

راهنمای واحد درسی تکنیک های درمانی و روش های آماده سازی ۲ در نیمسال دوم سال
تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

مدرس / مدرسین: حسن وحیدی (مسئول درس: دکتر احمد محمدی)

پیش نیاز یا واحد همزمان: تکنیک های درمانی و روش های آماده سازی ۱ کد ۴۳

تعداد واحد : ۲ نوع واحد : (۱ عملی - ۱ نظری) مقطع : کارشناسی

تعداد جلسات : ۱۵ جلسه + ۱ جلسه آزمون (۱۷ ساعت و عملی ۳۴ ساعت)

تاریخ شروع و پایان جلسات : ۲۳/۱۱/۱۴۰۱ لغایت 1402/3/30

زمان برگزاری جلسات در هفته : روزهای سه شنبه ساعت ۱۴-۱۷

مکان برگزاری جلسات حضوری : کلاس ۴

هدف کلی و معرفی واحد درسی :

آشنایی و کسب مهارت برای اجرای روش های تکلیف محور، تکنیک های دستی، درمان های مکمل، جایگزین و مدالیت ها با هدف آماده سازی بیمار برای انجام امور مربوط به عملکرد کاری

اختلالات کارکردی در ارگان های وابسته به حرکت نظیر عضلات و همچنین مغز از دلایل شایع مراجعه افراد به کلینیک های کاردرمانی بدلیل نواقص اجرایی در عملکرد کاری این افراد است. لذا آشنایی دانشجویان با تکنیک های دستی و مدالیت هاییزیکي به منظور آماده سازی بیمار برای انجام عملکرد کاری ضروری است.

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

۱. مفاهیم یادگیری حرکتی و کنترل حرکتی و رشد حرکتی را توضیح دهد.
۲. تاریخچه و کاربرد تکنیک های حرکت درمانی رایج در مداخلات کاردرمانی کودکان و بزرگسالان با تاکید بر روش های زیر تشریح نماید.
- ✓ روش های مبتنی بر تکلیف را توضیح دهد.
- ✓ تعامل فرد کار و محیط در اجرای عملکرد کاری را شرح دهد.
- ✓ روش مرتبط با تکلیف را بیان نماید.
- ✓ مهارت های حرکتی پایه در عملکرد کاری و روش آموزش و تمرین آن ها را انجام دهد (تعادل نشسته و ایستاده، درخواستن از حالت نشسته، راه رفتن، دست رسانی، دستکاری . دست ورزی)
۳. درمان های مبتنی بر شواهد مانند cimt و co-op و... را شرح دهد.
۴. کشش در عضلات اسکلتی و موارد اندیکاسیون و کانترا اندیکاسیون آنها را بیان کرده و اجرا نماید.
۵. نوروموبیلیزاسیون اعصاب محیطی و موارد اندیکاسیون و کانترا اندیکاسیون آن را شرح داده و اجرا نماید.
۶. موبیلیزاسیون مفاصل اندام فوقانی و تحتانی را اجرا نماید.
۷. استفاده از مدالیت های دمایی سطحی را شرح دهد.
۸. کاربرد درمان های مکمل مانند ماساژ، آینه درمانی، آب درمانی، کینزیوتیپ، بیوفیدبک، نوروفیدبک و موارد اندیکاسیون و کانترا اندیکاسیون آنها را شرح دهد.

شیوه ارائه آموزش

سخنرانی

تحلیل فیلم

اجرای عملی تک تک موارد ذکر شده

پرسش و پاسخ

یادگیری مبتنی بر حل مساله (PBL)

شیوه ارزیابی دانشجو

نحوه ارزیابی در طول ترم: به صورت کوئیز کلاسی MCQ و انجام عملی موارد ذکر شده

نحوه ارزیابی در آزمون پایان ترم: سوالات چهارگزینه ای و امتحان عملی

بارم بندی

نمره حضور غیاب ۲ نمره

مشارکت در بحثهای کلاسی ۱ نمره

انجام عملی تکنیک ها ۱ نمره

کوئیز ها ۱ نمره

آزمون پایان ترم ۱۵ نمره

حداقل نمره قبولی برای این درس : ۱۰

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : سه جلسه دو ساعته.

منابع آموزشی

۱. ترومبلی (Occupational Therapy for Physical Dysfunction Seventh Edition)

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

فرصت های یادگیری

کارگاههای آموزش مداوم انجمن و گروه های کاردرمانی

وبینارهای معرفی شده از طرف گروه کاردرمانی

شرکت در کنگره سالانه کاردرمانی

مقالات مرتبط در مجلات دانشجویی کاردرمانی

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و): حسن وحیدی

Vahidi.hassan@yahoo.com

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

خانم اکرم توجیه

شماره تماس مستقیم: ۳۳۲۵۱۳۶۱، داخلی: ۲۸۷

شماره جلسه	نام جلسه	نام استاد	روش ارائه
۱	تاریخچه و کاربرد تکنیک های حرکت درمانی رایج در مداخلات کاردرمانی کودکان و بزرگسالان	حسن وحیدی	حضوری
۲	درمان های مبتنی بر شواهد	حسن وحیدی	حضوری
۳	کشش	حسن وحیدی	حضوری
4	نورو موبیلیزاسیون	حسن وحیدی	حضوری
5	موبیلیزاسیون	حسن وحیدی	حضوری
6	واکنش های پوسچرال	حسن وحیدی	حضوری
7	مدالیت ها	حسن وحیدی	حضوری
8	ماساژ	حسن وحیدی	حضوری
9	آینه درمانی	حسن وحیدی	حضوری
10	آب درمانی	حسن وحیدی	حضوری
11	کینزیوتیپ	حسن وحیدی	حضوری
12	نورویوفیدبک	حسن وحیدی	حضوری
13	هیپوتراپی	حسن وحیدی	حضوری
14	Cimt Co-op Batraac habit	حسن وحیدی	حضوری
15	یادگیری حرکتی و کنترل حرکتی	حسن وحیدی	حضوری

