

معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

فرم طرح درس: ۲ واحد عملی – مهارت‌های بالینی در اختلالات گفتار و زبان

نیمسال تحصیلی ۹۸-۹۹

نام درس: روشهای بالینی در اختلالات گفتار و زبان	رشته تحصیلی: گفتاردرمانی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده توانبخشی	مدرس: دکتر علی جهان
--	--------------------------	---------------------------------	-------------------------------	---------------------

هدف کلی درس: افزایش مهارت‌های بالینی اختلالات گفتار و زبان

منابع اصلی درس: جزوه کلاسی خودم

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی) در پایان جلسه دانشجو باید بتواند:	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی و درصد آن
۱		مهارت‌های ثبت پرونده	۱- مصاحبه و شرح حال گیری را انجام دهد. ۲- فرم‌های ارزیابی را تکمیل کند. ۳- فرآیند تشکیل پرونده تشریح کند.	شناختی سایکوموتور	سخنرانی اجرای عملی	اسلاید وایت برد تصویر تجهیزات ارزیابی	۴ ساعت	- شرکت در مباحث گروهی - پاسخ به سوالات - پرونده خوانی	تکمیل پرونده نمونه
۲		نرم افزارهای ویرایش صوت (Adobe Audition)	۱- نرخ نمونه برداری را تنظیم کند. ۲- یک نمونه صوتی ضبط کند. ۳- طیف فرکانسی نمونه را نشان دهد.	شناختی سایکوموتور	سخنرانی کار با کامپیوتر	اسلاید وایت برد تصویر کامپیوتر	۴ ساعت	- شرکت در کار عملی - پاسخ به سوالات	پرسش و پاسخ به روش عملی
۳		نرم افزارهای ویرایش صوت (Adobe Audition)	۱- تحلیل حوزه زمانی را انجام دهد. ۲- تحلیل حوزه فرکانسی را انجام دهد.	شناختی سایکوموتور	سخنرانی کار با کامپیوتر	اسلاید وایت برد تصویر	۴ ساعت	- شرکت در کار عملی - پاسخ به سوالات	پرسش و پاسخ به روش عملی

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی و درصد آن
۴		نرم افزارهای ویرایش صوت (Adobe Audition)	۱- بیوفیدبک حوزه فرکانس را انجام دهد. ۲- بیوفیدبک در زمان را انجام دهد. ۳- ویژگیهای فرکانسی و زمانی همخوان ها را نشان دهد.	شناختی سایکوموتور	سخنرانی کار با کامپیوتر	اسلاید وایت برد تصویر کامپیوتر	۴ ساعت	- شرکت در کار عملی - پاسخ به سوالات	پرسش و پاسخ به روش عملی
۵		نرم افزارهای ویرایش صوت (Adobe Audition)	۱. نویز و SNR را توضیح داده و بطور عملی نشان دهد. ۲. هارمونی و فرمات ها را نشان دهد.	شناختی سایکوموتور	سخنرانی کار با کامپیوتر	اسلاید وایت برد تصویر کامپیوتر	۴ ساعت	- شرکت در کار عملی - پاسخ به سوالات	پرسش و پاسخ به روش عملی
۶		نرم افزارهای ویرایش صوت (Adobe Audition) کاربرد بیوفیدبک آکوستیک	۱. در اختلال روانی را اجرا کند ۲. در دیزآرتری اجرا کند. ۳. در اختلال تشدید بزرگسالان اجرا کند. ۴. در اختلالات واجشناختی و تولیدی را اجرا کند.	شناختی سایکوموتور	سخنرانی کار با کامپیوتر	اسلاید وایت برد تصویر کامپیوتر	۴ ساعت	- شرکت در کار عملی - پاسخ به سوالات	پرسش و پاسخ به روش عملی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی و درصد آن
------------	------------	--------------------------	--	--------------	---------------------	---------------------	-------------------	----------------	---------------------------

