

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی: اول 98-99

نام درس: اختلالات آواشناختی و واجشناختی	رشته تحصیلی: گفتار درمانی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده توانبخشی	مدرس: نگین یوسفی
---	---------------------------	---------------------------------	-------------------------------	------------------

هدف کلی درس: آشنایی با آسیب شناسی، ارزیابی و درمان اختلالات واجشناختی و آواشناختی

Articulation and phonological disorders: speech sound disorders in children, Bankson, Betnthal

Differential diagnosis and treatment of children with speech disorders, Brbara Dodd

ارزیابی و درمان اختلالات تولیدی و واجشناختی در کودکان، مترجمین: لیلا قسیسین، سید امین مدرس زاده، آصفه معماریان

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی، شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی و درصد آن
1	تعریف تولید و جنبه های واجشناختی و آواشناختی	1- مباحث بنیادی در تولید گفتار 2- تعریف تولید 3- مشکلات آواشناختی و واجشناختی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مساله	وایت برد و پاور پوینت و فیلم	240	شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ کلاسی
2	مراحل رشد آوایی و واجی	1- روند رشد صداها 2- روند رشد خوشه های همخوانی 3- بررسی تحقیقات داخل کشوری	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مساله	وایت برد و پاور پوینت و فیلم	240	شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ کلاسی
3	آشنایی با فرایندهای واجی	1- آشنایی با فرایندهای واجی طبیعی و سن حذف آن ها 2- آشنایی با فرایندهای واجی مرضی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مساله	وایت برد و پاور پوینت و فیلم	240	شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ کلاسی

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی : اول 97-98

نام درس: اختلالات آواشناختی و واجشناختی	رشته تحصیلی: گفتار درمانی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	حل برگزاری: دانشکده توانبخشی	مدرس: نگین یوسفی
---	---------------------------	---------------------------------	------------------------------	------------------

هدف کلی درس: آشنایی با آسیب شناسی، ارزیابی و درمان اختلالات واجشناختی و آواشناختی

Articulation and phonological disorders: speech sound disorders in children, Bankson, Betnthal

Differential diagnosis and treatment of children with speech disorders, Brbara Dodd

ارزیابی و درمان اختلالات تولیدی و واجشناختی در کودکان، مترجمین: لیلا قسیسین، سید امین مدرس زاده، آصفه معماریان

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی، شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجویان	نحوه ارزشیابی درصد آن
4	متغیرهای موثر بر فراگیری صداهای گفتار و عملکرد تولیدی	1- عوامل آناتومیکی، نورولوژیکی و فیزیولوژیکی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مساله	وایت برد و پاور پوینت و فیلم	240	شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ کلاسی
5		1- ناهنجاری های ساختاری 2- دیزآرتری	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مساله	وایت برد و پاور پوینت و فیلم	240	شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ کلاسی
6	آسیب شناسی اختلال تولید	1- آپراکسی دوران رشد 2- ناتوانی ذهنی 3- کم شنوایی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مساله	وایت برد و پاور پوینت و فیلم	240	شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ کلاسی

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی : دوم 97-98

نام درس: اختلالات آواشناختی و واجشناختی	رشته تحصیلی: گفتار درمانی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	بجل برگزاری: دانشکده توانبخشی	مدرس: نگین یوسفی
---	---------------------------	------------------------------------	-------------------------------	------------------

هدف کلی درس: آشنایی با آسیب شناسی، ارزیابی و درمان اختلالات واجشناختی و آواشناختی

Articulation and phonological disorders: speech sound disorders in children, Bankson, Betnthal

Differential diagnosis and treatment of children with speech disorders, Brbara Dodd

ارزیابی و درمان اختلالات تولیدی و واجشناختی در کودکان، مترجمین: لیلیا قسیسین، سید امین مدرس زاده، آصفه معماریان

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی، شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجویان	نحوه ارزشیابی و درصد آن
7	ارزیابی	1- اهدارف ارزیابی 2- تاریخچه گیری و مصاحبه	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مساله	وایت برد و پاور پوینت و فیلم	240	شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ کلاسی
8	روش های عمومی در ارزیابی واجی-آوایی	1- ارزیابی اعصاب جمجمه ای 2- معاینه دهانی-صورتی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مساله	وایت برد و پاور پوینت و فیلم	240	شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ کلاسی
9	روش های عمومی در ارزیابی اختلالات واجی آوایی	1-آزمون های رسمی 2-آزمون تمییز شنیداری	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مساله	وایت برد و پاور پوینت و فیلم	240	شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ کلاسی
10	تجزیه و تحلیل اطلاعات حاصل از ارزیابی	1-تجزیه و تحلیل مستقل 2-تجزیه و تحلیل وابسته 3- تجزیه و تحلیل جایگاه، شیوه، واکداری	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مساله	وایت برد و پاور پوینت و فیلم	240	شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ کلاسی

نام درس: اختلالات آواشناختی و واجشناختی	رشته تحصیلی: گفتار درمانی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده توانبخشی	مدرس: نگین یوسفی
---	---------------------------	---------------------------------	-------------------------------	------------------

هدف کلی درس: آشنایی با آسیب شناسی، ارزیابی و درمان اختلالات واجشناختی و آواشناختی

Articulation and phonological disorders: speech sound disorders in children, Bankson, Betnthal

Differential diagnosis and treatment of children with speech disorders, Brbara Dodd

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی، شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی و درصد آن
11	تجزیه و تحلیل اطلاعات حاصل از ارزیابی	1- تعیین پیش آگهی 2- توالی درمان 3- تعیین خطوط پایه	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مساله	وایت برد و پاور پوینت و فیلم	240	شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ کلاسی
12	روش های درمانی	1- رویکرد سنتی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مساله	وایت برد و پاور پوینت و فیلم	240	شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ کلاسی
13	روش های درمانی	1- رویکرد حسی- حرکتی 2- رویکرد مختصات ممیزه	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مساله	وایت برد و پاور پوینت و فیلم	240	شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ کلاسی
14	روش های درمانی	آموزش محرک های جفت	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مساله	وایت برد و پاور پوینت و فیلم	240	شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ کلاسی
15	روش های درمانی	ارزیابی و درمان آپراکسی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مساله	وایت برد و پاور پوینت و فیلم	240	شرکت فعال در کلاس	ارزشیابی مرحله ای
16	روش های درمانی	درمان دیزآرتری	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مساله	وایت برد و پاور پوینت و فیلم	240	شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ کلاسی