

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

98-99

نیمسال اول

فرم طرح درس

نام درس: اصطلاحات پزشکی و زبان تخصصی (نظری - عملی: ۱ واحد از ۳ واحد)	رشته تحصیلی: گفتاردرمانی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده توانبخشی
مدرس: دکتر معصومی			

هدف کلی درس: افزایش مهارت دانشجو در شناخت و آژگان، درک مطلب و ترجمه متون تخصصی توانبخشی بویژه آژگان و متون تخصصی آسیب شناسی گفتار و زبان
منابع اصلی درس: (English for the students of Speech Therapy)(Shokrpour, Fazeli-2012) - کتاب مهارتهای فراگیری زبان انگلیسی (احمد خسروی) - فرهنگ آسیب شناسی گفتار و زبان (دکتر نیلی پور) -

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رنوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی) در پایان جلسه دانشجو باید بتواند:	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی و درصد آن
۱		ارزیابی دانشجو	سنجش سطح توانمندی دانشجو در مکالمه، درک مطلب و ترجمه متون تخصصی	شناختی	مباحثه ای - گروهی کوچک	وایت برد	۱۲۰	- شرکت در مباحث گروهی	پرسش و پاسخ
۲		آشنایی با ساختار جمله و واژه در انگلیسی (پیشوند و پسوند)	شناخت انواع پیشوندها و پسوندهای انگلیسی به منظور افزایش مهارت درک مطلب	شناختی	مباحثه ای - گروهی کوچک	وایت برد	۱۲۰	- شرکت در مباحث گروهی	پرسش و پاسخ
۳		آشنایی با مهارتهای خواندن و درک مفاهیم	آموزش ۸ مهارت تخصصی درک مطلب جهت افزایش توانمندی دانشجو در ترجمه متون تخصصی	شناختی	مباحثه ای - گروهی کوچک	وایت برد و پروژکتور	۱۲۰	- شرکت در مباحث گروهی	آزمون پایان مبحث
۴		تمرین درک مطلب (unit1)	افزایش توان دانشجو در درک متون تخصصی	شناختی	مباحثه ای - گروهی کوچک	وایت برد و پروژکتور	۱۲۰	- شرکت در مباحث گروهی	پرسش و پاسخ
۵		ادامه تمرین درک مطلب (unit1)	افزایش توان دانشجو در کاربرد گرامر و تکمیل جمله	شناختی	مباحثه ای - گروهی کوچک	وایت برد	۱۲۰		پرسش و پاسخ
۶		تمرین درک مطلب (unit6)	افزایش توان دانشجو در درک متون تخصصی	شناختی	مباحثه ای - گروهی کوچک	وایت برد و پروژکتور	۱۲۰	- شرکت در مباحث گروهی	پرسش و پاسخ
۷		ادامه تمرین درک مطلب (unit6)	افزایش توان دانشجو در کاربرد گرامر و تکمیل جمله	شناختی	مباحثه ای - گروهی کوچک	وایت برد	۱۲۰		پرسش و پاسخ
۸		تمرین درک مطلب (unit12)	افزایش توان دانشجو در درک متون تخصصی	شناختی	مباحثه ای - گروهی کوچک	وایت برد و پروژکتور	۱۲۰	- شرکت در مباحث گروهی	پرسش و پاسخ
۹		ادامه تمرین درک مطلب (unit12)	افزایش توان دانشجو در کاربرد گرامر و تکمیل جمله	شناختی	مباحثه ای - گروهی کوچک	وایت برد	۱۲۰		پرسش و پاسخ
۱۰		تمرین درک مطلب (unit13)	افزایش توان دانشجو در درک متون تخصصی	شناختی	مباحثه ای - گروهی کوچک	وایت برد و پروژکتور	۱۲۰	- شرکت در مباحث گروهی	پرسش و پاسخ
۱۱		ادامه تمرین درک مطلب (unit13)	افزایش توان دانشجو در کاربرد گرامر و تکمیل جمله	شناختی	مباحثه ای - گروهی کوچک	وایت برد	۱۲۰		پرسش و پاسخ

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

**نحوه ارزشیابی: آزمونهای بر اساس اهداف می تواند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط

دانشجویان) برگزار گردد.