

راهنمای واحد درسی کارآموزی در عرصه جسمانی ۱ (کودکان)

در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

مدرس / مدرسین: دکتر احمد محمدی

پیش نیاز یا واحد همزمان: کدهای ۳۸-۴۳-۴۴

تعداد واحد: ۴ نوع واحد: کارآموزی در عرصه مقطع: کارشناسی کاردرمانی

تعداد جلسات: ۳۴ جلسه

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۱/۱۱/۲۳ لغایت ۱۴۰۲/۳/۲۳

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای شنبه و چهارشنبه ساعت ۸-۱۳

مکان برگزاری جلسات حضوری: بیمارستان مردانی آذری (بخش تکامل)

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

هدف کلی: آموزش روش های عملی مشکلات جسمی کودکان و عملکردهای اجرایی آنها، تعیین اهداف و برنامه درمانی فردی و گروهی برای بیماران تحت نظارت متخصص کاردرمانی

معرفی واحد درسی: طی این واحد، دانشجویان با مشکلات جسمی-حرکتی و رشد روانی-حرکتی نوزادان و کودکان و تعیین مشکلات عملکردی و حرکتی آنها و همچنین تعیین اهداف و برنامه درمانی و اجرای آن به صورت فردی و گروهی و مشاوره ای را آموخته و با روش های ارزیابی مستمر آشنا می شوند. تجویز وسایل کمکی و پیشنهادات اصلاحی برای محیط زندگی نیز در این واحد آموزش داده می شود. این دوره علاوه بر رشد دانش، نگرش و مهارت دانشجویان، تونمندی آنان را برای احراز هویت درمانگری تقویت می کند.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

۱. اطلاعات لازم مربوط به مراجعین را از منابع مختلف جمع آوری کند.
۲. اجزای حسی-حرکتی، درکی-شناختی، عملکردی و محیط را ارزیابی کند.
۳. تشکیل پرونده داده و اطلاعات را دقیق و مستمر ثبت نماید.
۴. نتایج ارزیابی را تحلیل و تفسیر کرده و توانمندی ها و مشکلات فرد را تعیین نماید.
۵. اهداف درمانی کوتاه مدت و بلندمدت را تعیین کند.
۶. برنامه درمانی را متناسب با اهداف تعیین شده اجرا نماید.
۷. با کودک، مراقبین و خانواده ارتباط درمانی مناسب برقرار کند.
۸. اهداف و برنامه درمانی را به طور مستمر پایش و اصلاح نماید.
۹. آموزش و مشاوره درمانی لازم را به خانواده ارائه کند.
۱۰. روش های بازدید از منزل را اجرا کند.

شیوه ارائه آموزش

- سخنرانی
- پرسش و پاسخ و بحث گروهی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- گزارش مورد بالینی
- نظارت بر نحوه انجام کار بالینی (به صورت محدود)

شیوه ارزیابی دانشجو

ردیف	ضوابط ارزشیابی	نمره (از ۲۰)
۱	ارائه سمینار و سخنرانی	۱
۲	رعایت موازین اسلامی و اخلاق حرفه‌ای	۱
۳	رعایت قوانین و مقررات کارآموزی	۱
۴	صرفه جویی و رعایت نظم و نظافت وسایل	۱
۵	حضور به موقع و مشارکت فعال در بخش	۲
۶	نحوه‌ی برقراری ارتباط با بیمار، رعایت اصول و دقت در ارزیابی	۲
۷	نحوه کاربرد فعالیت‌ها در درمان	۵
۸	تشکیل پرونده و گزارش نویسی	۲
۹	آزمون پایان دوره (داپس)	۵

حداقل نمره قبولی برای این درس: ۱۲

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: ۱/۱۷ (یک جلسه ۵ ساعته)

منابع آموزشی

1. Pedretti LW. Occupational Therapy: Practice Skills for Physical Dysfunction, Mosby, 7th ed., 2014
2. Trombly CA., Occupational Therapy for Physical Dysfunction, Williams & Wilkins, 7th ed., 2014.

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

- Case-Smith J. Occupational Therapy for Children and Adolescents. Elsevier. 7th ed. 2015.

فرصت های یادگیری

- شرکت در کارگاه های آموزشی مرتبط (معرفی شده توسط استاد، گروه و ...)
- شرکت در وبینارهای آموزشی مرتبط (معرفی شده توسط استاد، گروه و ...)
- شرکت در کنگره های علمی مرتبط (کاردرمانی، کودکان و ...)
- شرکت در ژورنال کلاب های مرتبط گروه و دانشکده
- ارائه مقالات مرتبط در مجلات علمی- دانشجویی

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و): دکتر احمد محمدی

ایمیل: mohammadiyah@tbzmed.ac.ir

تلفن: ۰۴۱۳۳۳۷۱۸۰۸

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

سرکار خانم اکرم توجیه (تلفن: ۰۴۱۳۳۲۵۱۳۶۱)

مهر دانشکده

دانشکده توانبخشی علوم پزشکی تبریز

معاون آموزشی