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

۷	نرم افزارهای ویرایش صوت (Adobe Audition) تربیت شنیداری پیشرفته	۱. جلوه های فرکانسی به نمونه اعمال کند. ۲. تغییرات زمانی در نمونه ایجاد کند. ۳. انواع سیگنال ها سینوسی، مثلثی و مربعی را تولید کند.	شناختی سایکوموتور	سخنرانی کار با کامپیوتر	اسلاید وایت برد تصویر کامپیوتر	۴ ساعت	- شرکت در کار عملی - پاسخ به سوالات	پرسش و پاسخ به روش عملی
۸	نرم افزارهای ویرایش صوت (Adobe Audition) تربیت شنیداری پیشرفته	۱- نمونه های دایکوتیک بسازد. ۲- نمونه های یکپارچگی دایکوتیک بسازد. ۳- تمرین حافظه شنیداری طراحی کند.	شناختی سایکوموتور	سخنرانی کار با کامپیوتر	اسلاید وایت برد تصویر کامپیوتر	۴ ساعت	- شرکت در کار عملی - پاسخ به سوالات	پرسش و پاسخ به روش عملی
۹	نرم افزار تحلیل صوت (Praat)	۱- ضبط مونو و استریو انجام دهد. ۲- طیف نمونه صوتی را نشان دهد. ۳- فرکانس پایه را استخراج کند	شناختی سایکوموتور	سخنرانی کار با کامپیوتر	اسلاید وایت برد تصویر کامپیوتر	۴ ساعت	- شرکت در کار عملی - پاسخ به سوالات	پرسش و پاسخ به روش عملی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه**ارزشیابی و درصد آن
۱۰		نرم افزار تحلیل صوت (Praat)	۱- نمودار دامنه را استخراج کند. ۲- اسپکتروگرام را نمایش دهد. ۳- طیف پهن باند و باریک باند را نمایش دهد. ۴- هارمونی و فرمات را نشان دهد.	شناختی سایکوموتور	سخنرانی کار با کامپیوتر	اسلاید وایت برد تصویر کامپیوتر	۴ ساعت	- شرکت در کار عملی - پاسخ به سوالات	پرسش و پاسخ به روش عملی
۱۱		نرم افزار تحلیل صوت (Praat)	۱- تفاوت های فرمانتی واکه ها را نمایش دهد. ۲- VOT را محاسبه کند. ۳- Jitter و shimmer، HNR، نمونه را استخراج کند.	شناختی سایکوموتور	سخنرانی کار با کامپیوتر	اسلاید وایت برد تصویر کامپیوتر	۴ ساعت	- شرکت در کار عملی - پاسخ به سوالات	پرسش و پاسخ به روش عملی

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

						۴- گزارش نمونه صوتی را تهیه کند.			
پرسش و پاسخ به روش عملی	- شرکت در کار عملی - پاسخ به سوالات	۴ ساعت	اسلاید وایت برد تصویر کامپیوتر	سخنرانی کار با کامپیوتر	شناختی سایکوموتور	۱. با ساختار دستگاه آشنا شود. ۲. تنظیمات دستگاه را نشان دهد. ۳. آواسازی با دستگاه انجام دهد. ۴. تشدید صحیح و غلط را نشان دهد.	حنجره مصنوعی		۱۲

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی و درصد آن
۱۳		حنجره مصنوعی	۱. تنظیم تنفس در حین استفاده دستگاه نمایش دهد. ۲. واکنش های متفاوت را با دستگاه تولید کند. ۳. صداهای فورانی را تولید کند. ۴. گفتار پیوسته با دستگاه تولید کند.	شناختی سایکوموتور	سخنرانی کار با دستگاه	دستگاه حنجره مصنوعی	۴ ساعت	- شرکت در کار عملی - پاسخ به سوالات	پرسش و پاسخ به روش عملی
۱۴		EMG-Biofeedback	۱. با دستگاه آشنا شود. ۲. آماده سازی پوست و الکتروود گذاری برای عضلات صورتی را انجام دهد. ۳. ثبت سیگنال و تنظیم آستانه ۴. ارائه فیدبک	شناختی سایکوموتور	سخنرانی کار با دستگاه	دستگاه مایوفیدبک	۲ ساعت	- شرکت در کار عملی - پاسخ به سوالات	پرسش و پاسخ به روش عملی

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

پرسش و پاسخ به روش عملی	- شرکت در کار عملی - پاسخ به سوالات	۴ ساعت	دستگاه نوروفیدبک	سخنرانی کار با دستگاه	شناختی سایکوموتور	۱. آشنایی با سیگنال مغزی ۲. تحلیل فرکانسی را انجام دهد. ۳. الکتروود گذاری بر اساس ۲۰-۱۰ انجام دهد. ۴. یک پروتکل معین را اجرا کند.	Neurofeedback	۱۵
پرسش و پاسخ به روش عملی	- شرکت در کار عملی - پاسخ به سوالات	۴ ساعت	دستگاه ولوسنس	سخنرانی کار با دستگاه	شناختی سایکوموتور	۱- ثبت نمونه صوتی ۲- تحلیل کیفیت تشدید صدا را انجام دهد. ۳- فیدبک مناسب برای بهبود تشدید را انجام دهد. ۴- مدل SWOT را توضیح دهد. ۵- طرح درمانی یک بیمار را گزارش کند	طرحریزی درمان دستگاه ولوسنس	۱۶
اجرای عملی	-	۴ ساعت	کامپیوتر و تجهیزات آموزش داده شده فوق	-	شناختی و سایکوموتور	۱- ارزیابی حیطه شناختی ۲- ارزیابی حیطه سایکوموتور ۳- ارزیابی استدلال بالینی	آزمون نهایی	۱۷