

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

نیمسال تحصیلی اول سال ۹۸-۹۹

فرم طرح درس: **۳ واحد (۲ واحد نظری - واحد عملی)**

نام درس: اختلالات صوت	رشته تحصیلی: گفتاردرمانی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده توانبخشی	مدرس: دکتر علی جهان
------------------------------	--------------------------	---------------------------------	-------------------------------	---------------------

هدف کلی درس: اختلالات صوت

منابع اصلی درس:

اختلالات صوت نوشته بون و همکاران

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی) در پایان جلسه دانشجو باید بتواند:	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی و بودجه بندی
۱		آنانومی حنجره و سیستم تنفس	۱- محل حنجره ۲- غضروف ها ۳- عضلات ۴- اعصاب حنجره	شناختی	سخنرانی گروه های کوچک پرسش و پاسخ	اسلاید وایت برد تصویر متون تخصصی انیمیشن	۴ ساعت	- شرکت در مباحث گروهی خواندن متون تفسیر تصاویر	سوالات تشریحی شفاهی نامیدن تصاویر MCQ ----- ۴ سوال
۲		صوت طبیعی و مفهوم اختلال صوت	۱- پارامترهای صوتی ۲- رجسیتورها ۳- انواع نویز صوتی (هارشنس، هورسنس، نفس آلودگی)	شناختی	سخنرانی گروه های کوچک پرسش و پاسخ	اسلاید تصویر انیمیشن نمونه صوتی	۴ ساعت	- شرکت در مباحث گروهی خواندن متون تفسیر نمونه صوتی	سوالات تشریحی شفاهی نامیدن تصاویر MCQ ----- 2 سوال
۳		بافت شناسی و پاتولوژی پرده های صوتی	۱- لایه های بافتی پرده های صوتی ۲- مکانیسم محافظتی اپیتلیال ۳- رفلکس ها محافظتی ۴- پاتولوژی پرده ها	شناختی	سخنرانی گروه های کوچک پرسش و پاسخ	اسلاید تصویر متون تخصصی	۴ ساعت	- شرکت در مباحث گروهی خواندن متون تفسیر تصاویر	سوالات تشریحی شفاهی MCQ ----- 2 سوال

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

نیمسال تحصیلی اول سال ۹۸-۹۹

فرم طرح درس:

نام درس: اختلالات صوت	رشته تحصیلی: گفتاردرمانی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده توانبخشی	مدرس: دکتر علی جهان
------------------------------	--------------------------	---------------------------------	-------------------------------	---------------------

هدف کلی درس: اختلالات صوت

منابع اصلی درس:

اختلالات صوت نوشته بون و همکاران

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی و بودجه بندی
۴		کینزیولوژی حنجره	۱- مکانیسم تولید صوت ۲- تئوری های کینزیولوژی حنجره ۳- مکانیسم ایجاد پیچ ۴- مکانیسم تغییر بلندی	شناختی	سخنرانی محاوره نمایش تصویر و فیلم	اسلاید تصویر متون تخصصی انیمیشن نمونه صوتی	۴ ساعت	- شرکت در مباحث گروهی خواندن متون تفسیر تصاویر	سوالات تشریحی شفاهی نامیدن تصاویر MCQ 3 سوال
۵		بررسی آکوستیکی صوت ۱	۱. فرکانس پایه ۲. هارمونی ها ۳. فرمنتها	شناختی	سخنرانی محاوره نمایش تصویر و فیلم	اسلاید تصویر متون تخصصی انیمیشن نمونه صوتی	۴ ساعت	- شرکت در مباحث گروهی خواندن متون تفسیر نمودارها	سوالات تشریحی شفاهی MCQ 1 سوال
۶		بررسی آکوستیکی صوت ۲	۱. جیتر ۲. شیمر ۳. نسبت هارمونی به نویز ۴. ویژگی های آکوستیک نویز	شناختی	سخنرانی محاوره نمایش تصویر و فیلم	اسلاید وایت برد تصویر متون تخصصی انیمیشن نمونه صوتی	۴ ساعت	- شرکت در مباحث گروهی خواندن متون کار با نرم افزار پرات	سوالات تشریحی شفاهی تفسیر نتایج MCQ ۲ سوال

