

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده علوم توانبخشی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی علوم توانبخشی

نام واحد بالینی: کارآموزی در عرصه جسمانی ۳ (بزرگسالان با گرایش اختلالات نرولوژی) شماره درس: ۵۵ تعداد و نوع واحد: ۴ واحد
پیشنیاز: کار درمانی در بیماریهای جسمانی ۱۲،۳ کدهای ۴۰۳۹ و ۴۱ تکنیکهای درمانی و روشهای آماده سازی ۱ و ۲ کدهای ۴۳۴۴
رشته تحصیلی: کاردرمانی مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی مدت زمان ارائه درس: ۲۰۴ ساعت
محل یا محل های برگزاری دوره: دانشکده توانبخشی تبریز
نام مدرس مسئول درس: دکتر ناصر حوائی

مقررات آموزشی دوره

- ۱- رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی و حرفه ای
- ۲- احترام و تکریم بیماران
- ۳- حضور مرتب و منظم در تمامی روزهای کارآموزی
- ۴- عدم خروج از بخش بدون هماهنگی با مربی
- ۵- غیبت مجاز بیش از ۱ روز یا ۶ ساعت در طول ترم به منزله نمره صفر خواهد بود. (غیبت غیرمجاز حتی برای کمتر از یک روز نیز به منزله نمره صفر خواهد بود)
- ۶- در پایان هر ترم و در جلسه آخر روتیشن، آزمون پایان کارآموزی برگزار خواهد گردید.

هدف کلی دوره

آموزش روش‌های عملی ارزیابی مشکلات جسمی و حرکتی کودکان، عملکردهای اجرایی، تعیین اهداف و برنامه درمانی فردی و گروهی برای بیماران، تحت نظارت استاد

