارهای مورد استفاده در ارزیابی دست مراحل زخم و نحوه توانبخشی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	رایانه ویدیوپروژکتور	۱۲۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تکوینی-پایانی چهارگزینه‌ای	۲	۱
۶	ارزیابی و درمان اختلالات دست	کاردرمانی در ضایعات تاندون فلکسوری دست کاردرمانی در ضایعات تاندون اکستنسوری دست	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	رایانه ویدیوپروژکتور	۱۲۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تکوینی-پایانی چهارگزینه‌ای	۲	۱
۷	کاردرمانی اختلالات ارتوپدی دست	کاردرمانی ضایعات اکستنسوری دست سندروم های فشاری اندام فوقانی و نحوه توانبخشی آنها	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	رایانه ویدیوپروژکتور	۱۲۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تکوینی-پایانی چهارگزینه‌ای	۵	۲,۵
۸	کاردرمانی اختلالات ارتوپدی دست	سندروم های فشاری اندام فوقانی و توانبخشی ضایعات التهاب تاندونی مچ و دست	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	رایانه ویدیوپروژکتور	۱۲۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تکوینی-پایانی چهارگزینه‌ای	۲	۱
۹	کاردرمانی اختلالات ارتوپدی دست	توانبخشی بعد از ترمیم عصب در اندام فوقانی کاردرمانی در تاندون ترانسفر	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	رایانه ویدیوپروژکتور	۱۲۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تکوینی-پایانی چهارگزینه‌ای	۲	۱

شماره نمونه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی**	بودجه بندی سوالات	
									نمره	تعداد سوال
۱۰	کاردرمانی اختلالات ارتوپدی دست	کانترکچرهای شایع در دست توانبخشی در شکستگی دست	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	رایانه ویدیوپروژکتور	۱۲۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تکوینی-پایانی چهارگزینه‌ای	۳	۱,۵
۱۱	کاردرمانی اختلالات ارتوپدی دست	صدمات مفاصل انگشتان و شست توانبخشی صدمات مچ	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	رایانه ویدیوپروژکتور	۱۲۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تکوینی-پایانی چهارگزینه‌ای	۳	۱,۵
۱۲	کاردرمانی در ضایعات دست	آمپوتاسیونهای انگشتان و دست و نحوه توانبخشی کاردرمانی در آرتریت دست	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	رایانه ویدیوپروژکتور	۱۲۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تکوینی-پایانی چهارگزینه‌ای	۳	۱,۵
۱۳	کاردرمانی در ضایعات دست	ضایعات مرکب دست	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	رایانه ویدیوپروژکتور	۱۲۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تکوینی-پایانی چهارگزینه‌ای	۳	۱,۵
۱۴	کاردرمانی در ضایعات دست	کاردرمانی در سوختگی دست	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	رایانه ویدیوپروژکتور	۱۲۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تکوینی-پایانی چهارگزینه‌ای	۳	۱,۵
۱۵	کاردرمانی در ضایعات دست	ماساژ و کشش	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	رایانه ویدیوپروژکتور	۱۲۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تکوینی-پایانی چهارگزینه‌ای	۲	۱
۱۶	کاردرمانی در ضایعات دست	موبیلیزاسیون	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	رایانه ویدیوپروژکتور	۱۲۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تکوینی-پایانی چهارگزینه‌ای	۱	۵.

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- حضور منظم در جلسات درس

- مشارکت فعال در کلاس

۱. منابع: توانبخشی در ارتوپدی (لاجوردی)

۲. اصول درمان و توانبخشی دست (آزاد)

3. Pedretti LW., Early MB. Occupational therapy: Practice skills for physical dysfunction, St-Louis: Mosby, last edition
4. Trombly CA. Occupational therapy for physical dysfunction, Baltimore: Williams and Wilkins, last edition.
5. Cooper C. Fundamentals of Hand Therapy, St. Louis: Mosby last edition
6. Hunter J., Mackin E.J. et al. Rehabilitation of the hand and upper extremity, St. Loius: Mosby, Last version