

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

کد درس: ۱۱۱۶۹۷۵۶

نام درس: کارآموزی در عرصه بالینی مستقل

پیش نیاز یا همزمان: کارآموزی در عرصه مشاهده بالینی ۴۶

نام مدرس: دکتر فریبا قادری

تعداد واحد: ۴

نوع واحد: کارآموزی در عرصه

هدف کلی درس:

توانایی ارزیابی، تجزیه و تحلیل، تشخیص انواع اختلالات در حیطه های ارتوپدی، نورولوژی، قلب و عروق و تنفس، پوست و ... روماتیسم و سالمندان توانایی ارائه خدمات با کیفیت فیزیوتراپی توان با رفتار حرفه ای بطور مستقل، متناسب با نیازها و شرایط بیماران در جهت کاهش اختلالات، بهبود فعالیتها و افزایش مشارکت بیماران

شرح درس:

در این دوره، دانشجویان بطور مستقل مهارت برقراری ارتباط، تاریخچه گیری، معاینه فیزیکی انواع بیماران بستری و سرپایی مبتلا به انواع اختلالات عصبی عضلانی اسکلتی اندام ها، آسیب های مغز، ریه، قلب، پوست، ترمیمی، را تحت انواع شرایط (جراحی و غیرجراحی) نشان می دهد. به علاوه دانشجو مهارت تجزیه - تحلیل و ارزیابی یافته های بالینی و پاراکینیکی، برای تشخیص اختلال عملکردی را داشته، اهداف درمانی را تعیین نموده و اقدام به ارائه خدمات فیزیوتراپی ایمن و اثربخش و سنجش نتایج درمان می کند.

رئوس مطالب: (۲۰۴ ساعت)

- توانایی برقراری ارتباط درمانی موثر با سایر متخصصین ، مراجعان و جامعه
- شناخت ابعاد اخلاقی و اجتماعی حرفه فیزیوتراپی
- احترام به حقوق بیمار و ارزش های والای انسانی و توانایی خدمت رسانی به تمامی اقشار جامعه
- تسلط بر حوزه های سلامت بیمار در حیطه های اختلال ، فعالیت ها ، مشارکت و تاثیر عوامل فردی و محیطی بر آنها
- توانایی بکار بستن آموزه های نظری در کار بالینی
- توانایی سرپرستی ، مدیریت و گرفتن مسئولیت حین کار با سایر اعضای کادر درمان ، مراجعان و شبکه های بیمه ای
- توانایی پی بردن به نقاط ضعف خود و رفع نقایص حرفه ای خود از راه مطالعه و تبادل اطلاعات
- جستجوی شواهد برای درمان بیماران خود و کوشش در راه اعتلای دانش و مهارت خود
- توانایی کسب اطلاعات کامل از بیمار ، مهارت معاینات خاص بیماران با تشخیص های متفاوت
- توانایی نقد و بررسی اطلاعاتی که از راه شرح حال و ارزیابی بدست آمده همچنین توانایی تصمیم گیری بالینی بر تکیه بر شواهد موجود (Evidence Based Practice) برای رسیدن به تشخیص عملکردی
- توضیح یافته های حاصل از ارزیابی به بیمار
- تعیین اهداف درمانی (کوتاه مدت و دراز مدت) و اولویت بندی آنها متناسب با نیاز مراجعین
- طرح ریزی برنامه درمان با آگاهی از احتیاطات و موارد عدم کاربرد و با در نظر گرفتن شرایط بیمار و تفاوت های فرهنگی
- پیش بینی سطح عملکرد مطلوب و تخمین مدت زمان لازم جهت دستیابی به آن و تعیین موانع موفقیت درمان

