

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| نام درس: رشد روانی-حرکتی | رشته تحصیلی: گفتاردرمانی | مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی | محل برگزاری: دانشکده توانبخشی | مدرس: دکتر احمد محمدی |
|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------|

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با رشد و تکامل کودک و فرایندهای آن

پیش نیازها: ندارد

| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی* یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه (دقیقه) | تکالیف دانشجوی | نحوه* ارزشیابی و درصد آن |
|------------|------------|-------------------------------|--|--------------|--|-------------------------------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| ۱ | ۹۷/۷/۴ | مفاهیم رشد و تکامل | <ul style="list-style-type: none"> - تعریف رشد و تکامل - اصول رشد و تکامل - عوامل موثر بر رشد و تکامل - مراحل و جنبه های رشد و تکامل | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه ای | ویدیو پروژکتور Power point | ۱۲۰ | مشارکت کلاسی، کنفرانس | مرحله ای |
| ۲ | ۹۷/۷/۱۱ | نظریه های رشد و تکامل | <ul style="list-style-type: none"> - تاریخچه روانشناسی رشد کودک - رشد و تکامل از دیدگاه تکاملی - نظریه های رشد و تکامل - رشد و تکامل از دیدگاه اسلام | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه ای | ویدیو پروژکتور Power point | ۱۲۰ | مشارکت کلاسی، کنفرانس | مرحله ای |
| ۳ | ۹۷/۷/۱۸ | رشد و تکامل جسمی | <ul style="list-style-type: none"> - رشد و تکامل قبل از تولد - معیارهای رشد جسمی - نقش ساختارهای جسمی در تکامل - رشد و تکامل سیستم عصبی | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه ای | ویدیو پروژکتور Power point | ۱۲۰ | مشارکت کلاسی، کنفرانس | مرحله ای |
| ۴ | ۹۷/۷/۲۵ | پایش رشد و تکامل کودک | <ul style="list-style-type: none"> - تست آپگار - کارت پایش رشد کودک - منحنی و صدک های رشدی - اختلالات رشد و تکامل | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه ای | ویدیو پروژکتور Power point | ۱۲۰ | مشارکت کلاسی، کنفرانس | مرحله ای |
| ۵ | ۹۷/۸/۲ | رشد و تکامل احساس و ادراک حسی | <ul style="list-style-type: none"> - رشد و تکامل حس بینایی - رشد و تکامل حس شنوایی - رشد و تکامل سایر حواس - تکامل ادراک حسی | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه ای، ایفای نقش | ویدیو پروژکتور Power point | ۱۲۰ | مشارکت کلاسی، کنفرانس | مرحله ای |

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی* یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه (دقیقه) | تکالیف دانشجوی | نحوه** ارزشیابی و درصد آن |
|------------|------------|----------------------------------|---|----------------|--|-------------------------------|-------------------|----------------------------------|---------------------------|
| ۶ | ۹۷/۹ | رشد و تکامل حرکتی | <ul style="list-style-type: none"> - رشد و تکامل حرکات درشت - رشد و تکامل حرکات ظریف - نقش مغز در رشد و تکامل حرکات | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه ای، ایفای نقش | ویدیو پروژکتور Power point | ۱۲۰ | مشارکت کلاسی، کنفرانس | مرحله ای |
| ۷ | ۹۷/۷/۳ | رشد و تکامل گفتار، زبان و ارتباط | <ul style="list-style-type: none"> - نظریه های رشد و تکامل گفتار و زبان - مراحل رشد و تکامل گفتار و زبان | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه ای، | ویدیو پروژکتور Power point | ۱۲۰ | مشارکت کلاسی، کنفرانس | مرحله ای |
| ۸ | ۹۷/۷/۳۰ | رفلکس ها | <ul style="list-style-type: none"> - تعریف رفلکس ها - اهمیت رفلکس ها - انواع رفلکس ها - اهمیت وجود رفلکس ها | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه ای، ایفای نقش | ویدیو پروژکتور Power point | ۱۸۰ | مشارکت کلاسی، کنفرانس، ایفای نقش | مرحله ای |
| ۹ | ۹۷/۹/۷ | رفلکس های اولیه | <ul style="list-style-type: none"> - رفلکس های سطح نخاعی - رفلکس های سطح ساقه مغز | شناختی، مهارتی | سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه ای، ایفای نقش | ویدیو پروژکتور Power point | ۱۸۰ | مشارکت کلاسی، کنفرانس، ایفای نقش | مرحله ای |
| ۱۰ | ۹۷/۹/۱۶ | واکنش های وضعیتی ۱ | <ul style="list-style-type: none"> - واکنش های سطح مغز میانی | شناختی، مهارتی | سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه ای، ایفای نقش | ویدیو پروژکتور Power point | ۱۸۰ | مشارکت کلاسی، کنفرانس، ایفای نقش | مرحله ای |

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی* یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه (دقیقه) | تکالیف دانشجوی | نحوه ارزشیابی** درصد آن |
|------------|------------|------------------------------------|--|----------------|--|-------------------------------|-------------------|----------------------------------|-------------------------|
| ۱۱ | ۹۷/۹/۲۱ | واکنش های وضعیتی ۲ | - واکنش های سطح قشری | شناختی، مهارتی | سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه ای، ایفای نقش | ویدیو پروژکتور Power point | ۱۸۰ | مشارکت کلاسی، کنفرانس، ایفای نقش | مرحله ای |
| ۱۲ | ۹۷/۹/۲۸ | رشد و تکامل کودک (تولد تا ۱ سالگی) | - رشد و تکامل شناختی - رشد و تکامل حرکتی - رشد و تکامل بازی - رشد و تکامل مراقبت از خود | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه ای، ایفای نقش | ویدیو پروژکتور Power point | ۱۲۰ | مشارکت کلاسی، کنفرانس | مرحله ای |
| ۱۳ | ۹۷/۱۰/۰۵ | رشد و تکامل کودک (۱ تا ۳ سالگی) | - رشد و تکامل شناختی - رشد و تکامل حرکتی - رشد و تکامل بازی - رشد و تکامل مراقبت از خود | شناختی | مشاهده | ویدیو پروژکتور Power point | ۱۲۰ | مشارکت کلاسی، کنفرانس | مرحله ای |
| ۱۴ | ۹۷/۱۰/۱۲ | رشد و تکامل کودک (۳ تا ۵ سالگی) | - رشد و تکامل شناختی - رشد و تکامل حرکتی - رشد و تکامل بازی - رشد و تکامل مراقبت از خود | شناختی | مشاهده | ویدیو پروژکتور Power point | ۱۲۰ | مشارکت کلاسی، کنفرانس | مرحله ای |
| ۱۵ | ۱ | آزمون پایان ترم | - | - | - | - | - | - | - |

• نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

- الف) در طول دوره: مشارکت در کلاس، کوئیز و میان ترم بارم: ۵ نمره
ب) پایان دوره: آزمون کتبی چهار گزینه ای بارم: ۱۵ نمره

• منابع اصلی درس:

۱. روانشناسی رشد، دکتر حسن احدی، انتشارات جیحون، ۱۳۸۷

2. The Development of Infant and Young Child, Illinigworth R.S., Churchill Livingstone, 1990

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.