اهداف اختصاصی دوره

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۱	ارزیابی حسی - حرکتی - درکی - شناختی، معاینات عصبی و ارزیابی عملکرد مراجع	کلینیک کاردرمانی دانشکده	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	-	ارزیابی کلی و ارائه فعالیت و تمرین برای مداخله و ایجاد ارتباط با مراجع و مراقبین بیمار	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی
۲	نحوه استفاده از تکنیکهای کشش، ماساژ و PNF	کلینیک کاردرمانی دانشکده	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	-	ارزیابی کلی و ارائه فعالیت و تمرین برای مداخله و ایجاد ارتباط با مراجع و مراقبین بیمار	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی
۳	نحوه استفاده از تکنیکهای رود، برانستروم، و بوبت	کلینیک کاردرمانی دانشکده	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	-	ارزیابی کلی و ارائه فعالیت و تمرین برای مداخله و ایجاد ارتباط با مراجع و مراقبین بیمار	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی
۴	ارزیابی و توانبخشی بیماری سکنه مغزی	کلینیک کاردرمانی دانشکده	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	-	ارزیابی کلی و ارائه فعالیت و تمرین برای مداخله و ایجاد ارتباط با مراجع و مراقبین بیمار	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی
۵	ارزیابی و توانبخشی بیماری MS	کلینیک کاردرمانی دانشکده	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	-	ارزیابی کلی و ارائه فعالیت و تمرین برای مداخله و ایجاد ارتباط با مراجع و مراقبین بیمار	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی
۶	ارزیابی و توانبخشی بیماری ALS	کلینیک کاردرمانی دانشکده	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	-	ارزیابی کلی و ارائه فعالیت و تمرین برای مداخله و ایجاد ارتباط با مراجع و مراقبین بیمار	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۷	ارزیابی و توانبخشی بیماری PD	کلینیک کاردرومانی دانشکده	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	–	ارزیابی کلی و ارائه فعالیت و تمرین برای مداخله و ایجاد ارتباط با مراجع و مراقبین بیمار	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی
۸	ارزیابی و توانبخشی بیماری آلزایمر و هانتینگتون	کلینیک کاردرومانی دانشکده	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	–	ارزیابی کلی و ارائه فعالیت و تمرین برای مداخله و ایجاد ارتباط با مراجع و مراقبین بیمار	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی
۹	ارزیابی و توانبخشی بیماری SCI	کلینیک کاردرومانی دانشکده	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	–	ارزیابی کلی و ارائه فعالیت و تمرین برای مداخله و ایجاد ارتباط با مراجع و مراقبین بیمار	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی
۱۰	ارزیابی و توانبخشی بیماری TBI	کلینیک کاردرومانی دانشکده	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	–	ارزیابی کلی و ارائه فعالیت و تمرین برای مداخله و ایجاد ارتباط با مراجع و مراقبین بیمار	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی
۱۱	ارزیابی و توانبخشی اختلالات مخچه	کلینیک کاردرومانی دانشکده	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	–	ارزیابی کلی و ارائه فعالیت و تمرین برای مداخله و ایجاد ارتباط با مراجع و مراقبین بیمار	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی
۱۲	ارزیابی و توانبخشی اختلالات motor unit (نروپاتی و میوپاتی)	کلینیک کاردرومانی دانشکده	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	–	ارزیابی کلی و ارائه فعالیت و تمرین برای مداخله و ایجاد ارتباط با مراجع و مراقبین بیمار	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی
۱۳	ارزیابی و توانبخشی اختلالات درکی	کلینیک کاردرومانی دانشکده	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	–	ارزیابی کلی و ارائه فعالیت و تمرین برای مداخله و ایجاد ارتباط با مراجع و مراقبین بیمار	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی
۱۴	ارزیابی و توانبخشی اختلالات شناختی	کلینیک کاردرومانی دانشکده	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	–	ارزیابی کلی و ارائه فعالیت و تمرین برای مداخله و ایجاد ارتباط با مراجع و مراقبین بیمار	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی
۱۵	ارزیابی و توانبخشی اختلالات بلع	کلینیک کاردرومانی دانشکده	سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی	اجرای کار با حداقل نظارت	–	ارزیابی کلی و ارائه فعالیت و تمرین برای مداخله و ایجاد ارتباط با مراجع و	ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
						مراقبین بیمار	بالینی
۱۶	Journal club	کلینیک کاردرمانی دانشکده	سخنرانی، بحث گروهی	اجرای کار با حداقل نظارت	-	-	-
۱۷	Case report	کلینیک کاردرمانی دانشکده	سخنرانی، بحث گروهی	اجرای کار با حداقل نظارت	-	-	-

رئوس مطالب دوره

- ۱- مروری بر اختلالات شایع مغز و اعصاب
- ۲- جمع‌آوری اطلاعات از منابع در دسترس
- ۳- ارزیابی اجزای حسی-حرکتی، شناختی، روانی-اجتماعی، محیط، مراجع و خانواده
- ۴- ثبت و مستند نمودن اطلاعات به دست آمده (پرونده نویسی)
- ۵- تعیین اهداف درمانی (بلند مدت و کوتاه مدت)
- ۶- برنامه ریزی درمان در قالب فعالیت‌های هدفمند و ترکیب آنها با تمرین و تکنیک‌های درمانی
- ۷- اجرای برنامه درمانی
- ۸- مشاوره به مراجع و والدین
- ۹- ارزشیابی برنامه

نمبره (از ۲۰)	ضوابط ارزشیابی
۱	۱- رعایت قوانین و مقررات کارورزی
۱	۲- صرفه جویی و رعایت نظم و نظافت وسایل
۱	۳- رعایت موازین اسلامی و وضعیت ظاهری
۱	۴- حضور بموقع و فعال در کلینیک
۲	۵- نحوه برقراری ارتباط با بیمار، رعایت اصول و دقت در ارزیابی
۵	۶- نحوه کاربرد فعالیتها در درمان
۲	۷- تشکیل پرونده و گزارش نویسی
۲	۸- انجام و ارائه کنفرانس و مقاله
۵	۹- امتحان پایان کلینیک

- 1) Pedretti LW., Early MB. Occupational therapy: Practice skills for physical dysfunction, St-Louis: Mosby. last version.
- 2) Trombly CA. Occupational therapy for physical dysfunction, Baltimore: Williams and Wilkins, last version.