- ارائه خدمات درمانی متناسب با درخواست ها و انتظارات بیماران/ مراجعان و به مشارکت گرفتن آنان در سراسر روند درمان (حین تنظیم اهداف و اجرای درمان فیزیوتراپی)
- آگاهی از تعرفه های فیزیوتراپی و نحوه پوشش های بیمه ای از خدمات فیزیوتراپی
- مدیریت زمان و مدیریت منابع
- توانایی استفاده از ابزارها و تجهیزات فیزیوتراپی ، تجویز و آموزش تمرینات مناسب درمانی ، اجرای صحیح تکنیک های درمان دستی با رعایت احتیاطات و موارد منع
- آشنایی با وسایل کمکی و آموزش استفاده از آن متناسب با بیماری و شرایط فرد و آموزش نحوه استفاده از آنها
- ارزشیابی پیشرفت درمان با سنجش نتایج درمان و تغییر روش ارائه خدمات در صورت نیاز با هماهنگی با بیمار
- در اختیار قراردادن راهنمایی های لازم به بیمار
- تهیه گزارش نهایی از نتیجه درمان و اطلاع رسانی آن به پزشک
- شناخت نقش سایر حرفه های پزشکی و احترام به آنها و ارجاع بیمار به سایر متخصصین و اعضای تیم توانبخشی در موارد لزوم
- ثبت تمامی یافته های حاصل از ارزیابی و درمان بیمار

شیوه ارزشیابی دانشجو:

امتحان این درس در دو مرحله انجام می شود

- چک لیست توسط استاد کارآزمایی در بیمارستان مربوط انجام می شود
- آزمون اسکی که توسط گروه مربوط بطور متمرکز ، در دانشکده با توجه به شرح دروس تخصصی برگزار می شود
- قبولی در این درس منوط به اخذ حداقل ۵۰٪ نمره هر کدام از مراحل دوگانه خواهد بود

تبصره ۱: در صورت عدم اخذ نمره قبولی بار اول به دانشجو حداکثر سه ماه فرصت جهت آمادگی برای آزمون بعدی داده می شود .

تبصره ۲: در صورت عدم اخذ نمره قبولی از آزمون نوبت دوم ، درس کارآموزی در عرصه بالینی مستقل تکرار خواهد شد و مراحل آزمون باید دوباره طی شوند .

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری *	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۱	توانایی برقراری ارتباط درمانی موثر با سایر متخصصین ، مراجعان و جامعه	شناختی	knowledge	سخنرانی - پرسش و پاسخ، مباحثه ای - گروهی کوچک	پاورپوینت، وایت برد و کامپیوتر	۱۵	-	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**	در فاینال ۱	۰/۲۵
	شناخت ابعاد اخلاقی و اجتماعی حرفه فیزیوتراپی					۴۵ با پرسش و پاسخ و یک break				
	احترام به حقوق بیمار و ارزش های والای انسانی و توانایی خدمت رسانی به تمامی اقشار جامعه	روانی - حرکتی		بالین بیمار و بصورت عملی	پرونده بیمار، دستگاه های فیزیوتراپی و وسایل تمرین درمانی	۱۵۰	ارائه درمان مناسب و تکمیل پرونده			
	تسلط بر حوزه های سلامت بیمار در حیطه های اختلال ، فعالیت ها ، مشارکت و تاثیر عوامل فردی و محیطی بر آنها	روانی - حرکتی		ارائه - پرسش و پاسخ،	وایت برد	۹۰	ارائه case			

						مباحثه‌ای - گروهی کوچک				
			تکمیل لاگ بوک	۶۰	وایت برد و لاگ بوک	پرسش و پاسخ،		شناختی - روانی حرکتی	توانایی بکار بستن آموزه های نظری در کار بالینی	
۰/۲۵	در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهار گزینه ای**	-	۱۵	پاورپوینت، وایت برد و	سخنرانی - پرسش و		عاطفی (نگرشی)	توانایی سرپرستی ، مدیریت و گرفتن مسئولیت حین کار با سایر اعضای کادر درمان ، مراجعان و شبکه های بیمه ای	۲
				۴۵ با پرسش و پاسخ و یک break	کامپیوتر	پاسخ، مباحثه‌ای - گروهی کوچک		شناختی	توانایی پی بردن به نقاط ضعف خود و رفع نقایص حرفه ای خود از راه مطالعه و تبادل اطلاعات	
			ارائه درمان مناسب و تکمیل پرونده	۱۵۰	پرونده بیمار، دستگاه های فیزیوتراپی و وسایل تمرین درمانی	بالین بیمار و بصورت عملی		روانی - حرکتی	جستجوی شواهد برای درمان بیماران خود و کوشش در راه اعتلای دانش و مهارت خود	توانایی کسب اطلاعات کامل از بیمار ، مهارت معاینات خاص بیماران با تشخیص های متفاوت
				۹۰						
			ارائه case	۳۰	وایت برد	ارائه - پرسش و پاسخ، مباحثه‌ای - گروهی		روانی - حرکتی	توانایی نقد و بررسی اطلاعاتی که از راه شرح حال و ارزیابی بدست آمده همچنین توانایی تصمیم گیری بالینی بر تکیه بر شواهد موجود (Evidence Based Practice) برای رسیدن به تشخیص عملکردی	