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

فرم طرح درس:

نیمسال تحصیلی اول سال ۹۸-۹۹

نام درس: اختلالات صوت	رشته تحصیلی: گفتاردرمانی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده توانبخشی	مدرس: دکتر علی جهان
------------------------------	--------------------------	---------------------------------	-------------------------------	---------------------

هدف کلی درس: اختلالات صوت

منابع اصلی درس:

آموزش اصطلاحات در طب و توانبخشی - دکتر هاشم شمشادی / متون تخصصی گفتاردرمانی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رتوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی و بودجه بندی
۷		اختلالات عضوی ۱	۱. ضایعات حجمی ۲. تغییرات بافتی ۳. التهابات حنجره	شناختی	سخنرانی محاوره نمایش تصویر و فیلم	اسلاید وایت برد تصویر متون تخصصی انیمیشن نمونه صوتی	۴ ساعت	- شرکت در مباحث گروهی خواندن متون تفسیر تصاویر	سوالات تشریحی شفاهی نامیدن تصاویر MCQ 4 سوال
۸		اختلالات عضوی ۲	۱- تنگی و پرده های ناهنجار ۲- ضایعات پیش سرطانی ۳- سرطان در حنجره	شناختی	سخنرانی محاوره نمایش تصویر و فیلم	اسلاید وایت برد تصویر متون تخصصی انیمیشن	۴ ساعت	- شرکت در مباحث گروهی خواندن متون تفسیر تصاویر	سوالات تشریحی شفاهی نامیدن تصاویر MCQ 4 سوال
۹		اختلالات کارکردی	۱- پرکاری صوتی ۲- Abuse & misuse ۳- دیسفونی تنش عضلانی ۴- صوت حرفه ای	شناختی	سخنرانی محاوره نمایش تصویر و فیلم	اسلاید وایت برد تصویر متون تخصصی	۴ ساعت	- شرکت در مباحث گروهی تفسیر نمونه صوتی	سوالات تشریحی شفاهی نامیدن تصاویر MCQ 1 سوال

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

فوم طرح درس:

نیمسال تحصیلی اول سال ۹۸-۹۹

نام درس: اختلالات صوت	رشته تحصیلی: گفتاردرمانی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده توانبخشی	مدرس: دکتر علی جهان
------------------------------	--------------------------	---------------------------------	-------------------------------	---------------------

هدف کلی درس: اختلالات صوت

منابع اصلی درس:

اختلالات صوت نوشته بون و همکاران

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه* ارزشیابی و بودجه بندی
۱۰		اختلالات روانزاد و نورولوژیک	۱- آفونی و دیسفونی در بیماریهای روانپزشکی ۲- دیسفونی در پارکینسون، کره، اختلالات مخچه ۳- آپراکسی صوتی ۴- فلجی پرده های صوتی	شناختی	سخنرانی محاوره نمایش تصویر و فیلم	اسلاید وایت برد تصویر متون تخصصی	۴ ساعت	- شرکت در مباحث گروهی تهیه و تفسیر نمونه صوتی	سوالات تشریحی شفاهی نامیدن تصاویر MCQ 2سوال
۱۱		ارزیابی دستگاهی	۱- لارنگوسکوپی مستقیم و غیر مستقیم ۲- تصویر برداری سرعت بالا ۳- استروبو اسکوپ ۴- CT, MRI و اولتراسونوگرافی حنجره	شناختی	سخنرانی محاوره نمایش تصویر و فیلم	اسلاید وایت برد تصویر متون تخصصی	۴ ساعت	- شرکت در مباحث گروهی تفسیر نمونه تصویری	سوالات تشریحی شفاهی نامیدن تصاویر MCQ 2سوال
۱۲		ارزیابی دستگاهی	۱. دستگاه ElectroGlottography (EGG) ۲. ارزیابی های آکوستیکی (نرم افزار Praat) ۳. آنالیز تشدید صدا	شناختی	سخنرانی محاوره نمایش تصویر و فیلم	اسلاید وایت برد تصویر متون تخصصی	۴ ساعت	- شرکت در مباحث گروهی خواندن متون تفسیر نتایج	سوالات تشریحی شفاهی نامیدن تصاویر MCQ 2سوال

