

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده علوم توانبخشی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی علوم توانبخشی

نام واحد بالینی: کارآموزی در عرصه روان ۱ شماره درس:

پیش نیاز: کار درمانی در اختلالات روانی اجتماعی ۱ و ۲

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

نیم سال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

زمان ارائه درس: یکشنبه - سه شنبه (ساعت ۸-۱۴)

محل یا محل های برگزاری دوره: بیمارستان رازی

نام مدرس مسئول درس: دکتر بابک کاشفی مهر

• مقررات آموزشی دوره

۱. رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی و حرفه ای

۲. احترام و تکریم بیماران

۳. حضور مرتب و منظم در تمامی روزهای کارآموزی

۴. عدم خروج از بخش بدون هماهنگی با مربی

۵. غیبت مجاز بیش از ۱ روز یا ۶ ساعت در طول ترم به منزله نمره صفر خواهد بود (غیبت غیرمجاز حتی برای کمتر از یک روز نیز به منزله نمره صفر است)

۶. در پایان هر ترم و در جلسه آخر روتیشن، آزمون پایان کارآموزی برگزار خواهد گردید.

تعداد و نوع واحد: ۴ واحد (کارآموزی در عرصه)
رشته تحصیلی: کاردرمانی

- هدف کلی دوره

درس آگاهی و شناخت دانشجو از علائم روانپزشکی و برقرای ارتباط درمانی مناسب و بکارگیری شیوه های مختلف ارزیابی و مداخلات مورد استفاده در کاردرمانی و همچنین تغییر نگرش دانشجو نسبت به بیماری های روانپزشکی تحت نظارت متخصص کاردرمانی

- شرح درس : در واحد کارورزی بالینی روانی دانشجویان ارزیابی تعیین اهداف برنامه درمانی و اجرای برنامه های کاردرمانی بصورت فردی و گروهی را میآموزند و با روشهای ارزیابی مستمر آشنا . شوند. ارائه لکچرهای متعدد در مورد بیماریهای روانپزشکی و مشکلات روانشناختی و شیوههای درمانی متداول هم به غنای این درس کمک خواهد کرد.
- در این دوره که بسیار برای کار بالینی درمانگران اهمیت دارد علاوه بر رشد دانش و مهارت دانشجویان توانمندی آنان برای احراز هویت درمانگری تقویت شده و توسعه می یابد

- رئوس مطالب : (۲۰۴ ساعت کارآموزی در عرصه

- (۱) کاربرد مهارتهای ارتباطی و بین فردی مناسب با بیماران، متخصصین بخش و مراجعین دیگر
- (۲) جمع آوری اطلاعات از منابع دیگر نظیر خانواده پرونده پزشکی و سایر اعضا تیم درمانی
- (۳) بکارگیری شیوه های مختلف ارزیابی مصاحبه مشاهده تستهای استاندارد و

تجزیه و تحلیل اطلاعات مربوط به ارزیابی مدد جو و تعیین مشکلات تعیین اهداف درمانی کوتاه مدت و بلند مدت .

انتخاب فعالیتهای و روشهای مداخله کاردرمانی بصورت فردی و گروهی

ثبت اطلاعات و گزارشها بصورت دقیق و تشکیل پرونده برای هر مددجو

ارائه سخنرانی و مطالب مورد نیاز

ارزیابی مستمر و تغییر و اصلاح برنامه ها و روشهای درمانی

ارائه مشاوره کاردرمانی

شرکت در جلسات ویزیت

• اهداف اختصاصی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۱-۱	تجزیه و تحلیل اطلاعات مربوط به ارزیابی مدد جو و تعیین مشکلات	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر
۲-۱	تعیین اهداف درمانی کوتاه مدت و بلند مدت	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر
۱-۲	انتخاب فعالیتها و روشهای مداخله کاردرمانی بصورت فردی و گروهی	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر
۲-۲	ثبت اطلاعات و گزارشها بصورت دقیق و تشکیل پرونده برای هر مددجو	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر
۱-۳	ارائه سخنرانی و مطالب مورد نیاز	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر

۲-۳	ارزیابی مستمر و تغییر و اصلاح برنامه ها و روشهای درمانی	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر
۱-۴	ارائه مشاوره کاردرمانی	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر
۲-۴	شرکت در جلسات ویزیت	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر
۱-۵	تجزیه و تحلیل اطلاعات مربوط به ارزیابی مدد جو و تعیین مشکلات	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر
۲-۵	تعیین اهداف درمانی کوتاه مدت و بلند مدت	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر
۱-۶	انتخاب فعالیتها و روشهای مداخله کاردرمانی بصورت فردی و گروهی	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر
۲-۶	ثبت اطلاعات و گزارشها بصورت دقیق و تشکیل پرونده برای هر مددجو	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر
۱-۷	ارائه سخنرانی و مطالب مورد نیاز	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر

۲-۷	ارزیابی مستمر و تغییر و اصلاح برنامه ها و روشهای درمانی	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر
۱-۸	ارائه مشاوره کاردرمانی	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر
۲-۸	شرکت در جلسات ویزیت	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر

• نحوه ی ارزشیابی

نمره (از ۲۰)	ضوابط ارزشیابی
۱	۱- رعایت موازین اسلامی و اخلاق حرفه ای
۱	۲- رعایت قوانین و مقررات کارورزی
۱	۳- صرفه جویی و رعایت نظم و نظافت وسایل
۱	۴- حضور به موقع و مشارکت فعال در کلینیک
۲	۵- نحوه ی برقراری ارتباط با بیمار، رعایت اصول و دقت در ارزیابی
۵	۶- نحوه کاربرد فعالیت ها در درمان
۲	۷- تشکیل پرونده و گزارش نویسی
۲	۸- انجام و ارائه ی سمینار، کنفرانس و مقاله
۵	۹- امتحان پایان دوره

• منابع مورد نیاز:

Stein F., Culter S, Psychosocial occupational therapy, Delmar, last version