						کوچک				
			تکمیل لاگ بوک	۳۰	وایت برد و لاگ بوک	پرسش و پاسخ،		شناختی و روانی - حرکتی	توضیح یافته های حاصل از ارزیابی به بیمار	
۳	در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهار گزینه ای**		۱۵	پاورپوینت، وایت برد و کامپیوتر	سخنرانی - پرسش و پاسخ، مباحثه ای - گروهی کوچک		شناختی	تعیین اهداف درمانی (کوتاه مدت و دراز مدت) و اولویت بندی آنها متناسب با نیاز مراجعین	
				۴۵	با پرسش و پاسخ و یک break			شناختی	طرح ریزی برنامه درمان با آگاهی از احتیاطات و موارد عدم کاربرد و با در نظر گرفتن شرایط بیمار و تفاوت های فرهنگی	
				۱۵۰	پرونده بیمار، دستگاه های فیزیوتراپی و وسایل تمرین درمانی	بالین بیمار و بصورت عملی		روانی - حرکتی	پیش بینی سطح عملکرد مطلوب و تخمین مدت زمان لازم جهت دستیابی به آن و تعیین موانع موفقیت درمان	
				۹۰				روانی - حرکتی	ارائه خدمات درمانی متناسب با درخواست ها و انتظارات بیماران/ مراجعان و به مشارکت گرفتن آنان در سراسر روند درمان (حین تنظیم اهداف و اجرای درمان فیزیوتراپی)	
				۳۰	وایت برد	ارائه - پرسش و پاسخ، مباحثه ای - گروهی کوچک		روانی - حرکتی	آگاهی از تعرفه های فیزیوتراپی و نحوه پوشش های بیمه ای از خدمات فیزیوتراپی	
				۳۰	وایت برد و	پرسش و		شناختی و	مدیریت زمان و مدیریت منابع	

					لاگ بوک	پاسخ،		روانی - حرکتی		
۴	توانایی استفاده از ابزارها و تجهیزات فیزیوتراپی، تجویز و آموزش تمرینات مناسب درمانی، اجرای صحیح تکنیک های درمان دستی با رعایت احتیاطات و موارد منع									
	آشنایی با وسایل کمکی و آموزش استفاده از آن متناسب با بیماری و شرایط فرد و آموزش نحوه استفاده از آنها				۲۴۰					
	ارزشیابی پیشرفت درمان با سنجش نتایج درمان و تغییر روش ارائه خدمات در صورت نیاز با هماهنگی با بیمار				۳۰					
	در اختیار قراردادن راهنمایی های لازم به بیمار				۳۰					
۵	تهیه گزارش نهایی از نتیجه درمان و اطلاع رسانی آن به پزشک	OSCE و فاینال چهار گزینه ای**	در فاینال ۱	۰/۲۵		۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break		شناختی		
۶	شناخت نقش سایر حرفه های پزشکی و احترام به آنها و ارجاع بیمار به سایر متخصصین و اعضای تیم توانبخشی در موارد لزوم	OSCE و فاینال چهار گزینه ای**	در فاینال ۱	۰/۲۵		۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break		شناختی		
۷	ثبت تمامی یافته های حاصل از ارزیابی و درمان بیمار	OSCE و فاینال چهار گزینه ای**	در فاینال ۱	۰/۲۵		۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break		شناختی		
۸	ارائه گزارش - مورد (Case Report) بیماران	OSCE و فاینال چهار گزینه ای**	در فاینال ۱	۰/۲۵		۶۰ با پرسش و		شناختی		

