

معاونت آموزشی- مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی اول ۹۹-۹۸

|              |              |                        |                  |                     |
|--------------|--------------|------------------------|------------------|---------------------|
| نام درس:     | رشته تحصیلی: | مقطع تحصیلی دانشجویان: | محل برگزاری:     | مدرس:               |
| تئوری فعالیت | کاردرمانی    | کارشناسی               | دانشکده توانبخشی | دکتر بابک کاشفی مهر |

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با تعریف و تئوریهای رایج در فعالیت های مورد استفاده در کاردرمانی

1-Occupational Therapy For Physical Dysfunction Trombly C.Radomsky Mv.

2- Willard And Spackmans O.T Williams And Wilkins

3- Occupational Therapy For Physical Dysfunction Turner A.

| شماره جلسه | تاریخ جلسه | محتوای آموزشی                                                                      | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)                                                       | طبقه هر حیطه | روش یاددهی <sup>3</sup> | فعالیت دانشجو | زمان جلسه (دقیقه) | مواد و وسایل آموزشی | ارزشیابی نحوه <sup>2</sup> و درصد آن    |
|------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|---------------|-------------------|---------------------|-----------------------------------------|
| ۱          |            | آشنایی با فعالیت های هدفمند و نحوه کاربرد آنها در درمان بیماران                    | تعریف کاردرمانی، تاریخچه کاردرمانی، آشنایی با مدل کار- انسان و سیستم های تعاملی                                            | شناختی       | سخنرانی پرسش و پاسخ     | فعالیت کلاسی  | ۱۲۰               | Power point         | پرسش و پاسخ امتحان میان ترم و پایان ترم |
| ۲          |            | آشنایی با مدل های اصلی کاردرمانی، شناخت نقش های کاری و حیطه های آن                 | ICF, OFM, OTPF آشنایی با ماهیت کار در مدل های تعاریف فعالیت و عادت و مفاهیم زمینه و محیط، آشنایی با فرایند ارزیابی و درمان | شناختی       | سخنرانی پرسش و پاسخ     | فعالیت کلاسی  | ۱۲۰               | Power point         | پرسش و پاسخ امتحان میان ترم و پایان ترم |
| ۳          |            | آشنایی با اهداف استفاده از فعالیت ها و مداخلات درمانی در بازگرداندن عملکردهای کاری | آشنایی با Domain ها در مدل های ICF, OTPF شناختن فاکتورهای مراجع و انواع مت درمانی در مدل مداخلات OTPF                      | شناختی       | سخنرانی پرسش و پاسخ     | فعالیت کلاسی  | ۱۲۰               | Power point         | پرسش و پاسخ امتحان میان ترم و پایان ترم |

روش یاددهی- یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای-گروهی کوچک، نمایشی-حل مسئله- پرسش و پاسخ- گردش علمی، آزمایشی.<sup>۱</sup>

آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.<sup>۲</sup>

|   |  |                                                               |                                                                                                          |        |                        |              |     |             |                                            |
|---|--|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|--------------|-----|-------------|--------------------------------------------|
| ۴ |  | طرح ریزی و پیکر بندی فعالیت های درمانی و اصول آموزش فعالیت ها | آشنایی با اصول توانمند سازی مراجعین، اصول آموزش موثر و یادگیری در کاردرمانی                              | شناختی | سخنرانی<br>پرسش و پاسخ | فعالیت کلاسی | ۱۲۰ | Power point | پرسش و پاسخ<br>امتحان میان ترم و پایان ترم |
| ۵ |  | آشنایی با تعاملات شناختی و اجزای شناخت                        | شناخت اجزای حسی و حرکتی فعالیت ها، آشنایی با زمینه های روانی اجتماعی فعالیت ها                           | شناختی | سخنرانی<br>پرسش و پاسخ | فعالیت کلاسی | ۱۲۰ | Power point | پرسش و پاسخ<br>امتحان میان ترم و پایان ترم |
| ۶ |  | آشنایی با انواع تئوری های رایج در بعد روان و جسم              | آشنایی با مفهوم تئوری، آشنایی با تئوریهای رایج نظیر رفتار کاری، آشنایی با مدل کار-انسان و شناخت ابعاد آن | شناختی | سخنرانی<br>پرسش و پاسخ | فعالیت کلاسی | ۱۲۰ | Power point | پرسش و پاسخ<br>امتحان میان ترم و پایان ترم |
| ۷ |  | آشنایی با انواع تئوری های رایج در بعد روان و جسم              | آشنایی با تئوری هایی نظیر EHP,OA,NDT یادگیری رفتاری، یادگیری حرکتی و ...                                 | شناختی | سخنرانی<br>پرسش و پاسخ | فعالیت کلاسی | ۱۲۰ | Power point | پرسش و پاسخ<br>امتحان میان ترم و پایان ترم |
| ۸ |  | آشنایی با انواع تئوری های رایج در بعد روان و جسم              | آشنایی با تئوریهای نظیر SI و PEO و ...                                                                   | شناختی | سخنرانی<br>پرسش و پاسخ | فعالیت کلاسی | ۱۲۰ | Power point | پرسش و پاسخ<br>امتحان میان ترم و پایان ترم |