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

فرم طرح درس:

نیمسال تحصیلی اول سال ۹۸-۹۹

نام درس: اختلالات صوت	رشته تحصیلی: گفتاردرمانی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده توانبخشی	مدرس: دکتر علی جهان
------------------------------	--------------------------	---------------------------------	-------------------------------	---------------------

هدف کلی درس: اختلالات صوت

منابع اصلی درس:

اختلالات صوت نوشته بون و همکاران

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی و بودجه بندی
۱۳		اصول درمان روشهای صوت درمانی	۱. ریلکس کردن جنجره ۲. بهداشت صوتی ۳. درمان ها مبتنی بر تمرکز تشدید ۴. تغییر الگوی حرکتی مبتنی بر کنترل حرکتی ۵. دستورزی جنجره ۶. بیوفیدبک ۷. رفتاردرمانی و شناخت درمانی ۸. درمانهای دارویی	شناختی	سخنرانی محاوره نمایش تصویر و فیلم	اسلاید وایت برد تصویر متون تخصصی انیمیشن نمونه صوتی	۴ ساعت	- شرکت در مباحث گروهی	سوالات تشریحی شفاهی نامیدن تصاویر MCQ ۴ سوال
۱۴		تمرین عملی روشها	۱. ریلکس کردن جنجره ۲. بهداشت صوتی ۳. درمان ها مبتنی بر تمرکز تشدید ۴. تغییر الگوی حرکتی مبتنی بر کنترل حرکتی ۵. دستورزی جنجره ۶. بیوفیدبک ۷. رفتاردرمانی و شناخت درمانی	سایکوموتور	اجرای عملی مباحثه گروه های کوچک پرسش و پاسخ	کار عملی در گروههای دوفره استفاده از نرم افزار کامپیوتری	۴ ساعت	- اجرای عملی روشها کار با نرم افزار	سوالات تشریحی شفاهی نامیدن تصاویر MCQ ۵ سوال

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

سوالات تشریحی شفاهی نامیدن تصاویر MCQ ۲سوال	- شرکت در مباحث گروهی خواندن متون مشاهده فیلمها و تصاویر مرتبط	۴ ساعت	اسلاید وایت برد تصویر متون تخصصی	سخنرانی محاوره نمایش تصویر و فیلم	شناختی	۱. جراحی ۲. جراحی مدیالیزیشن ۳. جراحی اصلاح ضایعات ۴. اصلاح ساختاری حنجره ۵.	جراحی های حنجره		۱۵
سوالات تشریحی شفاهی نامیدن تصاویر MCQ ۲ سوال	- شرکت در مباحث گروهی کار با دستگاه الکترو لارنکس	۴ ساعت	اسلاید وایت برد تصویر دستگاه الکترو لارنکس انیمیشن نمونه صوتی	سخنرانی محاوره نمایش تصویر و فیلم	شناختی و سایکوموتور	۱- انواع لارنجکتومی ۲- اهداف گفتاردرمانی در لارنجکتومی ۳- پروتزهای تولید صوت ۴- گفتار مروی ۵- الکترو لارنکس	لارنجکتومی		۱۶
تشریحی MCQ Matching تکمیل عبارت	-	آزمون عملی آزمون نظری	کامپیوتر و تجهیزات آموزش داده شده فوق	-	شناختی	۱- عملی ۲- نظری	آزمون نهایی		۱۷