				پاسخ و یک break						
۰/۲۵	در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**		۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break				شناختی	ارائه گزارش - مورد (Case Report) بیماران	۹
		OSCE و فاینال چهارگزینه ای**		۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break				شناختی	ارائه گزارش - مورد (Case Report) بیماران	۱۰
۰/۲۵	در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**		۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break				شناختی	ارائه گزارش - مورد (Case Report) بیماران	۱۱
۰/۲۵	در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**		۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break				شناختی	ارائه گزارش - مورد (Case Report) بیماران	۱۲
۰/۲۵	در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**		۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break				شناختی	ارائه گزارش - مورد (Case Report) بیماران	۱۳
۰/۲۵	در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**		۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break				شناختی	ارائه گزارش - مورد (Case Report) بیماران	۱۴

۱۵	ارائه گزارش - مورد (Case Report) بیماران	شناختی				۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**	در فاینال ۱	۰/۲۵
۱۶	ارائه گزارش - مورد (Case Report) بیماران	شناختی				۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**	در فاینال ۱	۰/۲۵
۱۷	ارائه گزارش - مورد (Case Report) بیماران	شناختی				۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**		

*روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** هر روز طبق چارت گروه فیزیوتراپی و براساس فعالیت، رفتار با بیمار و پرسنل، نظم و انضباط و انجام تکالیف نمره ای در نظر گرفته می شود که در انتها از ۱۲ نمره محسوب می شود. در صورت کوتاهی دانشجو به وی تذکر و بازخورد داده می شود. امتحان فاینال تئوری ۴ نمره و امتحان فاینال عملی که بصورت OSQE می باشد نیز ۴ نمره خواهد داشت.

*** تمام این موارد در جلسات بعد تکرار می شود.

**** از این جلسه به بعد مطلب تئوری در ساعت اول کارآموزی متفاوت بوده و بقیه ساعات طبق فرمت جلسه پیش خواهد بود.

تعداد جلسات: ۱۷ جلسه، هر جلسه (روز) ۶ ساعت

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- بدون تأخیر در کارآموزی حاضر شود و پیش از پایان زمان کارآموزی، در رفتن تعجیل ننماید.
- رفتار دانشجو با کارکنان بخش، بیماران و همراهان آنها محترمانه باشد.

- در ارزیابی و درمان بیماران اخلاق حرفه ای را رعایت کند.
- روپوش سفید مناسب شئونات حرفه ای داشته باشد.
- با ظاهر و پوششی آراسته و در شأن دانشجو (بدون آرایش و زیورآلات و یا مدل موی نامناسب) باشد.
- در مباحث مطرح شده توسط استاد مشارکت فعال داشته باشد.
- تکالیف را بموقع و با کیفیت مناسب انجام دهد.
- پرونده بیماران و لاگ بوک را بدرستی و بادقت تکمیل نماید.
- موارد کنتراندیکاسیون در درمان بیماران را بدقت رعایت کند.
- رازدار بیمارش باشد.
- یافته های حاصل از ارزیابی را به بیمار توضیح دهد.
- بیمار را از روند درمان آگاه کرده و از او رضایت آگاهانه بگیرد.
- منابع جدید را مطالعه کند.
- در درمان بیمار از برنامه درمانی استاد پیروی کرده و هیچ درمان و تکنیکی را بدون هماهنگی استاد بکار نگیرد.
- ایده های کاربردی و نو و پاسخ به چارهای مربوط به ارزیابی ها، درمانهای دستی، الکتروتراپی و تمرین درمانی ها را ارائه دهد.
- مشکلات بخش مانند خرابی دستگاه را فقط با استادش در میان بگذارد.

منابع:

- 1- Clinical Orthopedic Rehabilitation, Brent Brotzman, last edition.
- 2- Management of common musculoskeletal disorders, Darlene Hertling, Randolph M Kessler, last edition.
- 3- Therapeutic exercise: Foundations and techniques, Carolyn Kisner, Lynn Allen Colby, last edition.
- 4- Electrotherapy explained principles and practice. Low J., Reed A, last edition.
- 5- Physical agent in rehabilitation from research to practice, Cameron MH, last edition.
- 6- Orthopaedic physical assessment, Magee DJ, last edition.
- 7- Orthopaedic physical therapy, Donatelli, last edition.