

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
دانشکده علوم توانبخشی
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی علوم توانبخشی

نام واحد بالینی: کارآموزی در عرصه روان ۲ (روانپزشکی کودکان)	کد درس: ۱۱۲۲۸۴۵۳	تعداد و نوع واحد: ۴ واحد بالینی
پیش نیاز: کاردرمانی در بیماریهای کودکان و نوجوانان ۱ و ۲	رشته تحصیلی: کاردرمانی	مقطع تحصیلی
دانشجویان: کارشناسی		
محل یا محل های برگزاری دوره: بیمارستان اسدآبادی		
نام مدرس و مسئول درس: دکتر مینا احمدی کهجوق		

• مقررات آموزشی دوره

۱. رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی و حرفه‌ای
۲. احترام و تکریم بیماران
۳. حضور مرتب و منظم در تمامی روزهای کارآموزی
۴. عدم خروج از بخش بدون هماهنگی با مربی
۵. غیبت مجاز بیش از ۱ روز یا ۶ ساعت در طول ترم به منزله نمره صفر خواهد بود (غیبت غیرمجاز حتی برای کمتر از یک روز نیز به منزله نمره صفر است)
۶. در پایان هر ترم و در جلسه آخر روتیشن، آزمون پایان کارآموزی برگزار خواهد گردید.

• هدف کلی دوره

در این کلینیک آموزشی دانشجوی نحوه ی کار و درمان بالینی در کودکان دچار اختلالات ذهنی و ارتباطی و نیز برخورد مناسب با همراهان او را فرا می گیرد. مراجعین با تشخیص های اختلالات طیف اتیسم، بیش فعالی و نقص توجه، عقب ماندگی ذهنی، اختلال هماهنگی رشدی و سایر اختلالات مرتبط با عملکرد کاری می توانند در زمره ی مراجعین این دوره ی آموزشی قرار گیرند. اهداف کلی این دوره شامل آموزش و کسب مهارت در موارد زیر است:

۱. اصول برقراری ارتباط با کودک و خانواده
۲. اصول روش های جمع آوری اطلاعات لازم از منابع مختلف
۳. اصول ارزیابی ادراکی - شناختی، حسی و عملکردی کودکان
۴. اصول پرونده نویسی و ثبت مستمر و دقیق اطلاعات و گزارش ها
۵. تعیین اهداف درمانی کوتاه مدت و بلندمدت بر اساس تجزیه و تحلیل نتایج ارزیابی ها
۶. اجرای برنامه ی درمانی به صورت فردی یا گروهی و در قالب فعالیت ها، بازی ها و تکنیک های درمانی مناسب
۷. مشاوره به خانواده، پیگیری درمان در منزل، و ارجاع به سایر متخصصین در صورت نیاز
۸. اصول ارزشیابی مستمر برنامه، و اصلاح و تکمیل آن در صورت نیاز

• اهداف اختصاصی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۱-۱	بتواند با کودک ارتباط درمانی مناسب بقرار کند	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر
۲-۱	بتواند با والدین (خانواده) ارتباط درمانی مناسب برقرار کند	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر
۱-۲	روش های مختلف گردآوری اطلاعات از خانواده را بشناسد	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر
۲-۲	اطلاعات مورد نیاز را از طریق مصاحبه، مشاهده و ... جمع آوری کند	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر
۱-۳	روش های مختلف ارزیابی شناختی، ادراکی، ارتباطی و حسی کودک را بشناسد	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر
۲-۳	بر حسب تشخیص و نیاز کودک، ارزیابی های لازم را انجام دهد	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر

۱-۴	برای هر مراجع پرونده تشکیل دهد	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت‌های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر
۲-۴	اطلاعات به روز شامل ارزیابی، اهداف، برنامه‌ها و گزارش‌ها را ثبت نماید	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت‌های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر
۱-۵	نتایج اطلاعات گردآوری شده را تجزیه و تحلیل نماید	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت‌های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر
۲-۵	بر اساس نتایج اهداف و برنامه‌ی مناسب برای هر کودک تنظیم کند	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت‌های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر
۱-۶	فعالیت‌های و بازی‌های درمانی مناسب را با همکاری کودک و خانواده انتخاب کند	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت‌های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر
۲-۶	مداخلات را بسته به نیاز به صورت فردی، گروهی یا در محیط طبیعی اجرا نماید	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت‌های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر
۱-۷	جهت پیگیری درمان در منزل، آموزش‌های لازم به خانواده بدهد	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت‌های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر
۲-۷	در صورت نیاز با رعایت اصول علمی و حرفه‌ای کودک را به سایر متخصصین مربوطه ارجاع دهد.	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت‌های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر

۱-۸	اصول ارزشیابی مستمر برنامه را در طول دوره اجرا کند	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت‌های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر
۲-۸	در صورت لزوم برنامه را بازنگری و اصلاح کند	کلینیک کاردرمانی	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با نظارت	ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت‌های درمانی	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر

• نحوه‌ی ارزشیابی

ضوابط ارزشیابی	نمره (از ۲۰)
۱- رعایت موازین اسلامی و اخلاق حرفه‌ای	۱
۲- رعایت قوانین و مقررات کارورزی	۱
۳- صرفه جویی و رعایت نظم و نظافت وسایل	۱
۴- حضور به موقع و مشارکت فعال در کلینیک	۱
۵- نحوه‌ی برقراری ارتباط با بیمار، رعایت اصول و دقت در ارزیابی	۲
۶- نحوه کاربرد فعالیت‌ها در درمان	۵
۷- تشکیل پرونده و گزارش نویسی	۲
۸- انجام و ارائه‌ی سمینار، کنفرانس و مقاله	۲
۹- امتحان پایان دوره	۵

• منابع مورد نیاز:

- *Smith, C. Occupational **therapy** for children. Last version.*
- *Building Blocks for Learning: Occupational Therapy Approaches*
- *Slagge K. The mental retardation & developmental disability treatment planner, John Wiley & Sons, last version.*