

راهنمای واحد درسی کارآموزی در عرصه روان ۱

در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

مدرس / مدرسین: دکتر بابک کاشفی مهر

پیش نیاز یا واحد همزمان: کار درمانی در اختلالات روانی اجتماعی ۱ و ۲

تعداد واحد: ۴ نوع واحد: کارآموزی در عرصه مقطع: کارشناسی کاردرمانی

تعداد جلسات: ۳۴ جلسه

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۱/۱۱/۲۳ لغایت ۱۴۰۲/۳/۲۳

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای یکشنبه و سه شنبه ساعت ۸-۱۳

مکان برگزاری جلسات حضوری: بیمارستان روانپزشکی رازی

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

هدف کلی درس آگاهی و شناخت دانشجو از علائم روان پزشکی و به رقابتی باط درمانی مناسب و به کارگیری شیوه های مختلف
شکلی تحت ارزیابی و مداخلات مورد استفاده در کاردرمانی و همچنین تغییر نگرش دانشجو نسبت به بیماری های روانی
نظارت متخصص کاردرمانی.

روزی به الیمنی روانی دانشجو این ارزیابی تعیین اهداف برنامه درمانی و اجرای برنامه های کاردرمانی شرح درس: در واحد ۱
به صورت فردی و گروهی را می آموزند و با روشهای ارزیابی مستمر آشنا شوند. ارائه لکچرهای متعدد در مورد بیماریهای
به غنای این درس که یک خواهد کرد. پزشکی و مشکلات روان شناختی و شیوه های درمانی متداول همروا
در این دوره که به بسیار برای کار بالیمنی درمانگران اهمیت دارد علاوه بر رشد دانش و مهارت دانشجو این توانمندی آنان به رای
احراز هویت درمانگری تقویت شده و توسعه می یابد.

اهداف آموزشی واحد درسی

(۱) کاربرد مهارت‌های ارتباطی و بین فردی مناسب با بیمار، متخصصین بخش و مراجعین دیگر

(۲) جمع آوری اطلاعات از منابع دیگر نظیر خانواده پرونده پزشکی و سایر اعضا تیم درمانی

(۳) بکارگیری شیوه های مختلف ارزیابی مصاحبه مشاهده تستهای استاندارد و

. تجزیه و تحلیل اطلاعات مربوط به ارزیابی مدد جو و تعیین مشکلات

تعیین اهداف درمانی کوتاه مدت و بلند مدت .

انتخاب فعالیتها و روشهای مداخله کاردرمانی بصورت فردی و گروهی

ثبت اطلاعات و گزارشها بصورت دقیق و تشکیل پرونده برای هر مددجو

ارائه سخنرانی و مطالب مورد نیاز

ارزیابی مستمر و تغییر و اصلاح برنامه ها و روشهای درمانی

ارائه مشاوره کاردرمانی

شرکت در جلسات ویزیت

(۱۲) در صورت حضور در مراکز روزانه بازدید از منزل ضروری است.

شیوه های ارزشیابی دانشجو

در حیطه روانی - حرکتی آزمون عملی از مهارت‌های دانشجو بعمل میاید آزمون OSCE گزارش عملکرد دانشجو

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

۱. اطلاعات لازم مربوط به مراجعین را از منابع مختلف جمع آوری کند.

۲. اجزای حسی-حرکتی، درکی-شناختی، عملکردی و محیط را ارزیابی کند.

۳. تشکیل پرونده داده و اطلاعات را دقیق و مستمر ثبت نماید.

۴. نتایج ارزیابی را تحلیل و تفسیر کرده و توانمندی ها و مشکلات فرد را تعیین نماید.

۵. اهداف درمانی کوتاه مدت و بلندمدت را تعیین کند.

۶. برنامه درمانی را متناسب با اهداف تعیین شده اجرا نماید.

۷. با کودک، مراقبین و خانواده ارتباط درمانی مناسب برقرار کند.

۸. اهداف و برنامه درمانی را به طور مستمر پایش و اصلاح نماید.

۹. آموزش و مشاوره درمانی لازم را به خانواده ارائه کند.

۱۰. روش های بازدید از منزل را اجرا کند.

شیوه ارائه آموزش

- پرسش و پاسخ و بحث گروهی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- گزارش مورد بالینی
- نظارت بر نحوه انجام کار بالینی (به صورت محدود)

شیوه ارزیابی دانشجوی

ردیف	ضوابط ارزشیابی	نمره (از ۲۰)
۱	ارائه سمینار و سخنرانی	۱
۲	رعایت موازین اسلامی و اخلاق حرفه‌ای	۱
۳	رعایت قوانین و مقررات کارآموزی	۱
۴	صرفه جویی و رعایت نظم و نظافت وسایل	۱
۵	حضور به موقع و مشارکت فعال در بخش	۲
۶	نحوه‌ی برقراری ارتباط با بیمار، رعایت اصول و دقت در ارزیابی	۲
۷	نحوه کاربرد فعالیت‌ها در درمان	۵
۸	تشکیل پرونده و گزارش نویسی	۲
۹	آزمون پایان دوره (داپس)	۵

حداقل نمره قبولی برای این درس: ۱۲

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: ۱/۱۷ (یک جلسه ۵ ساعته)

منابع آموزشی

..Stein F., Culter S, Psychosocial occupational therapy, Delmar, last version

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

Cara, E., & MacRae, A. (2005). Psychosocial occupational therapy: A clinical practice. Clifton Park, NY: Thomson Delmar Learning.

فرصت های یادگیری

- شرکت در کارگاه های آموزشی مرتبط (معرفی شده توسط استاد، گروه و ...)
- شرکت در وبینارهای آموزشی مرتبط (معرفی شده توسط استاد، گروه و ...)
- شرکت در کنگره های علمی مرتبط (کاردرمانی، کودکان و ...)
- شرکت در ژورنال کلاب های مرتبط گروه و دانشکده
- ارائه مقالات مرتبط در مجلات علمی - دانشجویی

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و): دکتر بابک کاشفی مهر

ایمیل: kashefimehrb@tbzmed.ac.ir

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

سرکار خانم اکرم توجیه (تلفن: ۰۴۱۳۳۲۵۱۳۶۱)

دانشکده توانبخشی علوم پزشکی تبریز

معاون آموزشی

